



# INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU

## Plano de Trabalho

CEI PROF. JOSÉ GONÇALVES DE SOUSA

CEI PROF<sup>a</sup> CARMEN SÍLVIA BELTRAME MARTINELI

ITAÍ – SP

PERÍODO PREVISTO PARA O PLANO DE TRABALHO: DE JANEIRO À DEZEMBRO DE 2024

## ÍNDICE

<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>03</b>
<b>II. ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>05</b>
<b>III. DESCRIÇÃO DO PROJETO</b>	<b>06</b>
<b>IV. JUSTIFICATIVA</b>	<b>06</b>
<b>V. METAS E OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>07</b>
<b>VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS BERÇÁRIOS</b>	<b>08</b>
<b>VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS MATERNAIS</b>	<b>15</b>
<b>VIII. FORMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO - METODOLOGIA</b>	<b>23</b>
<b>IX. CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO</b>	<b>24</b>
<b>X. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO QUADRIMESTRE (BERÇÁRIOS)</b>	<b>26</b>
<b>X.I CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS – SEGUNDO QUADRIMESTRE (BERÇÁRIOS)</b>	<b>27</b>
<b>X.II CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO QUADRIMESTRE (BERÇÁRIOS)</b>	<b>28</b>
<b>XI. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO QUADRIMESTRE (MATERNAIS)</b>	<b>29</b>
<b>XI.I CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - SEGUNDO QUADRIMESTRE (MATERNAIS)</b>	<b>30</b>
<b>XI.II CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO QUADRIMESTRE (MATERNAIS)</b>	<b>32</b>
<b>XII - RECURSOS HUMANOS</b>	<b>34</b>
<b>XIII. FORMAÇÃO</b>	<b>35</b>
<b>XIV. RECURSOS FINANCEIROS</b>	<b>35</b>
<b>XV. FORMAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA.</b>	<b>41</b>

## I. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

DADOS CADASTRAIS		
<b>Nome:</b> Instituto Anglicano de Botucatu		<b>Fundação:</b> 20/05/2016
<b>Endereço:</b> Rua João Barreiro Filho, nº 190		<b>Bairro:</b> Jardim Monte Mor
<b>CEP:</b> 18609-300	<b>Telefone:</b> (14) 3881-1301	<b>Regional:</b> Botucatu
<b>CNPJ:</b> 25.151.727/0001-09	<b>Inscr. Estadual:</b> Isento	<b>e-mail:</b> secretariaanglicanobotucatu@gmail.com

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE		
<b>Nome:</b> Reverendo André Aparecido Ocampos		
<b>RG:</b> 29.489.596-6	<b>Órgão expedidor:</b> SSP	<b>CPF:</b> 219.857.658-96
<b>Formação:</b> Teologia, Filosofia e Tecnologia de Informação		<b>Cargo:</b> Presidente
<b>Endereço:</b> Rua Djalma Dutra, nº 840		<b>Bairro:</b> Centro
<b>CEP:</b> 18600-170	<b>Telefone:</b> (14) 99648-7247	<b>e-mail:</b> ocampos.andre@gmail.com

### Composição da Diretoria

**Período de Mandato: 14 de Janeiro de 2023 a 14 de Janeiro de 2027**

Nome	Cargo	Endereço	E-mail pessoal	E-mail corporativo	Data nascimento	Telefone	RG	CPF
André Aparecido Ocampos	Presidente	Rua Djalma Dutra, 840 Centro- Botucatu/SP	<a href="mailto:ocampos.andre@gmail.com">ocampos.andre@gmail.com</a>	<a href="mailto:Ocampos.andre@institutoanglicanosp.org.br">Ocampos.andre@institutoanglicanosp.org.br</a>	30/07/1979	(14) 99648-7247	29.489.596-6	219.857.658-96
Francisco Batista Amarante	Vice-Presidente	Rua Tharsis de Camargo, 149 Consolata - São Manuel/SP	<a href="mailto:fbamarante@hotmail.com">fbamarante@hotmail.com</a>	<a href="mailto:fbamarante@institutoanglicanosp.org.br">fbamarante@institutoanglicanosp.org.br</a>	31/10/1978	(14) 98800-0385	20.494.667-06	284.411.778-30
Edson Carlos Germano	Tesoureiro	Rua Cirilo Nicolini, 101 São Manuel – Botucatu/SP	<a href="mailto:germano@fia.com.br">germano@fia.com.br</a>	<a href="mailto:germano@institutoanglicanosp.org.br">germano@institutoanglicanosp.org.br</a>	22/04/1982	(11) 99804-9370	33.374.016-6	291.562.638-30
Clediane da Silva Oliveira	Secretaria	Rua Tharsis de Camargo, 149 Consolata - Sao Manuel/SP	<a href="mailto:cleidianecaio123@gmail.com">cleidianecaio123@gmail.com</a>	<a href="mailto:cleidiane.oliveira@institutoanglicanosp.org.br">cleidiane.oliveira@institutoanglicanosp.org.br</a>	03/09/1986	(14) 98122-3722	120.742.160-0	033.337.035-05

### Composição do Conselho Fiscal

**Período de Mandato: 14 de Janeiro de 2023 a 14 de Janeiro de 2027**

Nome	Cargo	Endereço	E-mail pessoal	E-mail corporativo	Data nascimento	Telefone	RG	CPF
Ana Paula Barbosa da Silva Gracieiro	Titular	Rua Thomaz Matheus Filho, 154 Jardim Itamaraty – Botucatu/SP	<a href="mailto:crecheanglicanasm@yahoo.com">crecheanglicanasm@yahoo.com</a>	<a href="mailto:anapaula@institutoanglicanosp.org.br">anapaula@institutoanglicanosp.org.br</a>	24/01/1982	(14) 99749-1002	35.355.887-4	307.519.159-23
José Carlos Camargo	Titular	Av. Dante Trevisani, 310 Jardim Cristina – Botucatu/SP	<a href="mailto:prof.zeca1@hotmail.com">prof.zeca1@hotmail.com</a>	<a href="mailto:Jose.carlos@institutoanglicanosp.org.br">Jose.carlos@institutoanglicanosp.org.br</a>	21/10/1967	(14) 99714-1633	20.157.445-7	067.794.028-93
Benedito Antônio Barros	Titular	Rua Coronel Fonseca, 122 Jardim Centro – Botucatu/SP	<a href="mailto:cantorbb@gmail.com">cantorbb@gmail.com</a>	<a href="mailto:benedito.barros@institutoanglicanosp.org.br">benedito.barros@institutoanglicanosp.org.br</a>	26/03/1956	(14) 99105-3207	10.394.359-6	890.595.738-20

Coordenação Técnica da Entidade responsável pelo Termo de Colaboração						
Nome	Formação	Endereço	E-mail	Telefone	RG	CPF
André Aparecido Ocampos	Teologia, Filosofia e Tecnologia de Informação	Rua Djalma Dutra, 840 Centro- Botucatu/SP	ocampos.andre@gmail.com	(14) 99648-7247	29.489.596-6	219.857.658-96
Henri Paulo de Oliveira Bento	Direito	Rua Aristides Pires, 1400, Centro – Itaiá-SP	hpbadv@gmail.com	(14) 99653-5599	23.822.372-3	149.188.638-25

## II. ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

Forma de funcionamento	Público Alvo
<p>O Centro de Educação Infantil Prof. José Gonçalves de Sousa e o Centro de Educação Infantil Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli realizarão o atendimento aos estudantes em período integral sendo das 06:30h às 17h nos dias letivos conforme calendário escolar homologado pela Secretaria Municipal da Educação. O atendimento acontecerá no espaço físico a ser cedido pela Administração Pública para oferta desse atendimento.</p>	<p>O atendimento será realizado mediante agrupamentos das crianças em idade de creche, sendo iniciado esse atendimento a partir dos 4 meses de vida, considerando as nomenclaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berçário I;</li> <li>- Berçário II;</li> <li>- Maternal I;</li> <li>- Maternal II.</li> </ul>

### III. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Identificação do Objeto	Período	
	Início	Término
Execução de atividades de Educação Infantil em tempo integral para crianças de 04 (quatro) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses de idade, do CEI Prof. José Gonçalves de Sousa e do CEI Prof <sup>a</sup> Carmen Sílvia Beltrame Martileli, conforme Plano de Trabalho aprovado pela da Secretaria Municipal da Educação.	Janeiro/2024	Dezembro/2024

### IV. JUSTIFICATIVA

O Instituto Anglicano de Botucatu é o braço social de nossa comunidade da Catedral Anglicana de São Paulo fundada em 23 de novembro de 1997, sob a coordenação do Reverendo Aldo Quintão e chegamos a Botucatu no ano de 2013, onde firmamos parceria com o município desta cidade visando o desenvolvimento integral de todas as crianças que lá estudam. Todo processo sempre foi conduzido de forma transparente e assim se iniciou a parceria entre Instituto Anglicano e Prefeitura Municipal de Botucatu que hoje contamos com cinco unidades. Também atualmente estamos com duas unidades no Município de São Manuel.

Somos uma entidade filantrópica sem fins lucrativos, tendo sede localizada na Rua: João Barreiro Filho, nº 190, Bairro: Jardim Monte Mor, em Botucatu.

A missão do Instituto Anglicano é o comprometido com toda a comunidade local dos municípios em que atua, por isso estamos dispostos a colaborar com a Administração Municipal para atendimento da demanda de creche reprimida no município de Itaipava. O Instituto Anglicano busca implementar o ensino e aprendizagem de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e o Currículo Paulista nas instituições onde atua. O Instituto Anglicano tem por objetivo continuar desenvolvendo em parceria com o Poder Público a Gestão do Centro de Educação Infantil Professor José Gonçalves de Sousa, bem como assumir a gestão do Centro de Educação Infantil Prof.<sup>a</sup> Carmen Sílvia Beltrame Martineli ambos no município de Itaipava/SP, com a proposta de ensino que favoreça e assegure o desenvolvimento integral da criança de 04 meses a 03 anos e 11 meses, de acordo com as legislações e as diretrizes da Secretaria Municipal da Educação. Acreditamos ser de vital importância o cuidar e o educar, assim como o afeto na

relação pedagógica e a atenção no educar para o desenvolvimento ou para o conhecimento, que é base para a construção de nossas propostas em educação infantil.

## V. METAS E OBJETIVOS GERAIS

<b>Nº</b>	<b>Meta</b>	<b>Unidade</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Quantidade</b>
<b>1</b>	Garantir o atendimento de 290 a 310 crianças.	Crianças matriculadas	Mensal	Garantir o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, criando condições para que, em clima de afeto e atenção, possa adquirir conhecimentos e valores que favoreçam sua integração na sociedade.	290 a 310 crianças
<b>2</b>	Garantir que 100% crianças atendidas adquiram os objetivos de aprendizagens e desenvolvimento.	Avanço das crianças	Anual	Promover atividades que desenvolvam as competências e habilidades específicas para a faixa etária de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.	290 a 310 crianças

## VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS BERÇÁRIOS

### I. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### II. RESULTADOS ESPERADOS

### III. INDICADORES DE AFERIÇÃO

### IV. MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b>			
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES DE AFERIÇÃO</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. (EI01EO01)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar que se importa com os outros por meio de olhares, carinho e expressões.</li><li>- Gesticular, balbuciar, jogar objetos para chamar a atenção para si.</li></ul>	Conseguir perceber que são capazes de obter reações a partir de suas ações, e que suas ações têm efeitos nas outras pessoas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatórios individuais e coletivos</li><li>- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.</li></ul>
Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. (EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer tentativas de movimentos que desconhece e explorar espaços.</li></ul>	Perceber os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.	
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01CG03)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir na rotina e nas brincadeiras, com adultos e crianças, de forma espontânea.</li></ul>	Conseguir criar diversas situações de exploração, com diferentes objetos e brinquedos, através de interação.	
Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI01EO04)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer tentativas de comunicação, chorar, sorrir, balbuciar e pedir o que quer.</li></ul>	Conseguir desenvolver através de gestos, balbucios e palavras a necessidade de comunicar-se e de expressar desejos e emoções.	
Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. (EI01EO05)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conseguir expressar fome, sono, dor e necessidade.</li><li>- Reconhecer-se no espelho, em fotos e conhecer partes do seu corpo.</li></ul>	Conseguir reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	



Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adulta, adaptando-se ao convívio social. (EI01EO06)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ter parceiros preferidos.</li><li>- Entrar em conflito quando não é atendido.</li></ul>	Conseguir interagir de forma positiva com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	
--	---	---	--

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG01)	- Explorar objetos e espaços.	Desenvolver e agir para exprimir suas emoções, necessidades e desejos.	- Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (EI01CG02)	- Sentar com apoio, sentar sem apoio - Rastejar no chão. - Engatinhar. - Fazer rolamentos. - Manter a cabeça levantada quando está de bruços. - Buscar objetos, entrar em caixas e enfrentar desafios. - Ficar em pé com apoio. - Dar passos apoiando-se em objetos. - Caminhar sem apoio com segurança.	Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.	
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01CG03)	- Imitar gestos e movimentos. - Imitar sons e expressões.	Imitar gestos e movimentos de animais, adultos e outras crianças.	
Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. (EI01CG04)	- “Reclamar” quando precisa ser higienizado. - Colaborar durante a troca de fraldas e roupas.	Participar de cuidado de si e da promoção do seu bem-estar.	
Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. (EI01CG05)	- Segurar a mamadeira, bolas e brinquedos. - Abrir, fechar e fazer encaixes com objetos. - Amassar papéis, explorar chocalhos e lançar bolas.	Conseguir desenvolver e manipular diferentes objetos e materiais em diferentes situações.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

<b>OBJETIVOS DE</b>			
---------------------	--	--	--

<b>APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. (EI01TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular materiais que produzem som para ouvi-los.</li> <li>- Mostrar interesse por brinquedos e objetos sonoros.</li> <li>- Produzir sons e balbucios, parecendo querer se escutar ou cantar.</li> </ul>	Conseguir bater palmas conforme o ritmo da música, acompanhar a música batendo em um objeto ou buscar sons diferentes em objetos que lhes são familiares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios individuais e coletivos</li> <li>- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.</li> </ul>
Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. (EI01TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse por lápis, giz de cera, pincéis e tintas.</li> <li>- Fazer traços, marcas gráficas e rabiscos.</li> </ul>	Explorar objetos e utilizar diferentes materiais, como lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras.	
Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI01TS03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bater palmas para acompanhar músicas e brincadeiras cantadas.</li> <li>- Acompanhar brincadeiras cantadas e melodias com chocalhos ou tambores.</li> </ul>	Participar de situações que o convidem a criar sons para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Reconhecer quando é chamado por seu nome	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer nomes.</li> <li>- Observar, reconhecer e apontar</li> </ul>	Reconhecer seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios individuais e</li> </ul>

e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. (EI01EF01)	ilustrações. - Imitar entonações e gestos ao ler e ao cantar.		coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI01EF02)	- Gostar de ouvir histórias, poemas e músicas.	Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	
Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). (EI01EF03)	- Gostar de ouvir histórias, poemas e músicas. - Observar, reconhecer e apontar ilustrações.	Conseguir ouvir histórias, lidas ou contadas.	
Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. (EI01EF04)	- Observar, reconhecer e apontar ilustrações.	Conseguir reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	
Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. (EI01EF05)	- Imitar entonações e gestos ao ler e ao cantar.	Ser capaz de ouvir histórias, repetir acalantos, cantigas de roda, explorando o ritmo.	
Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. (EI01EF06)	- Comunicar-se com gestos, movimentos e expressões. - Comunicar-se com balbucios e palavras. - Comunicar-se com palavras. - Articular-se com clareza.	Conseguir comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	
Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz,	- Manipular materiais impressos, imitando o leitor.	Conseguir manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	

CD, <i>tablet</i> etc.). (EI01EF07)			
Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). (EI01EF08)	- Gostar de ouvir histórias, poemas e músicas.	Ser capaz de participar de situações nas quais possam ter contato com escuta de textos em diferentes gêneros textuais.	
Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. (EI01EF09)	- Manipular instrumentos e suportes de escrita.	Conseguir conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). (EI01ET01)	- Ao comer, explorar a textura, o cheiro, a temperatura e as cores dos alimentos. - Aceitar experimentar uma diversidade de alimentos.	Conseguir explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.	- Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. (EI01ET02)	- Fazer experiências com brinquedos e objetos para observar o resultado.	Conseguir explorar objetos, empilhando, segurando, jogando, retirando e guardando na caixa, enchendo e esvaziando recipientes com água, areia, folhas, percebendo relações simples de causa e efeito.	
Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. (EI01ET03)	- Mostrar-se curioso em relação ao espaço e aos objetos que estão ao seu alcance. Interagir com eles.	Conseguir brincar na areia, brincar com água, deitar, se arrastar ou engatinhar na grama e passear pelo parque.	
Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. (EI01ET04)	- Deslocar-se, ir em busca de objetos e brinquedos de seu interesse. - Movimentar brinquedos, jogar objetos no chão para observar	Conseguir em situações cotidianas, manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos	

	reações.	objetos.	
Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. (EI01ET05)	- Conseguir diferenciar brinquedos do seu cotidiano, se solicitado a buscar um deles.	Conseguir explorar e manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	
Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). (EI01ET06)	- Acelerar o movimento corporal ou gestual se for estimulado por brincadeiras como “ligeiro”.	Conseguir participar e interagir nas brincadeiras envolvendo ritmos, velocidades e fluxos, desenvolvendo a noção de ritmo.	

## VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS MATERNAIS

### I. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### II. RESULTADOS ESPERADOS

### III. INDICADORES DE AFERIÇÃO

### IV. MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS</b>			
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar que se importa com os outros por meio de carinho, atitudes e ajuda.</li><li>- Mostrar atitudes de cuidado e ajuda os com os colegas e professoras, se solicitado.</li></ul>	Conseguir construir vínculos com outras crianças, por meio de brincadeiras e ações compartilhadas, demonstrando atitudes de cuidado e solidariedade.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatórios individuais e coletivos</li><li>- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.</li></ul>
Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mostrar confiança ao ter de enfrentar desafios e propostas novas.</li></ul>	Conseguir por meio de comportamento demonstrar atitudes para lidar com frustrações e dificuldades.	
Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dividir seus objetos, brinquedos e espaços com os outros.</li><li>- Identificar quais são seus espaços, brinquedos e atividades preferidas.</li></ul>	Conseguir compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	
Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar-se com clareza.</li><li>-Buscar entender o que o outro lhe</li></ul>	Conseguir comunicar-se e interagir de diferentes formas e expressões.	

compreender. (EI02EO04)	diz e como.		
Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO05)	- Perceber e respeitar as diferenças entre as pessoas.	Conseguir perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO06)	- Respeitar os combinados e as regras que são estabelecidas.	Conseguir participar de situações respeitando as regras básicas de convívio social.	
Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02EO07)	- Resolver conflitos com a ajuda de um adulto e com facilidade.	Conseguir resolver conflitos, de forma positiva.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de atividades de expressão corporal com espontaneidade.</li> <li>- Envolver-se, com facilidade, em imitações, danças, canções e coreografadas.</li> </ul>	Conseguir apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios individuais e coletivos</li> <li>- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.</li> </ul>
Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as noções em frente e atrás.</li> <li>- Compreender as noções no alto,</li> </ul>	Conseguir deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades	



atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02)	em cima e em baixo. - Compreender as noções dentro, fora e ao lado.	de diferentes naturezas.	
Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)	- Caminhar sem apoio, com segurança. - Correr, pular, saltar e andar sobre linhas. - Demonstrar equilíbrio estático, escalar e dar cambalhotas. - Participar de circuitos e deslocar-se combinando movimentos.	Conseguir explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	
Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EI02CG04)	- Usar fraldas e sentir-se incomodado. - Usar o banheiro com certa autonomia. - Lavar as mãos sozinhas e escovar os dentes.	Conseguir demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	
Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)	- Demonstrar controle motor para desenhar e pintar. - Folhear livros, revistas etc.? - Rasgar, fazer recortes e usa cola.	Conseguir desenvolver as habilidades manuais.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular materiais, objetos e instrumentos musicais, criando sons e canta.</li> <li>- Manipular materiais, objetos e instrumentos musicais, acompanhando o ritmo de músicas.</li> </ul>	Conseguir criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios individuais e coletivos</li> <li>- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.</li> </ul>
Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse por lápis, giz de cera, pincéis, tintas, argila e massa de modelar.</li> <li>- Ter preferências por cores, suportes, texturas, materiais para suas produções.</li> </ul>	Conseguir utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.	
Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bater palmas ritmadas para acompanhar músicas e brincadeiras cantadas.</li> <li>- Acompanhar brincadeiras cantadas e melodias com chocalhos, tambores e outros objetos.</li> </ul>	Conseguir utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar espontaneamente ou só quando alguém se dirigir.</li> <li>- Compreender perguntas feitas.</li> <li>- Responder perguntas sobre os fatos de uma história narrada.</li> <li>- Relatar fatos, experiências, manifestar o que deseja ou sente e fazer-se entender.</li> </ul>	Conseguir dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios individuais e coletivos</li> <li>- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.</li> </ul>
Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF02)	- Reconhecer rimas e aliterações em poemas e cantigas.	Conseguir identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	
Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gostar de ouvir histórias de diferentes gêneros.</li> <li>- Diferenciar escrita de ilustrações, reconhecer a direção da leitura.</li> </ul>	Conseguir demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	
Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04)	- Compreender perguntas feitas e responder perguntas sobre os fatos de uma história narrada.	Conseguir formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	
Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05)	- Relatar fatos, experiências, manifestar o que deseja ou sente e fazer-se entender.	Conseguir relatar e compartilhar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	
Criar e contar histórias oralmente,	- Criar histórias oralmente e com base em imagens ou temas sugeridos.	Conseguir contar e criar histórias conhecidas.	

com base em imagens ou temas sugeridos. (EI02EF06)			
Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02EF07)	- Conhecer os diferentes usos sociais de jornais, revistas, livros etc.?	Conseguir manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	
Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02EF08)	- Gostar de ouvir histórias de diferentes gêneros.	Conseguir participar de diferentes situações de leitura de diversos gêneros textuais.	
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF09)	- Traçar letras e sinais gráficos em diferentes instrumentos e suportes de escrita.	Conseguir manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES</b>
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET01)	- Identificar e descrever semelhanças e diferenças entre texturas e tamanhos.	Conseguir explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	- Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET02)	- Reconhecer o dia e a noite, o frio e o calor, a chuva e o vento.	Conseguir observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	
Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET03)	- Expressar cuidado, afeição e preocupação com plantas e animais.	Conseguir compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	
Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04)	- Diferenciar e identificar dentro/fora, em cima, embaixo, entre, do lado.  - Compreender as relações temporais: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, devagar.	Conseguir identificar e compreender as relações espaciais e temporais.	
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET05)	- Classificar objetos segundo a cor, o peso, o tamanho, a forma, a espessura, a textura etc.?	Conseguir classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	

Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). (EI02ET06)	- Compreender as relações temporais: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, devagar.	Conseguir utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	
Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. (EI02ET07)	- Contar oralmente os objetos, as pessoas. Até que número?	Conseguir contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	
Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). (EI02ET08)	- Reconhecer os numerais de 0 a 9 e relacionar-os com as quantidades.	Conseguir registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	

## **VIII. FORMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO - METODOLOGIA**

**(como será implementado, como serão desenvolvidas as atividades)**

As ações serão realizadas por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas conforme o Projeto Político Pedagógico homologado. Elas serão desenvolvidas por profissionais capacitados de forma a promover o bem-estar da criança, seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, estimulando o interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade.

Nas atividades e nos conteúdos pedagógicos que serão trabalhados serão observados os componentes curriculares em especial os da Base Nacional Comum Curricular em especial os Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimento, de forma a garantir os 6 (seis) direitos de aprendizagem previstos: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

As turmas serão organizadas considerando as crianças da mesma faixa etária e os conteúdos serão aplicados nos dias letivos conforme o Calendário Escolar homologado, respeitando as especificidades e o desenvolvimento individual de cada criança.

A execução do projeto será realizada preferencialmente de forma presencial, salvo motivos de força maior ou caso fortuito, devidamente justificados e comprovados, podendo as atividades ocorrer de forma não presencial/virtual. Caso haja essa necessidade, a equipe gestora e demais profissionais considerarão os diferentes públicos atendidos para execução do planejamento e adaptações nas atividades, priorizando e estabelecendo um vínculo afetivo entre as crianças e as famílias.

Nossa proposta de trabalho prioriza a avaliação como um processo contínuo, utilizada como um recurso para a orientação do trabalho do professor em sala de aula, pois indica como o aluno está progredindo em sua trajetória de aprendizagem, quais suas dificuldades, seus avanços. Todo o processo ocorre a partir das observações dos educadores frente ao desenvolvimento diário das crianças em relação às atividades propostas. A equipe é orientada a registrar os acontecimentos: de avanços, dificuldades e situações, sem a intenção de seleção, promoção ou classificação dos estudantes.

Os registros pedagógicos serão realizados pelo profissional responsável pela turma, através da ficha de observação e acompanhamento do desenvolvimento do aluno, diários de classes, portfólios das turmas e demais instrumentos, que serão utilizados como suporte no relato sobre o desenvolvimento de cada criança nas reuniões de pais bimestrais previstas no Calendário escolar.

## IX. CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO

METAS	Etapa/Fase	Especificação/ Descrição	Responsável	Indicador Físico		Período	
				Unidade	Quantidade	Início	Término
<p>1. Garantir o atendimento de 290 a 310 crianças.</p> <p>2. Garantir que 100% crianças atendidas adquiram os objetivos de aprendizagens e desenvolvimento.</p>	Dimensão do Trabalho Técnico Operativo	Planejamento da Execução	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Semestral	2	Janeiro	Dezembro
		Elaboração do planejamento de atividades de acordo com distribuição dos componentes curriculares.	Educador de Educação Infantil	Quadrimestral	3	Janeiro	Dezembro
		Planejamento de atividades	Educador de Educação Infantil	Semanal	50	Janeiro	Dezembro
		Execução de Atividade	Educador de Educação Infantil	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Registro das Atividades Desenvolvidas	Educador de Educação Infantil	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Acompanhamento da execução das atividades	Coordenador Pedagógico	Semanal	50	Janeiro	Dezembro
		Acompanhamento da frequência e atendimentos aos responsáveis pelos usuários	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
	Dimensão do Trabalho com o usuário	Atendimento das crianças	Todos os Profissionais	Diário	290 a 310 crianças	Janeiro	Dezembro
		Execução de atividades pedagógicas em sala de aula.	Educador de Educação Infantil	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Atividades de recreação	Educador de Educação Infantil e Atendente de Creche	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Atividades de parque	Educador de Educação Infantil e Atendente de Creche	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro



	<b>Dimensão do trabalho com as famílias</b>	Atendimento ao público	Todos os profissionais	Diário	Conforme a demanda	Janeiro	Dezembro
		Reunião de pais	Diretor de Escolar Infantil/ Coordenador Pedagógico e Educador de Educação Infantil	Bimestral	4	Janeiro	Dezembro
		Evento	Todos os Profissionais	Semestral	2	Janeiro	Dezembro
	<b>Dimensão do Trabalho no Território</b>	Articulação com a rede educacional e demais políticas.	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Annual	1	Janeiro	Dezembro
		Reunião com a equipe técnica da Secretaria Municipal da Educação	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Bimestral	4	Janeiro	Dezembro
		Encontro com gestor de parcerias	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Mensal	12	Janeiro	Dezembro
		Reunião com Comissão de Monitoramento e Avaliação	Diretor de Escola e Coordenador Pedagógico	Quadrimestral	3	Janeiro	Dezembro

## X.I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO QUADRIMESTRE (BERÇÁRIOS).

Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento dos Berçários	Descrição dos Conteúdos Programáticos	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04
<p>Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos. (EI01EO03)</p> <p>Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. (EI01EO06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptação;</li> <li>- Expressão corporal e oral;</li> <li>- Símbolo/emoção;</li> <li>- Bons hábitos;</li> <li>- Características individuais;</li> <li>- Respeitar as diferenças;</li> <li>- Socialização.</li> </ul>				
<p>Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG01)</p> <p>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (EI01CG02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datas Comemorativas: Carnaval, Dia Internacional das Mulheres, Páscoa e Dia do Índio;</li> <li>- Brincadeiras e jogos diversos;</li> <li>- Expressão corporal;</li> <li>- Observação e interação.</li> </ul>				
<p>Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. (EI01TS01)</p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI01TS03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Músicas;</li> <li>- Expressão musical;</li> <li>- Linguagem musical;</li> <li>- Imaginação.</li> </ul>				
<p>Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. (EI01EF01)</p> <p>Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. (EI01EF06).</p> <p>Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).(EI01EF08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contação de histórias;</li> <li>- Nome próprio;</li> <li>- Atenção e concentração;</li> <li>- Histórias diversas;</li> <li>- Leitura;</li> <li>- Oralidade;</li> <li>- Parlendas.</li> </ul>				
Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais	- Alimentação;				

(odor, cor, sabor, temperatura). (EI01ET01)	- Cores e texturas; - Percepções; - Os 5 sentidos.				
Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. (EI01ET03)					

## X.II - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS – SEGUNDO QUADRIMESTRE (BERÇÁRIOS).

Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento dos Berçários	Descrição dos Conteúdos Programáticos	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08
Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. (EI01EO02)	- Regras de convivência; - Corpo humano; - Características individuais; - Bons hábitos;				
Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI01EO04)	- Comunicação; - Oralidade; - Símbolo/emoção.				
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01CG03)	- Expressão corporal e oral; - Imitar sons e gestos; - Higiene.				
Participar do cuidado do seu corpo e da Promoção do seu bem-estar. (EI01CG04)	- Observação e interação.				
Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. (EI01TS02)	- Cores e texturas; - Pintura. - Mistura das cores; - Expressão artística.				
Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. (EI01EF04)	- Contação de histórias; - Reconto de histórias; - Oralidade.				
Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. (EI01EF05)	- Leitura; - Imagens e sons.				
Explorar relações de causa e efeito(transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. (EI01ET02)	- Datas Comemorativas: Dia das Mães, Dia do Abraço, Festa Junina, Dia dos Pais, Folclore; - Brincadeiras e jogos diversos; - Explorar o espaço; - Conceito aberto e fechado;				
Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	- Diferenças e semelhanças entre objetos.				

**X.III - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO QUADRIMESTRE (BERÇÁRIOS).**

<b>Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento dos Berçários</b>	<b>Descrição dos Conteúdos Programáticos</b>	<b>Mês 09</b>	<b>Mês 10</b>	<b>Mês 11</b>	<b>Mês 12</b>
<p>Reconhecer seu corpo e expressar suas Sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. (EI01EO05)</p> <p>Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. (EI01EO01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras de convivência;</li> <li>- Bons hábitos;</li> <li>- Conhecimento e cuidado de si, do outro e do ambiente;</li> <li>- Alimentação, autonomia e higiene;</li> <li>Brincadeiras e jogos diversos;</li> <li>- Família;</li> <li>- Corpo humano;</li> <li>- Respeitar as diferenças.</li> </ul>				
<p>Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. (EI01CG05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas Geométricas;</li> <li>- Percepção visual/tátil;</li> <li>- Coordenação motora fina;</li> <li>- Criatividade.</li> </ul>				
<p>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI01EF02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datas Comemorativas: Dia da Árvore, Primavera, Semana da criança, Dia da Família, Encerramento do Ano Letivo e Natal.</li> <li>- Cantigas de Roda;</li> <li>- Imagens e sons;</li> <li>- Parlendas.</li> </ul>				
<p>Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). (EI01EF03)</p> <p>Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). (EI01EF07)</p> <p>Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. (EI01EF09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografia;</li> <li>- Filmes;</li> <li>- Contação de histórias;</li> <li>- Cores e texturas;</li> <li>- Materiais diversos de escrita.</li> <li>- Receita;</li> <li>- Histórias diversas.</li> </ul>				

Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. (EI01EF01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção e concentração;</li> <li>- Danças;</li> <li>- Associação de objetos.</li> <li>- Diferenças e semelhanças entre os animais;</li> <li>- Fenômenos da natureza;</li> <li>- Estações do ano;</li> <li>- Noção de maior e menor;</li> <li>- Noção de tempo</li> <li>- Conceito de aberto e fechado;</li> <li>- Brincadeiras e jogos.</li> </ul>				
Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. (EI01ET05)					
Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). (EI01ET06)					

### **XI.I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO QUADRIMESTRE (MATERNAS).**

<b>Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento dos Maternais</b>	<b>Descrição dos Conteúdos Programáticos</b>	<b>Mês 01</b>	<b>Mês 02</b>	<b>Mês 03</b>	<b>Mês 04</b>
<p>Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO01)</p> <p>Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras de convivência;</li> <li>- Adaptação.</li> <li>- Atividades, gostos e brincadeiras;</li> <li>- Características individuais.</li> </ul>				
<p>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG01)</p> <p>Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datas Comemorativas: Carnaval, Dia Internacional das Mulheres, Dia Mundial da Água, Páscoa e Dia do Índio.</li> <li>- Brincadeiras e jogos diversos;</li> <li>- Cooperação;</li> <li>- Diversidade cultural;</li> <li>- Cooperação e trabalho em grupo;</li> <li>- Histórias.</li> </ul>				
<p>Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos;</li> <li>- Linguagem musical;</li> <li>- Imitar sons e gestos.</li> <li>- Ritmo, criatividade e música.</li> </ul>				

<p>Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF02)</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhando as Expressões;</li> <li>- Contação de histórias;</li> <li>- Cantigas de roda.</li> <li>- Oralidade e capacidade de interpretação</li> <li>- Oralidade e sequência cronológica;</li> <li>- Leitura/personagens.</li> </ul>				
<p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET01)</p> <p>Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cores e texturas;</li> <li>- Características das frutas;</li> <li>- Conceito de metade;</li> <li>- Formato dos objetos;</li> <li>- Fenômenos da Natureza.</li> <li>- Estações do ano.</li> </ul>				

### **XI.II - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - SEGUNDO QUADRIMESTRE (MATERNAS).**

<b>Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento dos Maternais</b>	<b>Descrição dos Conteúdos Programáticos</b>	<b>Mês 05</b>	<b>Mês 06</b>	<b>Mês 07</b>	<b>Mês 08</b>
<p>Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO03)</p> <p>Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO04)</p> <p>Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO05)</p>	<p>- Datas Comemorativas: Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, Folclore e Aniversário de Itaipava.</p> <p>- Regras de convivência;</p> <p>- Tipos de famílias e respeito pelos diferentes tipos de família;</p> <p>- Convívio social e familiar;</p> <p>- Oralidade;</p> <p>- Os 5 sentidos;</p> <p>- Deficientes visuais, auditivos/ função dos olhos e das orelhas.</p>				
<p>Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.,</p>					

<p>ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02)</p> <p>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras e jogos diversos;</li> <li>- Expressão corporal e oral;</li> <li>- Noções de espaços;</li> <li>- Circuitos.</li> <li>- Coordenação motora global/Imitar gestos;</li> </ul>				
<p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (Argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cores e texturas;</li> <li>- Mistura das cores;</li> <li>- Pintura com rolinho;</li> <li>- Pintura e colagem;</li> <li>- Manipulação de diversos objetos;</li> <li>- Conceitos liso/áspero;</li> </ul>				
<p>Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04)</p> <p>Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05)</p> <p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI02EF06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contação de história;</li> <li>- Oralidade/criatividade/capacidade de interpretação/sequência cronológica de livros e imagens;</li> <li>- Teatro;</li> <li>- Filmes;</li> <li>- Imaginação;</li> <li>- Desenhos.</li> </ul>				
<p>Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET03).</p> <p>Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04)</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras Geométricas;</li> <li>- Formato dos objetos;</li> <li>- Meio Ambiente e cuidados;</li> <li>- Importância da água;</li> <li>- Animais domésticos, do sítio e selvagens;</li> <li>- Noções temporais e espaciais.</li> </ul>				

### X.III - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO QUADRIMESTRE (MATERNAIS).

Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento dos Maternais	Descrição dos Conteúdos Programáticos	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
<p>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO06)</p> <p>Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02EO07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras de convivência;</li> <li>- Diálogo em grupo;</li> <li>- Brincadeiras e jogos diversos;</li> <li>- Cuidado com os brinquedos;</li> <li>- Direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Família.</li> </ul>				
<p>Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EI02CG04)</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cores/texturas/colagem;</li> <li>- Corpo humano;</li> <li>- Esquema corporal;</li> <li>- Higiene.</li> </ul>				
<p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datas Comemorativas: Independência do Brasil, Dia da Árvore, Primavera, Semana da criança, Dia da Família, Trânsito, Encerramento do Ano Letivo e Natal.</li> <li>- Cantigas de roda;</li> <li>- Linguagem musical;</li> <li>- Ritmo, criatividade e música.</li> </ul>				



<p>Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02EF07)</p> <p>Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (Parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02EF08)</p> <p>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF09).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contação de história;</li> <li>- Recordar músicas e Parlendas já assimiladas;</li> <li>- Alfabeto, vogais e números;</li> <li>- História/Personagens;</li> <li>- Coordenação motora fina/ Movimento de pinça, preensão;</li> </ul>				
<p>Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). (EI02ET06)</p> <p>Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos-diversos. (EI02ET07)</p> <p>Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). (EI02ET08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagem de objetos (palitos de sorvetes, tampinhas etc.)</li> <li>- Contagem utilizando a parlenda;</li> <li>- Número e quantidade;</li> <li>- Passagem do tempo;</li> <li>- Sequência cronológica.</li> </ul>				

## XII - RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE	CARGO/FUNÇÃO	ESCOLARIDADE/ FORMAÇÃO MÍNIMA	REGIMENTO DE CONTRATAÇÃO	C.H. SEMANAL
1	Coordenador Administrativo	Ensino Superior	CLT	20 h
2	Diretor Escolar Infantil	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
2	Coordenador Pedagógico	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
1	Auxiliar de Coordenação Pedagógica	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
8	Educador de Educação Infantil	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
2	Assistente Administrativo	2º Grau Completo	CLT	44 h
36	Atendente de Creche	2º Grau Completo	CLT	44 h
5	Auxiliar de Cozinha	2º Grau Completo	CLT	44 h
1	Motorista	1º Grau completo e CNH letra D	CLT	44 h
5	Auxiliar de Serviços Gerais	2º Grau Completo	CLT	44 h

## XIII. FORMAÇÃO

O Instituto incentiva e valoriza os seus colaboradores, ofertando sempre que possível formações/capacitações com especialistas de diversas áreas, proporcionando momentos de estudos, reuniões e de aprendizagem coletiva e de formação continuada. Os profissionais envolvidos na área pedagógicas realizam reuniões coletivas para estudos e aprimoramento das ações didático pedagógicas. Nessas reuniões a coordenação pedagógica atenderá os profissionais para orientar o planejamento semanal, diário de classe, entre outros registros, abordando temas teóricos e situações diferenciadas para atender e sanar as dificuldades.

## XIV. RECURSOS FINANCEIROS

### A. PLANO DE APLICAÇÃO (previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Natureza da despesa	DESCRIÇÃO	Governo Municipal							Outras fontes		Total	
		Governo Federal	Governo Estadual	Contrapartida	Assistência Social	Saúde	Educação	Esporte	Outras Secretarias	Próprios da entidade		(especificar)
RECURSOS HUMANOS	Salário base						R\$ 1.768.694,04					R\$ 1.768.694,04
	IRRF						R\$ 21.102,48					R\$ 21.102,48
	INSS						R\$ 150.198,24					R\$ 150.198,24
	Salário líquido (estimado)						R\$ 1.597.393,32					R\$ 1.597.393,32
	FGTS (mensal, 13º, 1/3 férias)						R\$ 157.217,28					R\$ 157.217,28
	INSS Patronal (RAT, terceiros 4,5%, INSS 13º, INSS 1/3 férias)						R\$ 556.961,64					R\$ 556.961,64
	Aviso Prévio (aviso prévio + INSS aviso prévio + FGTS aviso prévio)						R\$ 200.954,64					R\$ 200.954,64
	13º salário						R\$ 147.391,20					R\$ 147.391,20
	Multa rescisória FGTS						R\$ 62.886,96					R\$ 62.886,96
	1/3 Férias						R\$ 49.130,40					R\$ 49.130,40
	Vale alimentação/Cesta Básica						R\$ 189.000,00					R\$ 189.000,00
						R\$ 0,00					R\$ 0,00	
						<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 3.132.236,16</b>					<b>R\$ 3.132.236,16</b>
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Consultoria/Assessoria Contábil						R\$ 28.800,00					R\$ 28.800,00
	Consultoria/Assessoria Jurídica						R\$ 28.800,00					R\$ 28.800,00
	Outros serviços de terceiros pessoa jurídica (manutenção de equipamento, medicina do trabalho, administrativo, RH, treinamento, tecnologia da informação, aplicativos)						R\$ 72.000,00					R\$ 72.000,00
						<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 129.600,00</b>					<b>R\$ 129.600,00</b>
Gastos Administrativos	Material de expediente						R\$ 12.000,00					R\$ 12.000,00
	Material Pedagógico; Material de escritório e consumo geral						R\$ 84.000,00					R\$ 84.000,00
						<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 96.000,00</b>					<b>R\$ 96.000,00</b>
Materiais	Material de higiene e limpeza						R\$ 72.000,00					R\$ 72.000,00
							<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 72.000,00</b>				<b>R\$ 72.000,00</b>
Locação	Equipamento de informática						R\$ 3.600,00					R\$ 3.600,00
	Veículos						R\$ 18.000,00					R\$ 18.000,00
						<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 21.600,00</b>					<b>R\$ 21.600,00</b>
Manutenção	Equipamento de informática						R\$ 6.000,00					R\$ 6.000,00
							<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 6.000,00</b>				<b>R\$ 6.000,00</b>
Diversos	Despesas de transporte						R\$ 14.400,00					R\$ 14.400,00
							<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 14.400,00</b>				<b>R\$ 14.400,00</b>
<b>TOTAL</b>							<b>R\$ 3.471.836,16</b>					<b>R\$ 3.471.836,16</b>

## B. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PREVISÃO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EXERCÍCIO - 2024							
Natureza da despesa	DESCRIÇÃO	MESES					
		Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	Salário base	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17
	IRPF	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54
	INSS	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52
	Salário líquido (estimado)	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11
	FGTS (mensal, 13°, 1/3 férias)	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44
	INSS Patronal (RAT, terceiros 4,5%, INSS 13°, INSS 1/3 férias)	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47
	Aviso Prévio (aviso prévio + INSS aviso prévio + FGTS aviso prévio)	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22
	13° salário	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60
	Multa rescisória FGTS	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58
	1/3 Férias	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20
	Vale alimentação/Cesta Básica	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS</b>	Consultoria/Assessoria Contábil	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
	Consultoria/Assessoria Jurídica	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
	Outros serviços de terceiros pessoa jurídica (manutenção de equipamento, medicina do trabalho, administrativo, RH, treinamento, tecnologia da informação, aplicativos)	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
<b>Gastos Administrativos</b>	Material de expediente	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
	Material Pedagógico; Material de escritório e consumo geral	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00
<b>Materiais</b>	Material de higiene e limpeza	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
<b>Locação</b>	Equipamento de informática	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
	Veículos	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
<b>Manutenção</b>	Equipamento de informática	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
<b>Diversos</b>	Despesas de transporte	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
<b>TOTAL</b>		<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>

Natureza da despesa	DESCRIÇÃO	MESES							TOTAL
		Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro		
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	Salário base	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	R\$ 147.391,17	<b>R\$ 1.768.694,04</b>
	IRPF	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	R\$ 1.758,54	<b>R\$ 21.102,48</b>
	INSS	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	R\$ 12.516,52	<b>R\$ 150.198,24</b>
	Salário líquido (estimado)	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	R\$ 133.116,11	<b>R\$ 1.597.393,32</b>
	FGTS (mensal, 13°, 1/3 férias)	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	R\$ 13.101,44	<b>R\$ 157.217,28</b>
	INSS Patronal (RAT, terceiros 4,5%, INSS 13°, INSS 1/3 férias)	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	R\$ 46.413,47	<b>R\$ 556.961,64</b>
	Aviso Prévio (aviso prévio + INSS aviso prévio + FGTS aviso prévio)	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	R\$ 16.746,22	<b>R\$ 200.954,64</b>
	13° salário	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	R\$ 12.282,60	<b>R\$ 147.391,20</b>
	Multa rescisória FGTS	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	R\$ 5.240,58	<b>R\$ 62.886,96</b>
	1/3 Férias	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	R\$ 4.094,20	<b>R\$ 49.130,40</b>
Vale alimentação/Cesta Básica	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	<b>R\$ 189.000,00</b>	
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS</b>	Consultoria/Assessoria Contábil	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	<b>R\$ 28.800,00</b>
	Consultoria/Assessoria Jurídica	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	<b>R\$ 28.800,00</b>
	Outros serviços de terceiros pessoa jurídica (manutenção de equipamento, medicina do trabalho, administrativo, RH, treinamento, tecnologia da informação, aplicativos)	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	<b>R\$ 72.000,00</b>
<b>Gastos Administrativos</b>	Material de expediente	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	<b>R\$ 12.000,00</b>
	Material Pedagógico; Material de escritório e consumo geral	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	<b>R\$ 84.000,00</b>
<b>Materiais</b>	Material de higiene e limpeza	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	<b>R\$ 72.000,00</b>
<b>Locação</b>	Equipamento de informática	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	<b>R\$ 3.600,00</b>
	Veículos	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	<b>R\$ 18.000,00</b>
<b>Manutenção</b>	Equipamento de informática	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	<b>R\$ 6.000,00</b>
<b>Diversos</b>	Despesas de transporte	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	<b>R\$ 14.400,00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>289.319,68</b>	<b>3.471.836,16</b>

### Observações:

- 1- Despesas de utilidades públicas (Água, Energia elétrica, Telefone e Internet) serão pagas diretamente pela Prefeitura de Itaí;
- 2- Despesas com manutenção predial serão pagas diretamente pela Prefeitura de Itaí;

## FOLHA DE PAGAMENTO

Folha de Pagamento Mensal			
Descrição	Quant.	Salário	SUBTOTAL
Coordenador Administrativo	01	R\$ 3.016,53	R\$ 3.016,53
Diretor Escolar Infantil	02	R\$ 5.929,00	R\$ 11.858,00
Coordenadora Pedagógica	02	R\$ 3.808,90	R\$ 7.617,80
Educador de Educação Infantil	08	R\$ 2.742,42	R\$ 21.939,36
Assistente Administrativo	02	R\$ 2.686,95	R\$ 5.373,90
Atendente de Creche	36	R\$ 2.046,11	R\$ 73.659,96
Auxiliar Coordenação Pedagógica	01	R\$ 2.856,67	R\$ 2.856,67
Auxiliar de Cozinha	05	R\$ 1.912,20	R\$ 9.561,00
Auxiliar de Serviços Gerais	05	R\$ 1.844,52	R\$ 9.222,60
Motorista	01	R\$ 2.285,35	R\$ 2.285,35
<b>Total de funcionários</b>	<b>63</b>		
<b>Total</b>			<b>R\$ 147.391,17</b>

<b>Encargos Mensais sobre a Folha de Pagamento</b>		
<b>Descrição</b>	<b>Porcentagem</b>	<b>Valor em Reais</b>
FGTS	8%	R\$ 11.791,29
INSS PATRONAL	20%	R\$ 29.478,23
RAT	3,841%	R\$ 5.661,29
TERCEIROS	4,5 %	R\$ 6.632,60
<b>SUBTOTAL</b>		<b>R\$ 53.563,41</b>

<b>Encargos Mensais Trabalhistas - Provisões</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor em Reais</b>
Aviso Prévio Indenizado	R\$ 12.282,60
13º salário	R\$ 12.282,60
1/3 de férias	R\$ 4.094,20
INSS patronal s/ aviso prévio	R\$ 3.481,01
INSS patronal s/ 13º salário	R\$ 3.481,01
INSS patronal s/ 1/3 de férias	R\$ 1.160,34
FGTS s/ aviso prévio	R\$ 982,61
FGTS s/ 13º salário	R\$ 982,61
FGTS S/ 1/3 férias	R\$ 327,54
40% multa FGTS	R\$ 5.240,58
Salário Família (1/3 dos colaboradores)	
Vale alimentação/Cesta Básica	R\$ 15.750,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 60.065,10</b>
<b>Total geral de encargos</b>	
	<b>R\$ 113.628,51</b>

## XV. FORMAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA.

(Metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais: o que será avaliado, qual a periodicidade, quem participará, quem será responsável por fazer e homologação)

O QUE SERÁ AVALIADO?	COMO? (QUAL O MÉTODO OU A ATIVIDADE DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO)	QUANDO/ PERIODICIDADE	QUEM PARTICIPA	RESPONSÁVEL
Quantidade de estudantes matriculados e em atendimento.	Realização de Visita in loco Acompanhamento da frequência mensal dos alunos. Análise do Relatório de Execução do Objeto. Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação.	Mensal	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação
A utilização mensal dos recursos está de acordo com o objeto da parceria.	Realização de Visita in loco Análise da prestação de contas apresentada. Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação.	Mensal	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação
O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social e garantia dos 6 (seis) direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar,	Realização de Visita in loco. Análise do Planejamento Semanal. Análise dos registros individuais e coletivos.	Anual	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação



explorar, expressar e conhecer-se.	Análise de portfólios. Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação.			
O impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto.	Realização de Pesquisa de Satisfação	Anual	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação
A utilização anual dos recursos está de acordo com o objeto da parceria.	Análise dos relatórios prestação de contas anual. Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação final.	Anual	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação

Itaí, 30 de novembro de 2023.

**INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU**

Rev. André Aparecido Ocampos

RG 29.489.596-6

PRESIDENTE

## **TERMO DE APROVAÇÃO**

Solicitamos análise deste Plano de Trabalho e posterior aprovação.

Itaí, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2023.

---

**INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU**

Rev. André Aparecido Ocampos

RG 29.489.596-6

PRESIDENTE

Após análise do conteúdo apresentado no Plano de Trabalho do Instituto Anglicano de Botucatu para execução de atividades de Educação Infantil no CEI Prof. José Gonçalves de Sousa e no CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli, no valor total de R\$ 3.471.836,16 para o período de janeiro de 2024 até dezembro de 2024, apresento parecer:

- (  ) Aprovado
- (  ) Aprovado com ressalva
- (  ) Reprovado

Itaí, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2023.

---

Dulcineia de Oliveira Monteiro  
Secretária Municipal da Educação