

Plano de Trabalho - 2026

CEI PROF. JOSÉ GONÇALVES DE SOUSA

CEI PROF^a CARMEN SÍLVIA BELTRAME MARTINELI

ITAÍ – SP

PERÍODO PREVISTO PARA O PLANO DE TRABALHO: DE JANEIRO À DEZEMBRO DE 2026

ÍNDICE

I. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	03
II. ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO	05
III. DESCRIÇÃO DO PROJETO	06
IV. JUSTIFICATIVA	06
V. METAS E OBJETIVOS GERAIS	07
VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS BERÇÁRIOS	08
VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS MATERNAIS	14
VIII. FORMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO - METODOLOGIA	22
IX. CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO	23
X. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO BIMESTRE (BERÇÁRIOS)	25
X.I CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS – SEGUNDO BIMESTRE (BERÇÁRIOS)	29
X.II CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO BIMESTRE (BERÇÁRIOS)	33
X. III CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - QUARTO BIMESTRE (BERÇÁRIOS)	37
XI. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO BIMESTRE (MATERNAIS)	41
XI. I CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - SEGUNDO BIMESTRE (MATERNAIS)	44
XI. II CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO BIMESTRE (MATERNAIS)	47
XI. III CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - QUARTO BIMESTRE (MATERNAIS)	51
XII - RECURSOS HUMANOS	55
XIII. FORMAÇÃO	55
XIV. RECURSOS FINANCEIROS	56
XV. FORMAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA.	60

I. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

DADOS CADASTRAIS		
Nome: Instituto Anglicano de Botucatu		Fundação: 20/05/2016
Endereço: Rua Coronel Fonseca, nº 1919, Bloco B, Apto 21		Bairro: Jardim Bom Pastor
CEP: 18.603-495	Telefone: (14) 9.9749-1002	Regional: Botucatu
CNPJ: 25.151.727/0001-09	Inscr. Estadual: Isento	e-mail: secretariaanglicanabotucatu@gmail.com

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE		
Nome: Reverendo André Aparecido Ocampos		
RG: 29.489.596-6	Órgão expedidor: SSP	CPF: 219.857.658-96
Formação: Teologia, Filosofia e Tecnologia de Informação		Cargo: Presidente
Endereço: Rua Djalma Dutra, nº 840		Bairro: Centro
CEP: 18600-170	Telefone: (14) 99171-8575	e-mail: ocampos.andre@gmail.com

Composição da Diretoria**Período de Mandato: 14 de Janeiro de 2023 a 13 de Janeiro de 2027**

Nome	Cargo	Endereço	E-mail pessoal	E-mail corporativo	Data nascimento	Telefone	RG	CPF
André Aparecido Ocampos	Presidente	Rua Djalma Dutra, 840 Centro- Botucatu/SP	ocampos.andre@gmail.com	Ocampos.andre@institutoanglicanosp.org.br	30/07/1979	(14) 99171-8575	29.489.596-6	219.857.658-96
Francisco Batista Amarante	Vice-Presidente	Rua Tharsis de Camargo, 149 Consolata - São Manuel/SP	fbamarante@hotmail.com	fbamarante@institutoanglicanosp.org.br	31/10/1978	(14) 98800-0385	20.494.667-06	284.411.778-30
Edson Carlos Germano	Tesoureiro	Rua Campos Sales, 840, Vila Padovan, Botucatu/SP	germano@fia.com.br	germano@institutoanglicanosp.org.br	22/04/1982	(11) 99804-9370	33.374.016-6	291.562.638-30
Cleidiane da Silva Oliveira	Secretaria	Rua Tharsis de Camargo, 149 Consolata - Sao Manuel/SP	cleidianecaio123@gmail.com	cleidiane.oliveira@institutoanglicanosp.org.br	03/09/1986	(14) 98122-3722	120.742.160-0	033.337.035-05

Composição do Conselho Fiscal**Período de Mandato: 14 de Janeiro de 2023 a 13 de Janeiro de 2027**

Nome	Cargo	Endereço	E-mail pessoal	E-mail corporativo	Data nascimento	Telefone	RG	CPF
Ana Paula Barbosa da Silva Granciero	Titular	Rua Thomaz Matheus Filho, 154 Jardim Itamaraty – Botucatu/SP	crecheanglicanasm@yahoo.com	anapaula@institutoanglicanosp.org.br	24/01/1982	(14) 99749-1002	35.355.887-4	307.519.159-23
José Carlos Camargo	Titular	Av. Dante Trevisani, 310 Jardim Cristina – Botucatu/SP	prof.zeca1@hotmail.com	Jose.carlos@institutoanglicanosp.org.br	21/10/1967	(14) 99714-1633	20.157.445-7	067.794.028-93
Benedito Antônio Barros	Titular	Rua Coronel Fonseca, 122 Jardim Centro – Botucatu/SP	cantorbb@gmail.com	benedito.barros@institutoanglicaosp.org.br	26/03/1956	(14) 99105-3207	10.394.359-6	890.595.738-20

Coordenação Técnica da Entidade responsável pelo Termo de Colaboração

Nome	Formação	Endereço	E-mail	Telefone	RG	CPF
André Aparecido Ocampos	Teologia, Filosofia e Tecnologia de Informação	Rua Djalma Dutra, 840 Centro- Botucatu/SP	ocampos.andre@gmail.com	(14) 99171-8575	29.489.596-6	219.857.658-96
Ana Paula Camargo da Silva	Pedagogia	Avenida das Garças, 85, Recanto dos Pássaros – Itai/SP	ap_camargo_c@hotmail.com	(14) 99861-6882	46.355.454-1	383.963.888-73

II. ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

Forma de funcionamento	Público Alvo
O Centro de Educação Infantil Prof. José Gonçalves de Sousa e o Centro de Educação Infantil Prof.ª Carmen Sílvia Beltrame Martineli realizarão o atendimento aos estudantes em período integral sendo das 06h30minh às 17h nos dias letivos conforme calendário escolar homologado pela Secretaria Municipal da Educação. O atendimento acontecerá no espaço físico a ser cedido pela Administração Pública para oferta desse atendimento.	O atendimento será realizado mediante agrupamentos das crianças em idade de creche, sendo iniciado esse atendimento a partir dos 4 meses de vida, considerando as nomenclaturas: - Berçário I; - Berçário II; - Maternal I; - Maternal II.

III. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Identificação do Objeto	Período	
	Início	Término
Execução de atividades de Educação Infantil em tempo integral para crianças de 04 (quatro) meses aos 03 (três) anos e 11 (onze) meses de idade, do CEI Prof. José Gonçalves de Sousa e do CEI Prof. ^a Carmen Sílvia Beltrame Martineli, conforme Plano de Trabalho aprovado pela da Secretaria Municipal da Educação.	Janeiro/2026	Dezembro/2026

IV. JUSTIFICATIVA

O Instituto Anglicano de Botucatu é o braço social de nossa comunidade da Catedral Anglicana de São Paulo fundada em 23 de novembro de 1997, sob a coordenação do Reverendo Aldo Quintão e chegamos a Botucatu no ano de 2013, onde firmamos parceria com o município desta cidade visando o desenvolvimento integral de todas as crianças que lá estudam. Estamos atualmente com duas unidades no Município de São Manuel/SP.

Somos uma entidade filantrópica sem fins lucrativos, tendo sede atual localizada na Rua: Coronel Fonseca, 1919, Bloco B, Apto 21, Bairro: Jardim Bom Pastor, em Botucatu, estado de São Paulo.

A missão do Instituto Anglicano é o comprometido com toda a comunidade local dos municípios em que atua, por isso estamos dispostos a colaborar com a Administração Municipal para atendimento da demanda de creche reprimida no município de Itaí. O Instituto Anglicano busca implementar o ensino e aprendizagem de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e o Currículo Paulista nas instituições onde atua. O Instituto Anglicano tem por objetivo continuar desenvolvendo em parceria com o Poder Público a Gestão do Centro de Educação Infantil Professor José Gonçalves de Sousa, bem como assumir a gestão do Centro de Educação Infantil Prof(a). Carmen Sílvia Beltrame Martineli ambos no município de Itaí/SP, com a proposta de ensino que favoreça e assegure o desenvolvimento integral da criança de 04 meses a 03 anos e 11 meses, de acordo com as legislações e as diretrizes da Secretaria Municipal da Educação. Acreditamos ser de vital importância o cuidar e o educar, assim como o afeto na relação pedagógica e a atenção no educar para o desenvolvimento ou para o conhecimento, que é base para a construção de nossas propostas em educação infantil.

V. METAS E OBJETIVOS GERAIS

Nº	Meta	Unidade	Periodicidade	Objetivo Geral	Quantidade
1	Garantir o atendimento de 318 a 342 crianças.	Crianças matriculadas	Mensal	Garantir o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, criando condições para que, em clima de afeto e atenção, possa adquirir conhecimentos e valores que favoreçam sua integração na sociedade.	318 a 342 crianças
2	Garantir que 100% crianças atendidas adquiram os objetivos de aprendizagens e desenvolvimento.	Avanço das crianças	Anual	Promover atividades que desenvolvam as competências e habilidades específicas para a faixa etária de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.	318 a 342 crianças

VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS BERÇÁRIOS

I. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

II. RESULTADOS ESPERADOS

III. INDICADORES DE AFERIÇÃO

IV. MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE AFERIÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. (EI01EO01)	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar que se importa com os outros por meio de olhares, carinho e expressões.- Gesticular, balbuciar, jogar objetos para chamar a atenção para si.	Conseguir perceber que são capazes de obter reações a partir de suas ações, e que suas ações têm efeitos nas outras pessoas.	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios individuais e coletivos- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. (EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none">- Fazer tentativas de movimentos que desconhece e explorar espaços.	Perceber os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.	
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01CG03)	<ul style="list-style-type: none">- Interagir na rotina e nas brincadeiras com os adultos e crianças, de forma espontânea.	Conseguir criar diversas situações de exploração, com diferentes objetos e brinquedos, através de interação.	
Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI01EO04)	<ul style="list-style-type: none">- Fazer tentativas de comunicação, chorar, sorrir, balbuciar e pedir o que quer.	Conseguir desenvolver através de gestos, balbucios e palavras a necessidade de comunicar-se e de expressar desejos e emoções.	
Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. (EI01EO05)	<ul style="list-style-type: none">- Conseguir expressar fome, sono, dor e necessidade.- Reconhecer-se no espelho, em fotos e conhecer partes do seu corpo.	Conseguir reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	
Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adulta, adaptando-se ao convívio social. (EI01EO06)	<ul style="list-style-type: none">- Ter parceiros preferidos.- Entrar em conflito quando não é atendido.	Conseguir interagir de forma positiva com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG01)	- Explorar objetos e espaços.	Desenvolver e agir para exprimir suas emoções, necessidades e desejos.	- Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (EI01CG02)	<ul style="list-style-type: none"> - Sentar com apoio, sentar sem apoio - Rastejar no chão. - Engatinhar. - Fazer rolamentos. - Manter a cabeça levantada quando está de bruços. - Buscar objetos, entrar em caixas e enfrentar desafios. - Ficar em pé com apoio. - Dar passos apoiando-se em objetos. - Caminhar sem apoio com segurança. 	Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.	
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01CG03)	<ul style="list-style-type: none"> - Imitar gestos e movimentos. - Imitar sons e expressões. 	Imitar gestos e movimentos de animais, adultos e outras crianças.	
Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. (EI01CG04)	<ul style="list-style-type: none"> - “Reclamar” quando precisa ser higienizado. - Colaborar durante as trocas de fraldas e roupas. 	Participar de cuidado de si e da promoção do seu bem-estar.	
Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. (EI01CG05)	<ul style="list-style-type: none"> - Segurar a mamadeiras, bolas e brinquedos. - Abrir, fechar e fazer encaixes com objetos. - Amassar papéis, explorar chocalhos e lançar bolas. 	Conseguir desenvolver e manipular diferentes objetos e materiais em diferentes situações.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. (EI01TS01)	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular materiais que produzem som para ouvi-los. - Mostrar interesse por brinquedos e objetos sonoros. - Produzir sons e balbucios, parecendo querer se escutar ou cantar. 	Conseguir bater palmas conforme o ritmo da música, acompanhar a música batendo em um objeto ou buscar sons diferentes em objetos que lhes são familiares.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. (EI01TS02)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse por lápis, giz de cera, pincéis e tintas. - Fazer traços, marcas gráficas e rabiscos. 	Explorar objetos e utilizar diferentes materiais, como lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras.	
Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI01TS03)	<ul style="list-style-type: none"> - Bater palmas para acompanhar músicas e brincadeiras cantadas. - Acompanhar brincadeiras cantadas e melodias com chocalhos ou tambores. 	Participar de situações que o convidem a criar sons para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. (EI01EF01)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer nomes. - Observar, reconhecer e apontar ilustrações. - Imitar entonações e gestos ao ler e ao cantar. 	Reconhecer seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI01EF02)	- Gostar de ouvir histórias, poemas e músicas.	Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	
Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). (EI01EF03)	<ul style="list-style-type: none"> - Gostar de ouvir histórias, poemas e músicas. - Observar, reconhecer e apontar ilustrações. 	Conseguir ouvir histórias, lidas ou contadas.	
Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. (EI01EF04)	- Observar, reconhecer e apontar ilustrações.	Conseguir reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	
Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. (EI01EF05)	- Imitar entonações e gestos ao ler e ao cantar.	Ser capaz de ouvir histórias, repetir acalantos, cantigas de roda, explorando o ritmo.	
Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se com gestos, movimentos e expressões. - Comunicar-se com balbucios e 	Conseguir comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de	

expressão. (EI01EF06)	palavras. - Comunicar-se com palavras. - Articular-se com clareza.	expressão.	
Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, <i>tablet</i> etc.). (EI01EF07)	- Manipular materiais impressos, imitando o leitor.	Conseguir manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, <i>tablet</i> etc.).	
Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). (EI01EF08)	- Gostar de ouvir histórias, poemas e músicas.	Ser capaz de participar de situações nas quais possam ter contato com escuta de textos em diferentes gêneros textuais.	
Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. (EI01EF09)	- Manipular instrumentos e suportes de escrita.	Conseguir conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). (EI01ET01)	- Ao comer, explorar a textura, o cheiro, a temperatura e as cores dos alimentos. - Aceitar experimentar uma diversidade de alimentos.	Conseguir explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.	- Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. (EI01ET02)	- Fazer experiências com brinquedos e objetos para observar o resultado.	Conseguir explorar objetos, empilhando, segurando, jogando, retirando e guardando na caixa, enchendo e esvaziando recipientes com água, areia, folhas, percebendo relações simples de causa e efeito.	
Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. (EI01ET03)	- Mostrar-se curioso em relação ao espaço e aos objetos que estão ao seu alcance. Interagir com eles.	Conseguir brincar na areia, brincar com água, deitar, se arrastar ou engatinhar na grama e passear pelo parque.	
Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. (EI01ET04)	- Deslocar-se, ir em busca de objetos e brinquedos de seu interesse. - Movimentar brinquedos, jogar objetos no chão para observar reações.	Conseguir em situações cotidianas, manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	
Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. (EI01ET05)	- Conseguir diferenciar brinquedos do seu cotidiano, se solicitado a buscar um deles.	Conseguir explorar e manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	
Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). (EI01ET06)	- Acelerar o movimento corporal ou gestual se for estimulado por brincadeiras como “ligeiro”.	Conseguir participar e interagir nas brincadeiras envolvendo ritmos, velocidades e fluxos, desenvolvendo a noção de ritmo.	

VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DOS MATERNAS

I. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

II. RESULTADOS ESPERADOS

III. INDICADORES DE AFERIÇÃO

IV. MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar que se importa com os outros por meio de carinho, atitudes e ajuda.- Mostrar atitudes de cuidado e ajuda os com os colegas e professoras, se solicitado.	Conseguir construir vínculos com outras crianças, por meio de brincadeiras e ações compartilhadas, demonstrando atitudes de cuidado e solidariedade.	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios individuais e coletivos- Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar confiança ao ter de enfrentar desafios e propostas novas.	Conseguir por meio de comportamento demonstrar atitudes para lidar com frustrações e dificuldades.	
Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none">- Dividir seus objetos, brinquedos e espaços com os outros.- Identificar quais são seus espaços, brinquedos e atividades preferidas.	Conseguir compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	
Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se com clareza.- Buscar entender o que o outro lhe	Conseguir comunicar-se e interagir de diferentes formas e expressões.	

compreender. (EI02EO04)	diz e como.		
Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO05)	- Perceber e respeitar as diferenças entre as pessoas.	Conseguir perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO06)	- Respeitar os combinados e as regras que são estabelecidas.	Conseguir participar de situações respeitando as regras básicas de convívio social.	
Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02EO07)	- Resolver conflitos com a ajuda de um adulto e com facilidade.	Conseguir resolver conflitos, de forma positiva.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG01)	- Participar de atividades de expressão corporal com espontaneidade. - Envolver-se, com facilidade, em imitações, danças, canções e coreografadas.	Conseguir apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	- Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e	- Compreender as noções em frente e atrás. - Compreender as noções no alto,	Conseguir deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades	

atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02)	em cima e em baixo. - Compreender as noções dentro, fora e ao lado.	de diferentes naturezas.	
‘Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)	- Caminhar sem apoio, com segurança. - Correr, pular, saltar e andar sobre linhas. - Demonstrar equilíbrio estático, escalar e dar cambalhotas. - Participar de circuitos e deslocar-se combinando movimentos.	Conseguir explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	
Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EI02CG04)	- Usar fraldas e sentir-se incomodado. - Usar o banheiro com certa autonomia. - Lavar as mãos sozinhas e escovar os dentes.	Conseguir demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	
Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)	- Demonstrar controle motor para desenhar e pintar. - Folhear livros, revistas etc.? - Rasgar, fazer recortes e usa cola.	Conseguir desenvolver as habilidades manuais.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS01)	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular materiais, objetos e instrumentos musicais, criando sons e canta. - Manipular materiais, objetos e instrumentos musicais, acompanhando o ritmo de músicas. 	Conseguir criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse por lápis, giz de cera, pincéis, tintas, argila e massa de modelar. - Ter preferências por cores, suportes, texturas, materiais para suas produções. 	Conseguir utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.	
Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)	<ul style="list-style-type: none"> - Bater palmas ritmadas para acompanhar músicas e brincadeiras cantadas. - Acompanhar brincadeiras cantadas e melodias com chocalhos, tambores e outros objetos. 	Conseguir utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	<ul style="list-style-type: none"> - Falar espontaneamente ou só quando alguém se dirigir. - Compreender perguntas feitas. - Responder perguntas sobre os fatos de uma história narrada. - Relatar fatos, experiências, manifestar o que deseja ou sente e fazer-se entender. 	Conseguir dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF02)	- Reconhecer rimas e aliterações em poemas e cantigas.	Conseguir identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	
Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF03)	<ul style="list-style-type: none"> - Gostar de ouvir histórias de diferentes gêneros. - Diferenciar escrita de ilustrações, reconhecer a direção da leitura. 	Conseguir demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	
Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04)	- Compreender perguntas feitas e responder perguntas sobre os fatos de uma história narrada.	Conseguir formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	
Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05)	- Relatar fatos, experiências, manifestar o que deseja ou sente e fazer-se entender.	Conseguir relatar e compartilhar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	
Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas	- Criar histórias oralmente e com base em imagens ou temas sugeridos.	Conseguir contar e criar histórias conhecidas.	

sugeridos. (EI02EF06)			
Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02EF07)	- Conhecer os diferentes usos sociais de jornais, revistas, livros etc.?	Conseguir manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	
Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02EF08)	- Gostar de ouvir histórias de diferentes gêneros.	Conseguir participar de diferentes situações de leitura de diversos gêneros textuais.	
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF09)	- Traçar letras e sinais gráficos em diferentes instrumentos e suportes de escrita.	Conseguir manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET01)	- Identificar e descrever semelhanças e diferenças entre texturas e tamanhos.	Conseguir explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	- Relatórios individuais e coletivos - Registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e/ou coletivo.
Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET02)	- Reconhecer o dia e a noite, o frio e o calor, a chuva e o vento.	Conseguir observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	
Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET03)	- Expressar cuidado, afeição e preocupação com plantas e animais.	Conseguir compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	
Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04)	- Diferenciar e identificar dentro/fora, em cima, embaixo, entre, do lado. - Compreender as relações temporais: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, devagar.	Conseguir identificar e compreender as relações espaciais e temporais.	
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET05)	- Classificar objetos segundo a cor, o peso, o tamanho, a forma, a espessura, a textura etc.?	Conseguir classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	
Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante,	- Compreender as relações temporais: agora, antes, durante,	Conseguir utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois,	

depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). (EI02ET06)	depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, devagar.	ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	
Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. (EI02ET07)	- Contar oralmente os objetos, as pessoas. Até que número?	Conseguir contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	
Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). (EI02ET08)	- Reconhecer os numerais de 0 a 9 e relacionar – os com as quantidades.	Conseguir registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	

VIII. FORMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO - METODOLOGIA

(Como será implementado, como serão desenvolvidas as atividades)

As ações serão realizadas por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas conforme o Projeto Político Pedagógico homologado. Elas serão desenvolvidas por profissionais capacitados de forma a promover o bem-estar da criança, seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, estimulando o interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade.

Nas atividades e nos conteúdos pedagógicos que serão trabalhados serão observados os componentes curriculares em especial os da Base Nacional Comum Curricular em especial os Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimento, de forma a garantir os 6 (seis) direitos de aprendizagem previstos: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

As turmas serão organizadas considerando as crianças da mesma faixa etária e os conteúdos serão aplicados nos dias letivos conforme o Calendário Escolar homologado, respeitando as especificidades e o desenvolvimento individual de cada criança.

A execução do projeto será realizada preferencialmente de forma presencial, salvo motivos de força maior ou caso fortuito, devidamente justificados e comprovados, podendo as atividades ocorrer de forma não presencial/virtual. Caso haja essa necessidade, a equipe gestora e demais profissionais considerarão os diferentes públicos atendidos para execução do planejamento e adaptações nas atividades, priorizando e estabelecendo um vínculo afetivo entre as crianças e as famílias.

Nossa proposta de trabalho prioriza a avaliação como um processo contínuo, utilizada como um recurso para a orientação do trabalho do professor em sala de aula, pois indica como o aluno está progredindo em sua trajetória de aprendizagem, quais suas dificuldades, seus avanços. Todo o processo ocorre a partir das observações dos educadores frente ao desenvolvimento diário das crianças em relação às atividades propostas. A equipe é orientada a registrar os acontecimentos: de avanços, dificuldades e situações, sem a intenção de seleção, promoção ou classificação dos estudantes.

Os registros pedagógicos serão realizados pelo profissional responsável pela turma, através da ficha de observação e acompanhamento do desenvolvimento do aluno, diários de classes, portfólios das turmas e demais instrumentos, que serão utilizados como suporte no relato sobre o desenvolvimento de cada criança nas reuniões de pais bimestrais previstas no Calendário escolar.

IX. CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO

METAS	Etapa/Fase	Especificação/ Descrição	Responsável	Indicador Físico		Período	
				Unidade	Quantidade	Início	Término
<p>1. Garantir o atendimento de 318 a 342 crianças.</p> <p>2. Garantir que 100% crianças atendidas adquiram os objetivos de aprendizagens e desenvolvimento.</p>	Dimensão do Trabalho Técnico Operativo	Planejamento da Execução	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Semestral	2	Janeiro	Dezembro
		Elaboração do planejamento de atividades de acordo com distribuição dos componentes curriculares.	Educador de Educação Infantil	Quadrimestral	3	Janeiro	Dezembro
		Planejamento de atividades	Educador de Educação Infantil	Semanal	50	Janeiro	Dezembro
		Execução de Atividade	Educador de Educação Infantil	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Registro das Atividades Desenvolvidas	Educador de Educação Infantil	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Acompanhamento da execução das atividades	Coordenador Pedagógico	Semanal	50	Janeiro	Dezembro
		Acompanhamento da frequência e atendimentos aos responsáveis pelos usuários	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
	Dimensão do Trabalho com o usuário	Atendimento das crianças	Todos os Profissionais	Diário	318 a 342 crianças	Janeiro	Dezembro
		Execução de atividades pedagógicas em sala de aula.	Educador de Educação Infantil	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Atividades de recreação	Educador de Educação Infantil e Atendente de Creche	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
		Atividades de parque	Educador de Educação Infantil e Atendente de Creche	Diário	Dias Letivos	Janeiro	Dezembro
	Dimensão do trabalho com as famílias	Atendimento ao público	Todos os profissionais	Diário	Conforme a demanda	Janeiro	Dezembro
		Reunião de pais	Diretor de Escolar Infantil/ Coordenador	Bimestral	4	Janeiro	Dezembro

			Pedagógico e Educador de Educação Infantil				
		Evento	Todos os Profissionais	Semestral	2	Janeiro	Dezembro
	Dimensão do Trabalho no Território	Articulação com a rede educacional e demais políticas.	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Anual	1	Janeiro	Dezembro
		Reunião com a equipe técnica da Secretaria Municipal da Educação	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Bimestral	4	Janeiro	Dezembro
		Encontro com gestor de parcerias	Diretor de Escolar Infantil e Coordenador Pedagógico	Mensal	12	Janeiro	Dezembro
		Reunião com Comissão de Monitoramento e Avaliação	Diretor de Escola e Coordenador Pedagógico	Quadrimestral	3	Janeiro	Dezembro

X - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO BIMESTRE (BERÇÁRIOS) – DE JANEIRO À ABRIL

1º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01EF01 ❖ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nome próprio; ❖ Musicalização; ❖ Identidade; ❖ Linguagem Oral;
EI01EF02 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Musicalização; ❖ Ritmos musicais; ❖ Leitura; ❖ Gêneros textuais; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual;
EI01EF03 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nomear personagens; ❖ Leituras diferenciadas; ❖ Linguagem gestual e corporal; ❖ Atenção;
EI01EF04 ❖ Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual; ❖ Imagens e sons; ❖ Concentração;
EI01EF05 ❖ Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percepção visual; ❖ Expressões faciais; ❖ Entonação de voz; ❖ Gestos corporais;
EI01EF06 ❖ Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Socialização; ❖ Comunicação não verbal (gestos); ❖ Ampliação do vocabulário; ❖ Expressões faciais;
EI01EF07 ❖ Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manuseio de diferentes portadores; ❖ Sons dos animais; ❖ Espaço convidativo; ❖ Imagens e ilustrações;
EI01EF08 ❖ Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, Fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gêneros textuais; ❖ Poemas-Berçário I (O menino azul de Cecília Meireles) ❖ Poemas – Berçário II (O leão de Vinicius de Moraes)

❖ Conhecer e manipular diferentes instrumentos suportes de escrita.	❖ Gêneros textuais; ❖ Texturas; ❖ Ilustrações;
---	--

1º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
❖ EI01CG01 Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	❖ Estimulação corporal; ❖ Coordenação motora grossa; ❖ Motricidade; ❖ Musicalização; ❖ Emoções e sentimentos;
❖ EI01CG02 Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	❖ Motricidade; ❖ Percepção visomotora; ❖ Musicalização;
❖ EI01CG03 Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	❖ Sons (natureza, animais); ❖ Brincadeiras simbólicas; ❖ Interação social;
❖ EI01CG04 Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	❖ Higiene; ❖ Corpo humano; ❖ Alimentação saudável; ❖ Autonomia;
❖ EI01CG05 Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	❖ Coordenação motora fina; ❖ Empilhar; ❖ Jogos de encaixe; ❖ Percepção tátil;
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
❖ EI01TS01 Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	❖ Estimulação corporal; ❖ Corpo humano (partes do corpo); ❖ Instrumentos musicais; ❖ Reciclagem com diferentes materiais; ❖ Músicas;
❖ EI01TS02 Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	❖ Expressão artística; ❖ Cores primárias; (vermelha); ❖ Elementos da natureza; ❖ Texturas;

EI01TS03	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos;
----------	--	--

1º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01ET01	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alimentação; ❖ Texturas; ❖ Cores primárias; ❖ 5 sentidos (paladar, visual, tátil, olfato);

1º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01CG01	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulação corporal; ❖ Coordenação motora grossa; ❖ Motricidade; ❖ Musicalização; ❖ Emoções e sentimentos;
EI01CG02	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motricidade; ❖ Percepção visomotora; ❖ Musicalização;
EI01CG03	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sons (natureza, animais); ❖ Brincadeiras simbólicas; ❖ Interação social;
EI01CG04	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Higiene; ❖ Corpo humano; ❖ Alimentação saudável; ❖ Autonomia;
EI01CG05	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordenação motora fina; ❖ Empilhar; ❖ Jogos de encaixe; ❖ Percepção tátil;

1º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01EO01 ❖ Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos; ❖ Mordidas (sequência didática)
EI01EO02 ❖ Perceber possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	❖ Motricidade; ❖ Noção de espaço;
EI01EO03 ❖ Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	❖ Cantos da escola; ❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas; ❖ Texturas;
EI01EO04 ❖ Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	❖ Linguagem oral; ❖ Expressões faciais; ❖ PROJETO: Identidade (com foto deles, família);
EI01EO06 ❖ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultas, adaptando-se ao convívio social.	❖ Datas comemorativas (Carnaval, Dia da Mulher, Circo, Páscoa, Livro, Povos indígenas);

X.I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS – SEGUNDO BIMESTRE (BERÇÁRIOS) – DE ABRIL À JUNHO

2º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01EF01 ❖ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nome próprio; ❖ Musicalização; ❖ Identidade; ❖ Linguagem Oral;
EI01EF02 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Musicalização; ❖ Ritmos musicais; ❖ Leitura; ❖ Gêneros textuais; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual; ❖ Data comemorativa (Dia das mães);
EI01EF03 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nomear personagens; ❖ Leituras diferenciadas; ❖ Linguagem gestual e corporal; ❖ Atenção;
EI01EF04 ❖ Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual; ❖ Imagens e sons; ❖ Concentração;
EI01EF05 ❖ Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percepção visual; ❖ Expressões faciais; ❖ Entonação de voz; ❖ Gestos corporais;
EI01EF06 ❖ Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Socialização; ❖ Comunicação não verbal (gestos); ❖ Ampliação do vocabulário; ❖ Expressões faciais;
EI01EF07 ❖ Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manuseio de diferentes portadores; ❖ Espaço convidativo; ❖ Imagens e ilustrações;

<p>EI01EF08</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, Fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gêneros textuais; ❖ Fábula: - Berçário I (A lebre e a tartaruga); ❖ Fábula: – Berçário II (O leão e o ratinho);
<p>EI01EF09</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conhecer e manipular diferentes instrumentos suportes de escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gêneros textuais; ❖ Texturas; ❖ Ilustrações;

2º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI01CG01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulação corporal; ❖ Coordenação motora grossa; ❖ Motricidade; ❖ Musicalização; ❖ Emoções e sentimentos;
<p>EI01CG02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motricidade; ❖ Percepção visomotora; ❖ Musicalização;
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brinquedos não estruturados;
<p>EI01CG03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sons (natureza) ❖ Brincadeiras livres; ❖ Interação social; ❖ Imitação;
<p>EI01CG04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Higiene; ❖ Corpo humano; ❖ Alimentação (frutas) ❖ Autonomia;
<p>EI01CG05</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordenação motora fina; ❖ Empilhar; ❖ Jogos de encaixe; ❖ Percepção tátil;
2º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI01TS01</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulação corporal;

❖ Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	❖ Corpo humano (partes do corpo); ❖ Instrumentos musicais; ❖ Reciclagem com diferentes materiais; ❖ Músicas;
EI01TS02 ❖ Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	❖ Expressão artística; ❖ Cores primárias; (azul); ❖ Elementos da natureza; ❖ Texturas;
EI01TS03 ❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos;

2º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01ET03 ❖ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	❖ Estação do ano (outono); ❖ PROJETO (5 SENTIDOS); ❖ Experiências;
EI01ET04 ❖ Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	❖ Sensorial; ❖ Estimulação (engatinhar); ❖ Organização dos espaços; ❖ Ambientes novos;
EI01ET06 ❖ Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (danças, balanços, escorregadores etc.).	❖ Brincadeiras livres; ❖ Circuitos; ❖ Tradição cultural (festa junina); ❖ Estimulação (rolar, puxar, empurrar objetos);

2º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01EO01 ❖ Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos; ❖ Mordidas (sequência didática);
EI01EO02 ❖ Perceber possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motricidade; ❖ Noção de espaço; ❖ Expressão corporal (estimulação dos movimentos);
EI01EO03 ❖ Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ambientes (Cantos da escola); ❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas; ❖ Texturas;
EI01EO04 ❖ Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Expressões faciais; ❖ Músicas; ❖ Família;
EI01EO05 ❖ Reconhecer o seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia (alimentação); ❖ Gestos (que a fralda está suja); ❖ Higiene (escovação); ❖ Rotina (compreender a hora do soninho);
EI01EO06 ❖ Interagir com outras crianças da mesma faixa etárias e adultas, adaptando-se ao convívio social.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Data comemorativas (Dia das mães, Festa junina, dia mundial do brincar, Dia do Trabalho, Meio ambiente); ❖ Teatro;

X.II - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO BIMESTRE (BERÇÁRIOS) – DE JULHO À OUTUBRO

3º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01EF01 ❖ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nome próprio; ❖ Musicalização; ❖ Identidade; ❖ Linguagem Oral;
EI01EF02 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Musicalização; ❖ Ritmos musicais; ❖ Leitura; ❖ Gêneros textuais; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual; ❖ Data comemorativa (Dia dos pais);
EI01EF03 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nomear personagens; ❖ Leituras diferenciadas; ❖ Linguagem gestual e corporal; ❖ Atenção;
EI01EF04 ❖ Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual; ❖ Imagens e sons; ❖ Concentração;
EI01EF05 ❖ Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percepção visual; ❖ Expressões faciais; ❖ Entonação de voz; ❖ Gestos corporais;
EI01EF06 ❖ Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Socialização; ❖ Comunicação não verbal (gestos); ❖ Ampliação do vocabulário; ❖ Expressões faciais;
EI01EF07 ❖ Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manuseio de diferentes portadores; ❖ Espaço convidativo; ❖ Imagens e ilustrações;
EI01EF08 ❖ Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gêneros textuais; ❖ Contos: Berçário I (Os três porquinhos);

textuais (poemas, Fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	❖ Contos: Berçário II (O chapuzinho Vermelho);
❖ Conhecer e manipular diferentes instrumentos suportes de escrita.	❖ Gêneros textuais; ❖ Texturas; ❖ Ilustrações;

3º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI01CG01</p> <p>❖ Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>❖ Estimulação corporal; ❖ Coordenação motora grossa; ❖ Motricidade; ❖ Musicalização; ❖ Exploração espacial; ❖ Consciência corporal; ❖ Transferências posturais; (mudança de posição);</p>
<p>EI01CG02</p> <p>❖ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>❖ Motricidade; ❖ Percepção visomotora; ❖ Musicalização; ❖ Brinquedos não estruturados;</p>
<p>EI01CG03</p> <p>❖ Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>❖ Brincadeiras livres; ❖ Interação social; ❖ Imitação; ❖ Animais do sítio;</p>
<p>EI01CG04</p> <p>❖ Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>❖ Higiene; ❖ Corpo humano; (escovação) ❖ Alimentação (legumes); ❖ Autonomia;</p>
<p>EI01CG05</p> <p>❖ Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>❖ Coordenação motora fina; ❖ Empilhar; ❖ Jogos de encaixe; ❖ Percepção tátil; ❖ Punção; (perfurar o papel com objetos);</p>

3º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI01TS01</p> <p>❖ Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>❖ Estimulação corporal; ❖ Corpo humano (partes do corpo); ❖ Instrumentos musicais; ❖ Reciclagem com diferentes materiais; ❖ Músicas;</p>

<p style="text-align: center;">EI01TS02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expressão artística; ❖ Cores primárias; (amarelo); ❖ Elementos da natureza; ❖ Texturas; ❖ PROJETO: (Cores);
<p style="text-align: center;">EI01TS03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos;

3º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI01ET03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estação do ano (inverno); ❖ Experiências; ❖ Materiais não estruturados (encaixar, escolher, transpassar, observar, colocar, conhecer, esticar, inserir, simbolizar);
<p style="text-align: center;">EI01ET04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sensorial; ❖ Estimulação (engatinhar); ❖ Organização dos espaços; ❖ Ambientes novos;
<p style="text-align: center;">EI01ET05</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Grandezas e medidas; ❖ Classificação de cores;
<p style="text-align: center;">EI01ET06</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (danças, balanços, escorregadores etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brincadeiras livres; ❖ Circuitos; ❖ Tradição cultural (Aniversário de Itaipava); ❖ Estimulação (rolar, puxar, empurrar objetos);

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI01EO01</p> <p>❖ Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p>	<p>❖ Socialização;</p> <p>❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos;</p> <p>❖ Valores (respeito, empatia, cooperação);</p>
<p style="text-align: center;">EI01EO02</p> <p>❖ Perceber possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>❖ Motricidade;</p> <p>❖ Noção de espaço;</p> <p>❖ Expressão corporal (estimulação dos movimentos);</p>
<p style="text-align: center;">EI01EO03</p> <p>❖ Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>❖ Ambientes (Cantos da escola);</p> <p>❖ Socialização;</p> <p>❖ Brincadeiras livres e dirigidas;</p> <p>❖ Texturas;</p>
<p style="text-align: center;">EI01EO04</p> <p>❖ Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p>	<p>❖ Linguagem oral;</p> <p>❖ Expressões faciais;</p> <p>❖ Músicas;</p> <p>❖ Membros da família;</p>
<p style="text-align: center;">EI01EO05</p> <p>❖ Reconhecer o seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e Descanso.</p>	<p>❖ Autonomia (alimentação);</p> <p>❖ Gestos (que a fralda está suja);</p> <p>❖ Higiene (escovação);</p> <p>❖ Rotina (compreender a hora do soninho);</p>
<p style="text-align: center;">EI01EO06</p> <p>❖ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultas, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p>❖ Datas comemorativas (Dia dos pais, , folclore, aniversário de Itaí, Independência do Brasil, Dia da árvore, Dia das crianças, Outubro rosa);</p> <p>❖ Teatro;</p>

X.III - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - QUARTO BIMESTRE (BERÇÁRIOS) – DE OUTUBRO À DEZEMBRO

4º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01EF01 ❖ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nome próprio; ❖ Musicalização; ❖ Identidade; ❖ Linguagem Oral;
EI01EF02 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Musicalização; ❖ Ritmos musicais; ❖ Leitura; ❖ Gêneros textuais; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual; ❖ Data comemorativa (Natal – cantada de Natal);
EI01EF03 ❖ Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nomear personagens; ❖ Leituras diferenciadas; ❖ Linguagem gestual e corporal; ❖ Atenção;
EI01EF04 ❖ Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Percepção auditiva; ❖ Percepção visual; ❖ Imagens e sons; ❖ Concentração;
EI01EF05 ❖ Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percepção visual; ❖ Expressões faciais; ❖ Entonação de voz; ❖ Gestos corporais; ❖ Imitação dos sons da história;
EI01EF06 ❖ Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Socialização; ❖ Comunicação não verbal (gestos); ❖ Ampliação do vocabulário; ❖ Expressões faciais;
EI01EF07 ❖ Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manuseio de diferentes portadores; ❖ Espaço convidativo; ❖ Imagens e ilustrações;
EI01EF08	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gêneros textuais;

❖ Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, Fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	❖ Receita: Berçário I (Sopa do neném); ❖ Receita: Berçário II (mousse);
EI01EF09 ❖ Conhecer e manipular diferentes instrumentos suportes de escrita.	❖ Gêneros textuais; ❖ Texturas; ❖ Ilustrações;
4º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01CG01 ❖ Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos .	❖ Estimulação corporal; ❖ Coordenação motora grossa; ❖ Motricidade; ❖ Musicalização;
EI01CG02 ❖ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	❖ Exploração espacial; ❖ Consciência corporal; ❖ Transferências posturais; (mudança de posição); ❖ Motricidade; ❖ Percepção visomotora; ❖ Musicalização; ❖ Brinquedos não estruturados; ❖ Área externa;
EI01CG03 ❖ Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	❖ Brincadeiras livres; ❖ Interação social; ❖ Imitação; ❖ Animais da natureza;
EI01CG04 ❖ Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	❖ Higiene; ❖ Corpo humano; ❖ Alimentação; ❖ Autonomia;
EI01CG05 ❖ Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	❖ Coordenação motora fina; ❖ Empilhar; ❖ Jogos de encaixe; ❖ Percepção tátil; ❖ Punção; (perfurar o papel com objetos);
4º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01TS01	❖ Estimulação corporal;

❖ Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	❖ Corpo humano (partes do corpo); ❖ Instrumentos musicais; ❖ Reciclagem com diferentes materiais; ❖ Músicas;
❖ Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	❖ Expressão artística; ❖ Cores primárias; (amarelo); ❖ Elementos da natureza; ❖ Texturas; ❖ PROJETO: (Cantigas de roda);
❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos; ❖ Consciência Negra;
4º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
❖ Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	❖ Alimentação; ❖ Texturas; ❖ Cores primárias; ❖ 5 sentidos (paladar, visual, tátil, olfato); ❖ Quente e frio;
❖ Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	❖ Transferência de objetos; ❖ Mudanças climáticas (sol e chuva); ❖ Afunda e não afunda; ❖ Experiências;
❖ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	❖ Estação do ano (inverno); ❖ Experiências; ❖ Materiais não estruturados (encaixar, escolher, transpassar, observar, colocar, conhecer, esticar, inserir, simbolizar);
❖ Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	❖ Sensorial; ❖ Estimulação (engatinhar); ❖ Organização dos espaços; ❖ Ambientes novos;
❖ Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	❖ Grandezas e medidas; ❖ Classificação de cores;

4º BIMESTRE – BERÇÁRIOS I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI01EO01 ❖ Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos; ❖ Valores (respeito, empatia, cooperação);
EI01EO02 ❖ Perceber possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motricidade; ❖ Noção de espaço; ❖ Expressão corporal (estimulação dos movimentos);
EI01EO03 ❖ Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ambientes (Cantos da escola); ❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas; ❖ Texturas;
EI01EO04 ❖ Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Expressões faciais; ❖ Músicas; ❖ Membros da família;
EI01EO05 ❖ Reconhecer o seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia (alimentação); ❖ Gestos (que a fralda está suja); ❖ Higiene (lavar as mãos); ❖ Rotina (compreender a hora do soninho);
EI01EO06 ❖ Interagir com outras crianças da mesma faixa etárias e adultas, adaptando-se ao convívio social.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Datas comemorativas (Dia da proclamação da República, Dia da bandeira, Consciência negra, Natal); ❖ Teatro;

XI. - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - PRIMEIRO BIMESTRE (MATERNAS) – DE JANEIRO À ABRIL

1º BIMESTRE – MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI02EF01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opinião do adulto – leitor. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oralidade; ❖ Sentimentos e emoções;
<p>EI02EF04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raciocínio; ❖ Situações problemas; ❖ Sequência da história; ❖ Concentração;
<p>EI02EF06</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imaginação; ❖ Criatividade; ❖ Linguagem oral; ❖ Ampliar repertório;
<p>EI02EF07</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Percepção visual; ❖ Gêneros textuais;
<p>EI02EF08</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de Aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percepção visual; ❖ Parlenda M I- (borboletinha, tá na cozinha...); ❖ Parlenda M II – (Um, dois, feijão com arroz); ❖ Manipular diferentes portadores textuais;
<p>EI02EF09</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aliteração; ❖ Nome próprio; ❖ Leitura;
1º BIMESTRE – MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI02CG01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apropriar- se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulação corporal; ❖ Autonomia; ❖ Brincadeiras simbólicas;
<p>EI02CG02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Deslocar seu corpo no espaço, orientando -se por noções como em frente, atrás , no alto, embaixo, dentro, for a etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noção espacial; ❖ Jogos; ❖ Brincadeiras lúdicas;
<p>EI02CG03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brincadeiras dirigidas; ❖ Coordenação motora ampla;

dançar).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Agilidade; ❖ Musicalização; ❖ Circuitos com obstáculos;
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Higiene; ❖ Desfralde; ❖ Autonomia;
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motricidade fina; ❖ Preensão; ❖ Movimento de pinça; ❖ Texturas;

1º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordenação motora; ❖ Comunicação; ❖ Ritmos e sons; ❖ Reciclável;
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Texturas; ❖ Sensorial; ❖ Coordenação motora fina; ❖ Cores primárias; ❖ Obra de arte (Romero Brito – gato);
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos; ❖ Instrumentos musicais; ❖ Percepção auditiva;

1º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PROJETO – MI / Identidade; ❖ PROJETO – MII / Identidade; ❖ Grandezas e medidas; ❖ Receita;
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estações do ano; ❖ Fenômenos naturais; (luz, vento, chuva); ❖ Noção de tempo; ❖ Noção temporal; ❖ Plantas;
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Animais (sítio);

❖ Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	❖ Zona rural e urbana; ❖ Germinação da planta; ❖ Seres vivos; ❖ Dia da água; ❖ Meio ambiente;
EI02ET05 ❖ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).	❖ Formas geométricas; ❖ Cores primárias; ❖ Noção de tamanho (grande e pequeno);
EI02ET07 ❖ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	❖ Portadores numéricos; ❖ Contagem oral (1 até 5); ❖ Noções de peso e altura; ❖ Quantificação; ❖ Números de 1 a 5;
EI02ET08 ❖ Registrar com números a quantidades de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc).	❖ Chamadinha; ❖ Classificação de objetos; ❖ Gráficos;

1º BIMESTRE MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI02EO01 ❖ Demonstrar atitudes de Cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos; ❖ Autonomia; ❖ Valores (respeito, elogio, empatia, solidariedade); ❖ Regras e combinados;
EI02EO02 ❖ Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	❖ Identidade; ❖ Autonomia; ❖ 5 sentidos; ❖ Corpo humano; ❖ Lateralidade; ❖ Equilíbrio;
EI02EO03 ❖ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	❖ Egocentrismo; ❖ Ambiente da escola; ❖ Brincadeiras (cantos);
EI02EO05 ❖ Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	❖ Respeito às diferenças; ❖ Etnias (dia dos povos indígenas); ❖ Igualdade e desigualdade; ❖ Gêneros: (macho e fêmea);
EI01EO06	❖ Datas comemorativas (Carnaval, Dia da Mulher, Circo, Páscoa, Livro,

❖ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultas, adaptando-se ao convívio social.	Povos indígenas);
---	-------------------

XLI - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - SEGUNDO BIMESTRE (MATERNAS) – DE ABRIL À JUNHO

2º BIMESTRE – MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI02EF01</p> ❖ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opinião do adulto – leitor.	❖ Oralidade; ❖ Sentimentos e emoções; ❖ Leitura;
<p style="text-align: center;">EI02EF04</p> ❖ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	❖ Raciocínio; ❖ Situações problemas; ❖ Sequência da história; ❖ Concentração;
<p style="text-align: center;">EI02EF06</p> ❖ Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	❖ Imaginação; ❖ Criatividade; ❖ Linguagem oral; ❖ Ampliar repertório; ❖ Sequência (Histórias dos 3 porquinhos); ❖ Sequência: (O chapeuzinho Vermelho); ❖ Dramatização;
<p style="text-align: center;">EI02EF07</p> ❖ Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	❖ Linguagem oral; ❖ Percepção visual; ❖ Gêneros textuais;
<p style="text-align: center;">EI02EF08</p> ❖ Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de Aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	❖ Percepção visual; ❖ Jornal (brincadeiras antigas); ❖ Manipular diferentes portadores textuais;
<p style="text-align: center;">EI02EF09</p> ❖ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	❖ Letra inicial do nome; ❖ Leitura; ❖ Campo semântico; (listas de um campo só); ❖ Aliteração;

2º BIMESTRE – MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI02CG01</p> ❖ Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no	❖ Estimulação corporal; ❖ Autonomia;

cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	❖ Brincadeiras simbólicas;
<p style="text-align: center;">EI02CG02</p> ❖ Deslocar seu corpo no espaço, orientando -se por noções como em frente, atrás , no alto, embaixo, dentro, for a etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	❖ Noção espacial; ❖ Jogos; ❖ Brincadeiras lúdicas; ❖ Conceito (sob e sobre);
<p style="text-align: center;">EI02CG03</p> ❖ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).	❖ Brincadeiras dirigidas; ❖ Coordenação motora ampla; ❖ Agilidade; ❖ Musicalização; ❖ Circuitos com obstáculos;
<p style="text-align: center;">EI02CG04</p> ❖ Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	❖ PROJETO (Alimentação); ❖ Desfralde; ❖ Autonomia; ❖ Higiene;
<p style="text-align: center;">EI02CG05</p> ❖ Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	❖ Motricidade fina; ❖ Preensão; ❖ Perfuração; ❖ Movimento de pinça; ❖ Texturas;

2º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI02TS01</p> ❖ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	❖ Coordenação motora; ❖ Comunicação; ❖ Ritmos e sons; ❖ Reciclável;
<p style="text-align: center;">EI02TS03</p> ❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos; ❖ Instrumentos musicais; ❖ Percepção auditiva;

2º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI02ET01</p> ❖ Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	❖ Alimentação saudável; ❖ Grandezas e medidas; ❖ Receita;

<p style="text-align: center;">EI02ET02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estações do ano; ❖ Fenômenos naturais; (luz, vento, chuva); ❖ Noção de tempo; ❖ Plantas;
<p style="text-align: center;">EI02ET03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Animais; ❖ Germinação da planta; ❖ Meio ambiente;
<p style="text-align: center;">EI02ET04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noção espacial; ❖ Noção temporal (dia e noite);
<p style="text-align: center;">EI02ET05</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formas geométricas; ❖ Cores primárias; ❖ Cores secundárias; ❖ Noção de tamanho (grande e pequeno);
<p style="text-align: center;">EI02ET07</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Portadores numéricos; ❖ Contagem oral (1 até 5); ❖ Noções de peso e altura; ❖ Quantificação; ❖ Números de 1 a 5; ❖ Chamadinha; ❖ Classificação de objetos;

2º BIMESTRE MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI02EO01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Demonstrar atitudes de Cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos; ❖ Autonomia; ❖ Valores (respeito, elogio, empatia, solidariedade); ❖ Regras e combinados;
<p style="text-align: center;">EI02EO02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identidade; ❖ Autonomia; ❖ Corpo humano; ❖ Lateralidade; ❖ Equilíbrio;
<p style="text-align: center;">EI02EO03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Egocentrismo; ❖ Ambiente da escola; ❖ Brincadeiras (cantos);
<p style="text-align: center;">EI02EO05</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perceber que as pessoas têm características físicas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Respeito às diferenças; ❖ Bullying;

diferentes, respeitando essas diferenças.	
<p>EI01EO06</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultas, adaptando-se ao convívio social. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Data comemorativas (Dia das mães, Festa junina, maio laranja, Dia do trabalho, Dia do meio ambiente);
<p>EI01EO07</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interação social; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas; ❖ Comunicação verbal; ❖ Regras de convivência;

XI. II - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - TERCEIRO BIMESTRE (MATERNAS) – DE JULHO À OUTUBRO

3º BIMESTRE – MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI02EF01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opinião do adulto – leitor. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oralidade; ❖ Sentimentos e emoções; ❖ Leitura;
<p>EI02EF02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cantigas de roda; ❖ Rimas; ❖ Aliterações (vogais);
<p>EI02EF04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raciocínio; ❖ Situações problemas; ❖ Sequência da história; ❖ Concentração;
<p>EI02EF06</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imaginação; ❖ Criatividade; ❖ Linguagem oral; ❖ Ampliar repertório; ❖ Sequência: (Chapeuzinho vermelho); ❖ Sequência: (João e o pé de feijão);
<p>EI02EF07</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Linguagem oral; ❖ Percepção visual; ❖ Gêneros textuais;
<p>EI02EF08</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de Aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percepção visual; ❖ Receita (caderno de receitas da casa); ❖ Manipular diferentes portadores textuais;

<p>EI02EF09</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar , traçar letras e outros sinais gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Letra inicial do nome; ❖ Vogais; ❖ Leitura; ❖ Campo semântico; (listas de um campo só); ❖ Aliteração;
--	--

3º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI02CG01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apropriar- se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulação corporal; ❖ Autonomia; ❖ Brincadeiras simbólicas;
<p>EI02CG02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Deslocar seu corpo no espaço, orientando -se por noções como em frente, atrás , no alto, embaixo, dentro, for a etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noção espacial; ❖ Jogos; ❖ Brincadeiras lúdicas; ❖ Projeto animais da fazenda;
<p>EI02CG03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular , saltar, dançar). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brincadeiras dirigidas; ❖ Coordenação motora ampla; ❖ Coordenação visomotora; ❖ Agilidade; ❖ Musicalização; ❖ Circuitos com obstáculos;
<p>EI02CG04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Higiene; ❖ Desfralde; ❖ Autonomia; ❖ Vacinas;
<p>EI02CG05</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motricidade fina; ❖ Preensão; ❖ Movimento de pinça; ❖ Texturas;

3º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI02TS01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordenação motora; ❖ Comunicação; ❖ Ritmos e sons; ❖ Reciclável;
<p>EI02TS01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PROJETO: (Animais da fazenda); ❖ Formas geométricas; ❖ Tipos de moradia;

texturas, superfícies planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	
<p style="text-align: center;">EI02TS03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos; ❖ Instrumentos musicais; ❖ Percepção auditiva;

3º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">EI02ET01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alimentação saudável; ❖ Grandezas e medidas; ❖ Receita;
<p style="text-align: center;">EI02ET02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estações do ano (inverno); ❖ Fenômenos naturais; (luz, vento, chuva); ❖ Noção de tempo; ❖ Plantas;
<p style="text-align: center;">EI02ET03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Animais (doméstico); ❖ Germinação da planta; ❖ Meio ambiente;
<p style="text-align: center;">EI02ET04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noção espacial; ❖ Noção temporal (ontem e hoje); ❖ Noção temporal (antes e depois);
<p style="text-align: center;">EI02ET05</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formas geométricas; ❖ Cores primárias; ❖ Cores secundárias; ❖ Noção de tamanho (grande e pequeno);
<p style="text-align: center;">EI02ET07</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Portadores numéricos; ❖ Contagem oral (1 até 5); ❖ Noções de peso e altura; ❖ Quantificação; ❖ Números de 1 a 5; ❖ Chamadinha; ❖ Classificação de objetos;

EI02ET08	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrar com números a quantidades de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Quantificação; ❖ Números de 1 a 5; ❖ Chamadinha; ❖ Classificação de objetos;
----------	--	---

3º BIMESTRE MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI02EO01	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos; ❖ Autonomia; ❖ Valores (respeito, elogio, empatia, solidariedade); ❖ Regras e combinados;
EI02EO02	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identidade; ❖ Autonomia; ❖ Corpo humano; ❖ Lateralidade; ❖ Equilíbrio;
EI02EO03	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Egocentrismo; ❖ Ambiente da escola; ❖ Brincadeiras (cantos);
EI02EO05	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Respeito às diferenças; ❖ Bullying;
EI01EO06	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Data comemorativas (Dia dos pais, folclore, Aniversário de Itaí, Independência do Brasil, Dia da árvore, Trânsito, Dia das crianças, Outubro rosa);
EI01EO07	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interação social; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas; ❖ Comunicação verbal; ❖ Regras de convivência;

XI. III - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS - QUARTO BIMESTRE (MATERNAS) – DE OUTUBRO À DEZEMBRO

4º BIMESTRE – MATERNAL I e II	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI02EF01 ❖ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opinião do adulto – leitor.	❖ Oralidade; ❖ Sentimentos e emoções; ❖ Leitura;
EI02EF02 ❖ Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	❖ Cantigas de roda; ❖ Rimas; ❖ Aliterações (vogais); ❖ Cantiga de roda (se eu fosse um peixinho/ tirinhas com a escrita do nome);
EI02EF04 ❖ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	❖ Raciocínio; ❖ Situações problemas; ❖ Sequência da história; ❖ Concentração; ❖ Adivinhação;
EI02EF06 ❖ Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	❖ Imaginação; ❖ Criatividade; ❖ Linguagem oral; ❖ Ampliar repertório; ❖ Sequência (João e o pé de feijão); ❖ Sequência (João e Maria);
EI02EF07 ❖ Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	❖ Linguagem oral; ❖ Percepção visual; ❖ Gêneros textuais;
EI02EF08 ❖ Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de Aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	❖ Percepção visual; ❖ História de aventura (Cachinhos dourados); ❖ História de aventura: (Pinóquio); ❖ Manipular diferentes portadores textuais;
EI02EF09 ❖ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	❖ Letra inicial do nome; ❖ Vogais; ❖ Alfabeto; ❖ Leitura; ❖ Campo semântico; (listas de um campo só); ❖ Aliteração;

4º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI02CG01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulação corporal; ❖ Autonomia; ❖ Brincadeiras simbólicas;
<p>EI02CG02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Deslocar seu corpo no espaço, orientando -se por noções como em frente, atrás , no alto, embaixo, dentro, for a etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noção espacial; ❖ Equilíbrio; ❖ Jogos; ❖ Brincadeiras lúdicas;
<p>EI02CG03</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular , saltar, dançar). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brincadeiras dirigidas; ❖ Coordenação motora ampla; ❖ Agilidade; ❖ Musicalização; ❖ Circuitos com obstáculos;
<p>EI02CG04</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Higiene; ❖ Desfralde; ❖ Autonomia; ❖ Alimentação;
<p>EI02CG05</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motricidade fina; ❖ Preensão; ❖ Movimento de pinça; ❖ Texturas;

4º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p>EI02TS01</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordenação motora; ❖ Comunicação; ❖ Ritmos e sons; ❖ Reciclável;
<p>EI02TS02</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formas geométricas; ❖ Família; ❖ Brinquedos recicláveis; ❖ PROJETO: (África); - Consciência negra;

EI02TS03	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Músicas; ❖ Cantigas de roda; ❖ Ritmos; ❖ Instrumentos musicais; ❖ Percepção auditiva;
----------	--	---

4º BIMESTRE – MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI02ET01	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Texturas; ❖ Grandezas e medidas; ❖ Receita; ❖ Animais;
EI02ET02	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estações do ano (primavera); ❖ Fenômenos naturais; (luz, vento, chuva, sol); ❖ Noção de tempo; ❖ Plantas;
EI02ET03	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Animais; ❖ Germinação da planta; ❖ Meio ambiente;
EI02ET04	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noção espacial; ❖ Noção temporal (ontem e hoje);
EI02ET05	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formas geométricas; ❖ Cores primárias; ❖ Cores secundárias; ❖ Noção de tamanho (grande e pequeno);
EI02ET07	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Portadores numéricos; ❖ Contagem oral (1 até 5); ❖ Noções de peso e altura; ❖ Quantificação; ❖ Números de 1 a 5; ❖ Chamadinha; ❖ Classificação de objetos;
EI02ET08	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrar com números a quantidades de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Quantificação; ❖ Números de 1 a 5; ❖ Chamadinha;

mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

❖ Classificação de objetos;

4º BIMESTRE MATERNAL I e II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EI02EO01 ❖ Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	❖ Socialização; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas em grupos; ❖ Autonomia; ❖ Valores (respeito, elogio, empatia, solidariedade); ❖ Regras e combinados;
EI02EO02 ❖ Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	❖ Identidade; ❖ Autonomia; ❖ Corpo humano; ❖ Lateralidade; ❖ Equilíbrio;
EI02EO03 ❖ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	❖ Egocentrismo; ❖ Ambiente da escola; ❖ Brincadeiras (cantos);
EI02EO05 ❖ Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	❖ Respeito às diferenças; ❖ Bullying;
EI01EO06 ❖ Interagir com outras crianças da mesma faixa etárias e adultas, adaptando-se ao convívio social.	❖ Datas comemorativas (Dia dos pais, folclore, Aniversário de Itaí, Independência do Brasil, Dia da árvore, Trânsito, Dia das crianças, Outubro rosa);
EI01EO07 ❖ Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	❖ Interação social; ❖ Brincadeiras livres e dirigidas; ❖ Comunicação verbal; ❖ Regras de convivência;

XII - RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE	CARGO/FUNÇÃO	ESCOLARIDADE/ FORMAÇÃO MÍNIMA	REGIMENTO DE CONTRATAÇÃO	C.H. SEMANAL
1	Coordenador Administrativo	Ensino Superior	CLT	20 h
2	Diretor Escolar Infantil	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
2	Coordenador Pedagógico	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
1	Auxiliar de Coordenação Pedagógica	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
9	Educador de Educação Infantil	Ensino Superior/Pedagogia	CLT	44 h
2	Assistente Administrativo	2º Grau Completo	CLT	44 h
41	Atendente de Creche	2º Grau Completo	CLT	44 h
5	Cozinheira/Auxiliar de Cozinha	2º Grau Completo	CLT	44 h
1	Motorista	1º Grau completo e CNH letra D	CLT	44 h
5	Auxiliar de Serviços Gerais	2º Grau Completo	CLT	44 h

XIII. FORMAÇÃO

O Instituto incentiva e valoriza os seus colaboradores, ofertando sempre que possíveis formações/capacitações com especialistas de diversas áreas, proporcionando momentos de estudos, reuniões e de aprendizagem coletiva e de formação continuada. Os profissionais envolvidos na área pedagógicas realizam reuniões coletivas para estudos e aprimoramento das ações didáticas pedagógicas. Nessas reuniões a coordenação pedagógica atenderá os profissionais para orientar o planejamento semanal, diário de classe, entre outros registros, abordando temas teóricos e situações diferenciadas para atender e sanar as dificuldades.

XIV. RECURSOS FINANCEIROS

A. PLANO DE APLICAÇÃO (previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Natureza da despesa	DESCRIÇÃO	Governo Federal	Governo Estadual	Governo Municipal						Outras fontes		Total
				Contrapartida	Assistência Social	Saúde	Educação	Esporte	Outras Secretarias	Próprios da entidade	(especificar)	
RECURSOS HUMANOS	Salário base						R\$ 1.909.755,96					R\$ 1.909.755,96
	IRPF						R\$ 15.096,96					R\$ 15.096,96
	INSS						R\$ 157.075,12					R\$ 157.075,12
	Outras despesas com recursos humanos						R\$ 76.390,24					R\$ 76.390,24
	Salário líquido (estimado)						R\$ 1.661.193,64					R\$ 1.661.193,64
	FGTS (mensal, 13º, 1/3 férias)						R\$ 169.756,00					R\$ 169.756,00
	INSS Patronal (RAT, terceiros 4,5%, INSS 13º, INSS 1/3 férias)						R\$ 601.382,12					R\$ 601.382,12
	Contribuição do Pis						R\$ 21.219,48					R\$ 21.219,48
	Aviso Prévio (aviso prévio + INSS aviso prévio + FGTS aviso prévio)						R\$ 218.323,48					R\$ 218.323,48
	13º salário						R\$ 159.146,32					R\$ 159.146,32
	Multa rescisória FGTS						R\$ 67.902,40					R\$ 67.902,40
1/3 Férias						R\$ 53.048,76					R\$ 53.048,76	
Vale alimentação/Cesta Básica						R\$ 306.360,00					R\$ 306.360,00	
SUBTOTAL							R\$ 3.506.894,52					R\$ 3.506.894,52
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Consultoria/Assessoria Contábil						R\$ 36.000,00					R\$ 36.000,00
	Consultoria/Assessoria Jurídica						R\$ 40.800,00					R\$ 40.800,00
	Medicina do trabalho (exames médicos, PCMSO, LTCAT, PGR)						R\$ 9.600,00					R\$ 9.600,00
	Tecnologia (arquivamento e digitalização arquivo morto)						R\$ 4.800,00					R\$ 4.800,00
	Predial e Imobiliário						R\$ 45.000,00					R\$ 45.000,00
SUBTOTAL							R\$ 136.200,00					R\$ 136.200,00
MATERIAIS	Material Pedagógico, tinta para impressora, cartucho, toner e escritório)						R\$ 48.000,00					R\$ 48.000,00
	Material p/ manutenção predial; material hidráulico e elétricos						R\$ 16.800,00					R\$ 16.800,00
	Equipamentos de proteção individual (EPI)						R\$ 12.000,00					R\$ 12.000,00
	Outros consumos gerais necessários (Gás, mangueiras)						R\$ 13.200,00					R\$ 13.200,00
	Material de higienização e limpeza						R\$ 48.000,00					R\$ 48.000,00
MATERIAL DE CONSUMO	Brinquedos						R\$ 24.000,00					R\$ 24.000,00
SUBTOTAL							R\$ 162.000,00					R\$ 162.000,00
LOCAÇÕES	Equipamentos de informática						R\$ 24.000,00					R\$ 24.000,00
	Veículos						R\$ 37.800,00					R\$ 37.800,00
SUBTOTAL							R\$ 61.800,00					R\$ 61.800,00
GASTOS ADMINISTRATIVOS	Combustível						R\$ 21.800,00					R\$ 21.800,00
	Outros gastos administrativos (Pedágios)						R\$ 21.800,00					R\$ 21.800,00
SUBTOTAL							R\$ 21.800,00					R\$ 21.800,00
TOTAL GERAL							R\$ 3.888.694,52					R\$ 3.888.694,52

B. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Natureza da despesa	DESCRIÇÃO	PREVISÃO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EXERCÍCIO - 2026						PREVISÃO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EXERCÍCIO - 2026						Total	
		MESES						MESES							
		Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro		
RECURSOS HUMANOS	Salário base	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 156.025,79	R\$ 1.909.755,96
	IRPF	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 1.179,30	R\$ 15.096,96
	INSS	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 12.740,08	R\$ 157.075,12
	Outras despesas com recursos humanos	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 6.241,03	R\$ 76.390,24
	Salário líquido (estimado)	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 135.865,38	R\$ 1.661.193,64
	FGTS (mensal, 13º, 1/3 férias)	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 13.868,95	R\$ 169.756,00
	INSS Patronal (RAT, terceiros 4,5%, INSS 13º, INSS 1/3 férias)	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 49.132,52	R\$ 601.382,12
	Contribuição ao PIS	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 1.733,62	R\$ 21.219,48
	Aviso Prévio (aviso prévio + PIS s/ aviso prévio + INSS aviso prévio + FGTS aviso prévio)	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 17.857,28	R\$ 218.323,48
	13º salário	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 13.002,15	R\$ 159.146,32
	Multa rescisória FGTS	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 5.547,58	R\$ 67.902,40
	1/3 Férias	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 4.334,05	R\$ 53.048,76
	Cesta básica	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00	R\$ 306.360,00
	TOTAL		R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 287.031,94	R\$ 3.506.894,52
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Consultoria/Assessoria Contábil	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00	
	Consultoria/Assessoria Jurídica	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 40.800,00	
	Medicina do trabalho (exames médicos, PCMSO, LTCAT, PGR)	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00	
	Tecnologia (arquivamento e digitalização arquivo morto)	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00	
	Predial e Imobiliário	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 45.000,00	
TOTAL		R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.350,00	R\$ 136.200,00	
MATERIAIS	Material Pedagógico, tinta para impressora, cartuch, toner e escritório)	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00	
	Material p/ manutenção predial;	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 16.800,00	
	Equipamentos de proteção individual (EPI)	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00	
	Outros consumos gerais necessários (Gás, mangueiras)	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 13.200,00	
	Material de higienização e limpeza	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00	
MATERIAL DE CONSUMO	Brinquedos	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00	
TOTAL		R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 162.000,00	
LOCAÇÕES	Equipamentos de informática	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00	
	Veículos	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 37.800,00	
TOTAL		R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 5.150,00	R\$ 61.800,00	
GASTOS ADMINISTRATIVOS	Combustível	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 21.800,00	
	Outros gastos administrativos (Pedágios)	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 21.800,00	
TOTAL		R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 21.800,00	
TOTAL		R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 318.831,94	R\$ 3.888.694,52	

Observações:

1- Despesas de utilidades públicas (Água, Energia elétrica, Telefone e Internet) serão pagas diretamente pela Prefeitura de Itai.

FOLHA DE PAGAMENTO

Folha de Pagamento					
Descrição	Quant.	Salário 01 a 08/2025	Total Mensal	Salário 09 a 12/2025	Total Mensal
Diretor(a) Pedagógico(a)	2	R\$ 5.645,09	R\$ 11.290,18	R\$ 5.983,80	R\$ 11.967,60
Coordenador(a) Pedagógico(a)	2	R\$ 3.626,51	R\$ 7.253,02	R\$ 3.844,10	R\$ 7.688,20
Auxiliar Coordenação Pedagógica	1	R\$ 2.876,81	R\$ 2.876,81	R\$ 3.049,42	R\$ 3.049,42
Coordenador (a) administrativo (a) (20 horas)	1	R\$ 3.323,25	R\$ 3.323,25	R\$ 3.522,65	R\$ 3.522,65
Educadora	9	R\$ 2.611,10	R\$ 23.499,90	R\$ 2.767,77	R\$ 24.909,93
Atendente creche	41	R\$ 2.007,00	R\$ 82.287,00	R\$ 2.127,42	R\$ 87.224,22
Assistente administrativo	2	R\$ 2.558,28	R\$ 5.116,56	R\$ 2.711,78	R\$ 5.423,56
Cozinheira	5	R\$ 1.820,63	R\$ 9.103,15	R\$ 1.929,87	R\$ 9.649,35
Auxiliar de Serviços Gerais	5	R\$ 1.820,00	R\$ 9.100,00	R\$ 1.929,20	R\$ 9.646,00
Motorista	1	R\$ 2.175,92	R\$ 2.175,92	R\$ 2.306,48	R\$ 2.306,48
Total funcionários	69	R\$ 28.464,59	R\$ 156.025,79	R\$ 30.172,49	R\$ 165.387,41

Encargos mensais sobre a Folha de Pagamento			
Descrição	Porcentagem	Valor em Reais 01 a 08/2025	Valor em Reais 09 a 12/2025
FGTS	8%	R\$ 12.482,06	R\$ 13.230,99
INSS PATRONAL - FPAS	20%	R\$ 31.205,16	R\$ 33.077,48
RAT	3,841%	R\$ 5.992,95	R\$ 6.352,53
TERCEIROS 4,5%	4,50%	R\$ 7.021,16	R\$ 7.442,43
PIS	1%	R\$ 1.560,26	R\$ 1.653,87
Total		R\$ 58.261,59	R\$ 61.757,30

Encargos Trabalhistas			
Descrição		Valor em Reais 01 a 08/2025	Valor em Reais 09 a 12/2025
Aviso Prévio Indenizado		R\$ 13.002,15	R\$ 13.782,28
13º salário		R\$ 13.002,15	R\$ 13.782,28
1/3 férias		R\$ 4.334,05	R\$ 4.594,09
INSS patronal s/ aviso prévio indenizado		R\$ 3.684,94	R\$ 3.906,04
INSS patronal s/ 13º salário		R\$ 3.684,94	R\$ 3.906,04
INSS patronal s/ 1/3 do 13º férias		R\$ 1.228,31	R\$ 1.302,01
FGTS s/ aviso prévio indenizado		R\$ 130,02	R\$ 137,82
FGTS s/ 13º salário		R\$ 43,34	R\$ 45,94
FGTS s/ 1/3 férias		R\$ 130,02	R\$ 137,82
PIS s/ aviso prévio indenizado		R\$ 1.040,17	R\$ 1.102,58
PIS s/ 13º salário		R\$ 1.040,17	R\$ 1.102,58
PIS s/ 1/3 férias		R\$ 346,72	R\$ 367,53
40% MULTA FGTS		R\$ 5.547,58	R\$ 5.880,44
Vale Alimentação		R\$ 25.530,00	R\$ 25.530,00
Total		R\$ 72.744,56	R\$ 75.577,45

XV. FORMAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA.

(Metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais: o que será avaliado, qual a periodicidade, quem participará, quem será responsável por fazer e homologação)

O QUE SERÁ AVALIADO?	COMO? (QUAL O MÉTODO OU A ATIVIDADE DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO)	QUANDO/ PERIODICIDADE	QUEM PARTICIPA	RESPONSÁVEL
Quantidade de estudantes matriculados e em atendimento.	Realização de Visita in loco Acompanhamento da frequência mensal dos alunos. Análise do Relatório de Execução do Objeto. Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação.	Mensal	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação
A utilização mensal dos recursos está de acordo com o objeto da parceria.	Realização de Visita in loco Análise da prestação de contas apresentada. Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação.	Mensal	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação
O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social e garantia dos 6 (seis) direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e	Realização de Visita in loco. Análise do Planejamento Semanal. Análise dos registros individuais e coletivos. Análise de portfólios.	Anual	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação

conhecer-se.	Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação.			
O impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto.	Realização de Pesquisa de Satisfação	Anual	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação
A utilização anual dos recursos está de acordo com o objeto da parceria.	Análise dos relatórios prestação de contas anual. Elaboração do Relatório de Monitoramento e Avaliação final.	Anual	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação	Gestor de Parcerias e Comissão de Monitoramento e Avaliação


Itaí, ____ / ____ /2025.


INSTITUTO ANGLICANO DE JOTUCATU
Reverendo André Aparecido Ocampos
RG 29.489.596-6
PRESIDENTE

TERMO DE APROVAÇÃO

Solicitamos análise deste Plano de Trabalho e posterior aprovação.

Itaí, ____ / ____ /2025.



INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU
Reverendo André Aparecido Ocampos
RG 29.489.596-6
PRESIDENTE

Após análise do conteúdo apresentado no Plano de Trabalho do Instituto Anglicano de Botucatu para execução de atividades de Educação Infantil no CEI Prof. José Gonçalves de Sousa e no CEI Prof.^a Carmen Sílvia Beltrame Martineli, no valor total de R\$ 3.888.694,52 (Três milhões, oitocentos e oitenta e oito mil e seiscentos e noventa e quatro reais e cinquenta e dois centavos) para o período de janeiro de 2026 até dezembro de 2026. Apresento parecer:

- Aprovado
- Aprovado com ressalva
- Reprovado

Itaí, ____ / ____ /2025.

Elaine Bemfica de Oliveira Pinto
Secretária Municipal da Educação