



Prestação de Contas Anual – 2025

PARECER DO CONSELHO FISCAL

Os membros do Conselho Fiscal do Instituto Anglicano de Botucatu, tendo examinado as contas e os documentos referentes aos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Itaí, pelo **Chamamento Público nº 11/2023 – Termo de Colaboração nº 124/2023 – Processo Administrativo nº 1267/2023** no valor de **R\$ 3.993.901,53 (Três milhões e novecentos e noventa e três mil e novecentos e um reais e cinquenta e três centavos)**, atestam a exatidão de sua aplicação na execução do Projeto de Educação Infantil (04 meses a 3 anos e 11 meses).

Itaí/SP, 30 de janeiro de 2026.

Conselheiros:

Ana Paula Barbosa da Silva Granciero

José Carlos Camargo

 INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU				
ANEXO RP-02 - REPASSES A ÓRGÃOS PÚBLICOS - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DE RECEITAS E DESPESAS				
Órgão Concessor:	Prefeitura Municipal de Itai			
Tipo de concessão:	TERMO DE COLABORAÇÃO			
Objeto:	LEI AUTORIZADORA: CHAMAMENTO PÚBLICO N.º 11/2023 - PROCESSO N.º 1267/2023 - CONTRATO – N.º 124/2023			
Órgão Beneficiário:	EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE 04 MESES A 03 ANOS E 11 MESES A SEREM DESENVOLVIDOS NOS PRÉDIOS MUNICIPAIS DO CEI JOSÉ GONÇALVES DE SOUZA E CEI PROFESSORA CARMEN SÍLVIA BELTRAME MARTINELI.			
CNPJ:	INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU			
Endereço e CEP:	25.151.727/0001-09			
RESPONSÁVEL PELO ÓRGÃO	RUA CORONEL FONSECA, 1919, BLOCO B, APTO. 21, JARDIM BOM PASTOR, CEP: 18.603-495, BOTUCATU, SP			
VALOR TOTAL RECEBIDO NO ANO:	REV. ANDRÉ APARECIDO OCAMPOS			
R\$	CPF: 219.857.658-96 Contato: 0800 090 6653			
3.993.901,53				
ANUAL - 2025				
I - DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
	VALORES R\$			
SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR (2024)	R\$ 550.079,78			
REPASSADOS NO EXERCÍCIO (2025)	R\$ 3.993.901,53			
RECEITA COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS	R\$ 50.870,75			
(D) RESTITUIÇÃO DE VALORES PAGOS INDEVIDAMENTE (3)	R\$ 2.842,50			
RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELO BENEFICIÁRIO	R\$ -			
TOTAL	R\$ 4.597.694,56			
O(S) SIGNATÁRIO(S), NA QUALIDADE DE REPRESENTANTE(S) DO ÓRGÃO PÚBLICO BENEFICIÁRIO VEM INDICAR, NA FORMA ABAIXO DETALHADA, AS DESPESAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO, NA IMPORTÂNCIA TOTAL DE R\$ 3.238.226,65 (TRÊS MILHÕES E DUZENTOS E TRINTA E OITO MIL E DUZENTOS E VINTE E SEIS REAIS E SESSENTA E CINCO CENTAVOS).				
II - DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS COM RECURSOS DO REPASSE				
DATA PAGAMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO FISCAL (2)	CREDOR	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	VALOR (R\$)
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Adriane Cristina Borba	Recursos Humanos	R\$ 1.753,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$ 1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$ 1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$ 1.123,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$ 1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$ 1.024,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$ 1.126,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$ 988,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$ 1.294,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dielí Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 1.229,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$ 1.126,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Emildi Vetsabeth Leon Farfan	Recursos Humanos	R\$ 1.151,00

04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.125,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Gabriela dos Santos Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.229,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaqueline Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.191,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.228,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	3.085,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Luís Henrique de Oliveira Cassola	Recursos Humanos	R\$	2.855,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	933,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.126,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.658,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.126,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.125,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	1.657,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.163,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.024,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Vilas Boas de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.064,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.126,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.114,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.152,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Adriana Aparecida Bueno	Recursos Humanos	R\$	1.229,00

04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	3.085,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Palmeira	Recursos Humanos	R\$	1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.256,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.086,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.511,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.229,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Giselle De Almeida Camacho	Recursos Humanos	R\$	2.063,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	1.188,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.229,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.229,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.191,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Larissa Aparecida de Souza Silva Albuquerque	Recursos Humanos	R\$	1.229,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Léia Santos Souza Sant Anna	Recursos Humanos	R\$	1.125,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Leticia Fernanda da Cruz Justino Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.361,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.191,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.260,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.229,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	989,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia Ferreira dos Passos	Recursos Humanos	R\$	1.058,00

04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.164,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.256,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.125,00
04/02/2025	Folha Pgto. Ref Janeiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.229,00
10/02/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	716,20
11/02/2025	Fatura n. AFMTZ 2116367	Localiza Fleet S/A mês 01.2025 CNPJ: 02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.261,00
11/02/2025	Fatura nº 569306	Unimed de Cooperativa de Trabalho Médico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	40,00
12/02/2025	NF - 28	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
12/02/2025	FGTS - Comp: 01.2025 - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	6.954,56
12/02/2025	FGTS - Comp: 01.2025 - CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	5.671,03
12/02/2025	NF - 1001220	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
12/02/2025	NF - 1000384 Comp: 01.2025	MR Dellegues Trevizano CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.400,00
12/02/2025	NF - 621855020	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	152,82
12/02/2025	NF - 626394087	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	33,70
12/02/2025	NFs - 1105705 Comp: 01.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	13.400,00
12/02/2025	NF - 1001257	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
13/02/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Leia Santos Souza Sant Anna	Recursos Humanos	R\$	841,14
13/02/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Leia Santos Souza Sant Anna	Recursos Humanos	R\$	56,15
17/02/2025	Folha ref. 30 dias de férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	2.116,65
17/02/2025	NFs - 1367 CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 14.742.468/0001-66	Locações	R\$	349,00
19/02/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Larissa Aparecida de Souza Silva Albuquerque	Recursos Humanos	R\$	5.320,72
19/02/2025	Ref. Folha de pagamento do mês 01.2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	23.732,09
19/02/2025	Ref. folha de pagamento do mês 01.2025 CEI Profª José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	24.981,68

19/02/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Rita de Cássia Cavalcante Soares da Silva	Recursos Humanos	R\$	2.020,60
19/02/2025	NFs - 1108096 Comp: 02.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	13.306,67
25/02/2025	NF - 29	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
25/02/2025	N.F - 000.003.816	M&R Facilites Comercio de Equipamentos de Segurança do Trabalho EIRELI ME CNPJ: 33.076.156/0001-05	Materiais	R\$	596,00
25/02/2025	N.F - 000.032.774	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	981,85
25/02/2025	N.F - 000.032.808	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	670,16
25/02/2025	N.F - 000.021.800	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	870,00
25/02/2025	N.F - 000.021.801	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	2.510,00
25/02/2025	N.F - 000.021.805	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.260,50
27/02/2025	Ref. folha de pagamento do mês 02.2025 CEI Profª José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	23.118,17
27/02/2025	N.F - 50.243	Papelaria Criativa Ltda CNPJ: 08.182.300/0001-40	Materiais	R\$	997,78
27/02/2025	N.F - 000.000.144	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ: 59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	2.467,04
27/02/2025	Ref. Folha de pagamento do mês 02.2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	21.528,35
27/02/2025	FGTS - Comp: 02.2025 - CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	4.942,89
27/02/2025	N.F - 000.032.809	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.136,00
27/02/2025	N.F - 000.021.847	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.412,10
27/02/2025	N.F - 000.011.192	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.673,42
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Adriane Cristina Borba	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.658,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.559,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.687,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.884,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.819,00

28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Emildi Vetsabeth Leon Farfan	Recursos Humanos	R\$	1.668,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Gabriela dos Santos Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.601,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.230,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaqueline Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.769,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Rameda	Recursos Humanos	R\$	4.419,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Luis Henrique de Oliveira Cassola	Recursos Humanos	R\$	2.854,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	2.334,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.093,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.714,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.504,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.624,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Vilas Boas de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.083,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.716,00

28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.726,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.667,00
28/02/2025	Rescisão Contrato de Trabalho- CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Leticia Fernanda da Cruz Justino Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.220,17
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Adriana Aparecida Bueno	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.419,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Palmeira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.845,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.603,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.230,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Giselle De Almeida Camacho	Recursos Humanos	R\$	3.082,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	1.723,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.655,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.781,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.781,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.900,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	666,00

28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayane da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	780,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia Ferreira dos Passos	Recursos Humanos	R\$	1.593,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.845,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/02/2025	Folha Pgto. Ref Fevereiro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
28/02/2025	NF - 1000390 Comp: 02.2025	MR Dellegues Trevizano CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.400,00
28/02/2025	FGTS - Comp: 02.2025 - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	6.503,30
07/03/2025	Fatura n. AFMTZ 2183792	Localiza Fleet S/A mês 02.2025 CNPJ: 02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.261,00
07/03/2025	NF - 1001282	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
07/03/2025	NF - 630742724	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	156,10
10/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Emildi Vetsabeth Leon Farfan	Recursos Humanos	R\$	1.584,38
10/03/2025	Fatura n° 576706	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	160,00
11/03/2025	NF - 000.026.311	AUTO POSTO PANORAMA BOTUCATU EIRELI CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	1.518,67
11/03/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	844,83
14/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Adriane Aparecida Bueno	Recursos Humanos	R\$	2.495,02
14/03/2025	NFs - 1373 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 14.742.468/0001-66	Locações	R\$	451,50
14/03/2025	NFs - 1377 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 14.742.468/0001-66	Locações	R\$	407,50
19/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Adriana Aparecida Bueno	Recursos Humanos	R\$	5.485,63
21/03/2025	Folha ref. 30 dias de férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Adriane Cristina Borba	Recursos Humanos	R\$	2.330,53
21/03/2025	NF - 30	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
21/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Multa rescisória - Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	449,81

21/03/2025	NFs - 1110446 Comp: 03.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$ 13.505,66
25/03/2025	N.F - 000.033.006	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$ 628,80
25/03/2025	Fatura n. AFMTZ 2255598	Localiza Fleet S/A Pagamento proporcional troca de carro mês 03.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$ 2.065,29
25/03/2025	N.F - 000.015.459	Gilberto Leal Sandy Itai - EIRELI CNPJ: 96.410.261/0001-59	Materiais	R\$ 159,90
25/03/2025	N.F - 000.021.975	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 682,50
25/03/2025	N.F - 000.021.972	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 2.528,80
25/03/2025	N.F - 000.021.976	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 746,20
26/03/2025	N.F - 000.000.146	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$ 2.865,16
26/03/2025	N.F - 50.865	Papelaria Criativa Ltda CNPJ: 08.182.300/0001-40	Materiais	R\$ 987,85
26/03/2025	N.F - 000.002.635	Custódio & Fonseca Materiais para construção Ltda CNPJ: 40.652.801/0001-56	Materiais	R\$ 335,00
26/03/2025	NF - 1000396 Comp: 03.2025	MR Dellegues Trevizano CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$ 2.800,00
26/03/2025	NF - 1000397 Comp: 01.2025 e 02.2025	MR Dellegues Trevizano Diferença de pagamento - Mês Janeiro e Fevereiro CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$ 800,00
26/03/2025	N.F - 000.022.002	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 1.999,50
26/03/2025	N.F - 000.021.974	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 199,60
26/03/2025	N.F - 000.021.973	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 1.622,50
26/03/2025	N.F - 000.022.003	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Material de consumo	R\$ 3.997,10
26/03/2025	N.F - 000.011.223	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$ 1.945,15
27/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Luis Henrique de Oliveira Cassola	Recursos Humanos	R\$ 11.004,93
27/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Multa rescisória - Luis Henrique de Oliveira Cassola	Recursos Humanos	R\$ 1.934,81
28/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$ 2.171,45
28/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Andressa Cristina Palmeira	Recursos Humanos	R\$ 4.702,96
28/03/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Andressa Pereira	Recursos Humanos	R\$ 2.836,38
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Adriane Cristina Borba	Recursos Humanos	R\$ 1.351,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$ 2.275,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$ 1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$ 1.658,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andreia Leme de Goes	Recursos Humanos	R\$ 1.302,00

28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Brenda Fernanda de Freitas Ribeiro	Recursos Humanos	R\$	1.298,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.558,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.883,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Gabriela dos Santos Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.229,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaqueline Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.125,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.781,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.420,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	578,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	561,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.504,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.754,00

28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Vilas Boas de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.082,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.668,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.420,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.603,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	2.226,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Daniele Cristina de Oliveira Amador	Recursos Humanos	R\$	903,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.229,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Giselle De Almeida Camacho	Recursos Humanos	R\$	3.082,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	1.724,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.780,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.780,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.900,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.819,00

28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayane da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	1.708,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia Ferreira dos Passos	Recursos Humanos	R\$	1.594,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.846,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
28/03/2025	Folha Pgto. Ref Março CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
28/03/2025	Ref. folha de pagamento do mês 03.2025 CEI Profª José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	22.986,21
28/03/2025	Ref. Folha de pagamento do mês 03.2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	21.863,07
28/03/2025	FGTS - Comp: 03.2025 - CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	5.067,00
28/03/2025	FGTS - Comp: 03.2025 - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	5.965,87
28/03/2025	N.F - 000.033.043	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	324,53
03/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Daniele Cristina de Oliveira Amador	Recursos Humanos	R\$	1.301,50
03/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Daniele Cristina de Oliveira Amador	Recursos Humanos	R\$	55,28
03/04/2025	Fatura nº 580401	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	320,00
03/04/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	937,64
07/04/2025	NF - 1001316	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
07/04/2025	NF - 635163913	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	135,70
08/04/2025	NF - 1388 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 14.742.468/0001-66	Locações	R\$	485,00
08/04/2025	NF - 1389 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 14.742.468/0001-66	Locações	R\$	407,50
11/04/2025	Folha ref. 1 dias de férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Giselle de Almeida Camacho	Recursos Humanos	R\$	141,32
11/04/2025	NF - 000.026.584	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	625,00

11/04/2025	NF - 1389 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 14.742.468/0001-66	Locações	R\$	55,00
14/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Brenda Fernanda de Freitas Albino	Recursos Humanos	R\$	4,33
14/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Gabriela dos Santos Camargo	Recursos Humanos	R\$	4.729,82
14/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Multa rescisória - Gabriela dos Santos Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.231,83
17/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Gisele de Almeida Camacho	Recursos Humanos	R\$	10.950,10
17/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Gisele Almeida Camacho	Recursos Humanos	R\$	3.373,60
16/04/2025	NF - 31	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
24/04/2025	NF - 1000403 Comp: 04.2025	MR Dellegues Trevizano Diferença de pagamento - Mês Janeiro e Fevereiro CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
24/04/2025	Fatura n. AFMTZ 2302832	Localiza Fleet S/A mês 04.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	4.663,40
25/04/2025	NFs - 1112818 Comp: 04.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	22.573,20
28/04/2025	N.F - 000.022.164	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Material de consumo	R\$	972,00
28/04/2025	N.F - 000.022.169	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	973,50
28/04/2025	N.F - 000.022.163	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	986,80
28/04/2025	N.F - 000.000.148	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	2.206,42
28/04/2025	N.F - 000.015.594	Gilberto Leal Sandy Itai - EIRELI CNPJ: 96.410.261/0001-59	Materiais	R\$	339,70
28/04/2025	N.F - 000.033.187	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.287,03
28/04/2025	N.F - 000.000.149	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	220,00
28/04/2025	N.F - 000.022.141	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	2.241,30
28/04/2025	N.F - 000.022.142	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	682,50
28/04/2025	N.F - 000.022.143	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	625,70
28/04/2025	N.F - 000.01.262	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.770,08
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.408,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.658,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.559,00

30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.505,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.768,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.552,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.230,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaqueline Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.751,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.185,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.419,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.370,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene de Jesus Batista	Recursos Humanos	R\$	561,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.624,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.504,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$	950,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Vilas Boas de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.082,00

30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.724,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.002,00
30/04/2025	Rescisão Contrato de Trabalho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Adriane Cristina Borba	Recursos Humanos	R\$	52,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schnemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	996,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.419,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.623,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.602,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	2.225,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.224,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.230,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	1.723,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Isadora Aparecida de Araujo Souza	Recursos Humanos	R\$	1.033,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.583,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.815,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.781,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.781,00

30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.899,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayane da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	1.505,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sara Teixeira	Recursos Humanos	R\$	2.226,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia Ferreira dos Passos	Recursos Humanos	R\$	1.593,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.846,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/04/2025	Folha Pgto. Ref Abril CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
08/05/2025	Fatura nº 583994	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	480,00
08/05/2025	NF - 1001343	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
08/05/2025	Ref. folha de pagamento do mês 04.2025 CEI Profª José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	22.880,55
08/05/2025	Ref. Folha de pagamento do mês 04.2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	21.816,68
08/05/2025	FGTS - Comp: 04.2025 - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	5.983,72
08/05/2025	FGTS - Comp: 04.2025 - CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	4.869,80
08/05/2025	NF - 000.026.802	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	1.084,03
08/05/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.146,94
09/05/2025	NF - 262 mês 02/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	349,00
09/05/2025	NF - 259 mês 03/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	451,50
09/05/2025	NF - 256 mês 03/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	407,50
09/05/2025	NF - 260 mês 04/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	485,00

09/05/2025	NF - 257 mês 04/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	462,50
12/05/2025	NF - 639533176	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	196,90
12/05/2025	NF - 263 mês 05/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	462,00
15/05/2025	NF - 265 mês 05/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	571,50
16/05/2025	NFs - 1115356, Comp: 05.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	24.032,65
20/05/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Isadora Aparecida de Araujo Souza	Recursos Humanos	R\$	409,31
22/05/2025	NF - 1000413 Comp: 05.2025	MR Dellegues Trevizano Diferença de pagamento - Mês Janeiro e Fevereiro CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
27/05/2025	N.F - 000.000.150	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ: 59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	2.138,03
27/05/2025	N.F - 000.033.489	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	670,00
27/05/2025	N.F - 000.033.455	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.067,30
27/05/2025	N.F - 000.015.732	Gilberto Leal Sandy Itai - EIRELI CNPJ: 96.410.261/0001-59	Materiais	R\$	241,77
27/05/2025	N.F - 000.022.357	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.843,80
27/05/2025	N.F - 000.022.359	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	478,80
27/05/2025	N.F - 000.022.358	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	595,90
27/05/2025	N.F - 000.022.360	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Material de consumo	R\$	972,00
27/05/2025	N.F - 000.011.297	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	2.289,04
28/05/2025	NF - 32	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	2.265,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.781,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.175,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.032,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.603,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.300,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.688,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.229,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.226,00

29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	1.711,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.686,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.790,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.770,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.773,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.900,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayane da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	725,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	1.639,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sara Teixeira	Recursos Humanos	R\$	2.226,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia Ferreira dos Passos	Recursos Humanos	R\$	1.096,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.561,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.845,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.659,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.753,00

29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.559,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.454,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.884,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	2.879,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.244,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.600,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.229,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.712,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.220,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.432,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	687,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene de Jesus Batista	Recursos Humanos	R\$	2.226,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.624,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.504,00

29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$	1.700,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Vilas Boas de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.101,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
29/05/2025	Folha Pgto. Ref Maio CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.098,00
30/05/2025	Fatura n. AFMTZ - 2380349	Localiza Fleet S/A mês 05.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00
30/05/2025	Ref. folha de pagamento do mês 05.2025 CEI Profª José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	24.590,86
30/05/2025	Ref. Folha de pagamento do mês 05.2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	21.573,61
30/05/2025	FGTS - Comp: 05.2025 - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	7.676,44
30/05/2025	FGTS - Comp: 05.2025 - CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	7.523,35
10/06/2025	NF - 000.027.032	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	1.129,23
10/06/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.184,98
10/06/2025	NF - 269 mês 06/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	419,50
10/06/2025	NF - 25125961715	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	268,30
10/06/2025	Fatura n° 587616	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	200,00
20/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
20/06/2025	NF - 268 mês 06/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	513,50
24/06/2025	NF - 1001374	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
25/06/2025	NF - 33	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
25/06/2025	NFs - 1117827 Comp: 06.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	23.613,24
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	530,33

27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	703,74
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	457,43
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	703,74
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	117,29
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	400,35
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.424,17
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	2.757,18
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.969,13
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	622,77
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	711,56
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	925,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.295,28
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	711,56
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	993,26
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos Soares	Recursos Humanos	R\$	964,40
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	586,45
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.187,08
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.094,71

27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayne da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	1.424,17
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	958,11
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	645,62
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	902,68
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	586,45
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	781,94
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	508,26
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	508,26
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	312,78
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	1.424,17
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	115,29
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	993,26
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	958,11
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	390,97
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.806,37
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.424,17
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.094,71

27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaqueline Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	1.424,17
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	254,13
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	1.424,17
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	3.014,46
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene de Jesus Batista	Recursos Humanos	R\$	1.424,17
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	993,26
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	390,97
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	1.566,76
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$	958,09
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	977,42
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.094,71
27/06/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	222,42
27/06/2025	Fatura n. AFMTZ-2454673	Localiza Fleet S/A mês 06.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00
27/06/2025	N.F - 000.033.635	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.301,33
27/06/2025	N.F - 000.022.540	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.567,10
27/06/2025	N.F - 000.022.566	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Material de consumo	R\$	940,80
27/06/2025	N.F - 000.022.545	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	637,10

27/06/2025	N.F - 000.022.543	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	581,40
27/06/2025	N.F - 000.022.581	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Material de consumo	R\$	1.993,00
27/06/2025	N.F - 000.011.334	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	2.128,37
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.119,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.558,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.761,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.799,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	2.878,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.687,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.230,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.911,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaqueline Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.221,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.468,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.432,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.716,00

30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.282,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene de Jesus Batista	Recursos Humanos	R\$	2.226,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.623,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.504,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$	1.699,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Vilas Boas de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.101,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaíla Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.129,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.780,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.174,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.033,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.213,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	875,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.299,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.688,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.146,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.230,00

30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.226,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	1.723,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.688,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruzá Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.781,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.780,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.900,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayne da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	2.215,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.104,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.562,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.846,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
30/06/2025	Folha Pgto. Ref Junho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.819,00
30/06/2025	N.F - 000.000.153	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ: 59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	2.063,52
30/06/2025	N.F - 000.039.792	Freitas Itai Materiais de Construção LTDA CNPJ: 68.361.435/0001-03	Materiais	R\$	8.854,32
30/06/2025	NF - 1000 420 Comp: 06.2025	MR Dellegues Trevizano Diferença de pagamento - Mês Janeiro e Fevereiro CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
03/07/2025	NF - 16	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	6.250,00
10/07/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Tatiane Vilas Boas de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	6.119,53

10/07/2025	Fatura nº 591237	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	40,00
10/07/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.196,44
10/07/2025	NF - 25148680839	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	270,70
10/07/2025	NF - 1001405	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
15/07/2025	NF - 276 mês 07/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	462,50
15/07/2025	NF - 277 mês 07/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	482,50
16/07/2025	NF - 000.027.337	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	785,50
18/07/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Érica Ap. dos Santos Fonseca Jacob	Recursos Humanos	R\$	1.493,88
18/07/2025	FGTS - Comp: 06.2025 - CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	8.211,02
18/07/2025	FGTS - Comp: 06.2025 - CEI CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	8.352,51
18/07/2025	Ref. folha de pagamento do mês 06.2025 Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	21.049,38
18/07/2025	Ref. folha de pagamento do mês 06.2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	24.416,29
18/07/2025	NF - 34	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
24/07/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Raissa Machado dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.340,52
24/07/2025	Ref. folha de pagamento do mês 06.2025 (PIS) Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	638,09
24/07/2025	Ref. folha de pagamento do mês 06.2025 (PIS) CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	783,62
25/07/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Rhayssa de Aquino Silva	Recursos Humanos	R\$	2.618,87
25/07/2025	NFs - 1120327 Comp: 07.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	23.473,22
30/07/2025	N.F - 000.000.154	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ: 59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	1.182,12
30/07/2025	N.F - 000.011.361	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.841,53
30/07/2025	NF - 1000 426 Comp: 07.2025	MR Dellegues Trevizano Diferença de pagamento - Mês Janeiro e Fevereiro CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
30/07/2025	N.F - 000.033.908	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	705,00
30/07/2025	N.F - 000.033.846	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.728,60
30/07/2025	Fatura n. AFMTZ 2525042	Localiza Fleet S/A mês 07.2025 CNPJ: 02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00

31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.199,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	2.472,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.564,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	825,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	858,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.111,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.199,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	1.403,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	783,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	975,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	928,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	993,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	993,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	955,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lídia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	928,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	840,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.004,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	993,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayne da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	1.150,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	782,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	703,00

31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	813,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.020,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	993,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	1.199,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	928,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	717,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	928,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	810,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	782,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.058,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	993,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.199,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.229,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	1.200,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	778,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	1.199,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	993,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	2.471,00

31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$ 1.465,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Thereza Ferreira	Recursos Humanos	R\$ 1.098,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$ 875,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$ 890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$ 1.313,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$ 929,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$ 977,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$ 890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$ 890,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$ 928,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$ 928,00
31/07/2025	Folha Pgto. Ref Julho CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$ 710,00
31/07/2025	Rescisão Contrato de Trabalho CEI Profº. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Milene de Jesus Batista	Recursos Humanos	R\$ 1.596,05
31/07/2025	Fatura - 37849	Casa do Construtor - Aluguel de equipamentos TRC Avare aluguel de equipamentos, CNPJ: 19.415.946/0001-47	Locações	R\$ 903,50
31/07/2025	NF - 75.592	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$ 779,00
31/07/2025	NF - 18	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$ 1.200,00
31/07/2025	N.F - 000.022.701	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$ 1.004,10
31/07/2025	N.F - 000.022.697	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 293,90
31/07/2025	N.F - 000.022.700	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$ 972,00
31/07/2025	N.F - 000.022.699	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 1.226,20
31/07/2025	N.F - 000.022.698	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 444,10
31/07/2025	N.F - 000.022.696	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$ 2.061,70
01/08/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$ 1.493,88
11/08/2025	NF - 000.027.613	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$ 1.010,23
11/08/2025	NF - 25170891860	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$ 174,10

11/08/2025	NF - 1001430	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
11/08/2025	NF - 286 mês 08/2025 CEI Profª Carmen Silvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	415,00
11/08/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.215,69
11/08/2025	NF - 284 mês 08/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	460,50
15/08/2025	Ref. folha de pagamento do mês 07.2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	30.711,33
15/08/2025	Ref. folha de pagamento do mês 07.2025 CEI Profª Carmen Silvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	25.064,72
15/08/2025	NF - 19	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	6.950,00
18/08/2025	FGTS - Comp: 07.2025 - CEI Profª Carmen Silvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	8.938,31
20/08/2025	NF - 76.077	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$	1.340,00
20/08/2025	FGTS - Comp: 07.2025 - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	9.031,16
20/08/2025	NF - 35	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
25/08/2025	NFs - 1122914 Comp: 08.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	23.251,52
27/08/2025	Rescisão Contrato de Trabalho CEI Profª. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Maria Thereza Ferreira	Recursos Humanos	R\$	2.416,35
29/08/2025	Ref. folha de pagamento do mês 07.2025 Diferença de salario CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	28,00
29/08/2025	Rescisão Contrato de Trabalho CEI Profª Carmen Silvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Regiane Aparecida Trombini	Recursos Humanos	R\$	2.430,19
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.119,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.559,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.504,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.884,00

29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.322,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.744,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	1.102,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.910,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.166,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.275,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.293,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.397,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.818,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.624,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.504,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$	1.699,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.753,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.754,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.130,00

29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$ 2.275,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$ 1.621,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$ 4.175,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 3.032,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$ 1.213,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angelica Matias dos Santos	Recursos Humanos	R\$ 1.659,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$ 1.780,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$ 1.299,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$ 1.683,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$ 2.878,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 1.996,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$ 1.929,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$ 553,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$ 1.226,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$ 373,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$ 1.723,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$ 1.753,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$ 1.688,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$ 1.819,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$ 1.781,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$ 1.754,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$ 1.780,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$ 1.900,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$ 1.818,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 1.716,00

29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayne da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	1.715,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	2.225,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	373,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.104,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.442,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.845,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.716,00
29/08/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.815,00
29/08/2025	N.F - 000.011.404	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.792,41
29/08/2025	NF - 22	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	1.600,00
29/08/2025	NF - 20	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	1.200,00
29/08/2025	N.F - 000.000.155	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	1.695,51
29/08/2025	NF - 1000434 Comp: 08.2025	MR Dellegues Trevizano Diferença de pagamento - Mês Janeiro e Fevereiro CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
29/08/2025	N.F - 000.034.136	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.292,40
29/08/2025	N.F - 000016188	Gilberto Leal Sandy Eireli CNPJ: 96.410.261/0001-59	Materiais	R\$	450,34
29/08/2025	FGTS - Comp: 08.2025 - CEI CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	8.948,32
29/08/2025	FGTS - Comp: 08.2025 - CEI CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	8.744,71
29/08/2025	Fatura n. AFMTZ 2604403	Localiza Fleet S/A mês 08.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00
29/08/2025	Ref. folha de pagamento do mês 08.2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	23.877,12
29/08/2025	Ref. folha de pagamento do mês 08.2025 CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	23.347,98
29/08/2025	N.F - 000.022.830	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	981,20
29/08/2025	N.F - 000.022.827	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	2.667,90
29/08/2025	N.F - 000.022.839	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	996,60
29/08/2025	N.F - 000.022.829	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	494,40
29/08/2025	N.F - 000.022.836	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	1.047,00
10/09/2025	NF - 292 mês 09/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	649,00
10/09/2025	Fatura n° 598370	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	240,00

10/09/2025	NF - 1001460	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
10/09/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.275,56
10/09/2025	NF - 25200638890	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	391,14
10/09/2025	NF - 291 mês 09/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	465,50
12/09/2025	NF - 000.027.901	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	1.390,65
12/09/2025	NF - 76.751	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$	1.340,00
25/09/2025	NF - 36	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
25/09/2025	NFs - 1125123 Comp: 09.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	24.289,78
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.361,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.167,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.296,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angelica Matias dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.627,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.396,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	3.010,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.112,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.351,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$	1.545,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.322,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	1.820,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.850,00

30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.719,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	2.003,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rayne da Costa Segala Antônio	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	2.347,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.191,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.538,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.688,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.205,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.643,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.586,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.352,00

30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.869,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.601,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Hallana Cristina de Lara Lima	Recursos Humanos	R\$	1.555,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.351,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.638,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.354,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.324,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.568,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.777,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.367,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	629,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	3.255,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$	1.781,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.651,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00

30/09/2025	Folha Pgto. Ref Agosto CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.279,00
30/09/2025	Fatura n. AFMTZ-2677719	Localiza Fleet S/A mês 09.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00
30/09/2025	NF - 1000440 Comp: 09.2025	MR Dellegues Trevizano CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
30/09/2025	N.F - 000.011.430	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.439,20
30/09/2025	N.F - 000.000.159	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	1.986,18
30/09/2025	NF - 77.167	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$	3.551,04
30/09/2025	NF - 77.086	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$	932,31
30/09/2025	N.F - 000.000.160	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	856,90
30/09/2025	N.F - 000.034.285	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.194,79
30/09/2025	Ref. folha de pagamento do mês 09.2025 CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	26.034,42
30/09/2025	Ref. folha de pagamento do mês 09.2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	26.212,66
30/09/2025	FGTS - Comp: 09.2025 - CEI CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	9.819,97
30/09/2025	FGTS - Comp: 09.2025 - CEI CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	9.180,92
30/09/2025	N.F - 000.022.936	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	8.269,30
30/09/2025	N.F - 000.022.978	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	8.292,50
30/09/2025	N.F - 000.022.922	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.965,39
30/09/2025	N.F - 000.022.929	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.296,80
30/09/2025	N.F - 000.022.928	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	514,70
03/10/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Érica Aparecida dos Santos Fonseca Jacob	Recursos Humanos	R\$	1.574,80
03/10/2025	NF - 24	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	700,00
03/10/2025	NF - 26	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	3.800,00
10/10/2025	NF - 000.028.165	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	1.342,66
10/10/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.325,57
10/10/2025	NF - 1001486	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
10/10/2025	NF - 25223252204	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	283,14
10/10/2025	Fatura n° 602546	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	1.183,33
10/10/2025	Fatura n° 602545	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	960,00
15/10/2025	NF - 299 mês 10/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	616,60

15/10/2025	NF - 298 mês 10/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	472,67
16/10/2025	NF - 28	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	6.100,00
20/10/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Tatiane Pereira Firmino	Recursos Humanos	R\$	4.035,59
20/10/2025	NF - 37	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
20/10/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Multa rescisória - Tatiane Firmino	Recursos Humanos	R\$	684,48
20/10/2025	NFs - 1127282 Comp: 10.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	24.523,34
23/10/2025	Rescisão Contrato de Trabalho CEI- Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Rayne da Costa Segala Antonio	Recursos Humanos	R\$	4.874,95
23/10/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Rayne da Costa Segala Antonio	Recursos Humanos	R\$	940,36
23/10/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Ariane Fernanda Pereira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	56,60
30/10/2025	N.F - 000.034.528	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.424,77
30/10/2025	Fatura n. AFMTZ-2746731	Localiza Fleet S/A mês 10.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00
30/10/2025	NF - 1000448 Comp: 10.2025	MR Dellegues Trevizano CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
30/10/2025	N.F - 000.023.079	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.298,00
30/10/2025	N.F - 000.023.145	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	1.813,00
30/10/2025	N.F - 000.023.077	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	173,20
30/10/2025	N.F - 000.023.146	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	1.669,40
30/10/2025	N.F - 000.023.078	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	333,00
30/10/2025	N.F - 000.023.076	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	2.825,80
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.361,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.167,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.296,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angelica Matias dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.395,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	3.009,00

31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.111,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	1.159,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$	1.529,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.321,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	919,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ilenice Leal Lopes	Recursos Humanos	R\$	1.255,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.451,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Lima Berna	Recursos Humanos	R\$	703,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	2.002,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.850,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.795,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	2.347,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.190,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.538,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.399,00

31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.871,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.850,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.206,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.643,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.352,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.868,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.510,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Hallana Cristina de Lara Lima	Recursos Humanos	R\$	2.347,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.351,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.638,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	495,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.323,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.569,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.368,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	393,00

31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Rosa Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	778,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.795,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.651,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.599,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Valquiria Lopes de Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.649,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
31/10/2025	Folha Pgto. Ref Outubro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.279,00
31/10/2025	N.F - 000.011.464	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.794,80
31/10/2025	N.F - 000.000.163	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	1.434,96
31/10/2025	NF -30	Airton Librelon Junior CNPJ: 55.034.484/0001-81	Serviços de Terceiros	R\$	6.916,00
31/10/2025	NF - 77.995	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$	1.333,93
31/10/2025	N.F - 000.000.162	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	774,00
31/10/2025	Ref. folha de pagamento do mês 10.2025 CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	26.232,07
31/10/2025	Ref. folha de pagamento do mês 10.2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	26.925,01
31/10/2025	FGTS - Comp: 10.2025 - CEI CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	9.257,80
31/10/2025	FGTS - Comp: 10.2025 - CEI CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	10.115,81
07/11/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Angelica Matias dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.153,91
07/11/2025	NF - 000.028.408	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	1.364,36
10/11/2025	Fatura nº 605575	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	800,00
10/11/2025	NF - 1001515	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
10/11/2025	Fatura nº 605576	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	1.183,33
10/11/2025	NF - 25246385424	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	239,94

10/11/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$ 1.477,38
11/11/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Angelica Matias dos Santos	Recursos Humanos	R\$ 45,49
17/11/2025	NF - 38	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$ 2.000,00
17/11/2025	NF - 78.435	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$ 1.292,53
17/11/2025	NF - 303 mês 11/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$ 368,50
17/11/2025	NF - 305 mês 11/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$ 500,82
17/11/2025	Ref. folha de pagamento do mês 09.2025	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$ 154,34
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$ 1.305,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$ 752,63
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$ 1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$ 910,32
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$ 1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$ 910,32
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$ 1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$ 1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$ 1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$ 1.305,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$ 1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$ 919,88
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Hallana Cristina de Lara Lima	Recursos Humanos	R\$ 435,18
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$ 1.279,14
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$ 669,00
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$ 1.438,41
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$ 752,63

19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	1.305,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	2.822,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	752,63
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	217,59
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	910,32
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	836,25
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Rosa Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	219,53
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	1.813,26
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	292,70
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Valquiria Lopes de Freitas	Recursos Humanos	R\$	219,53
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.305,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.305,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	752,63
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	2.822,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.359,94
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	878,11
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	585,38

19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.305,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.246,22
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.305,55
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	1.279,14
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$	292,70
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Fernanda Roberta Gonçalves de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	167,25
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$	334,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	682,74
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ilenice Leal Lopes	Recursos Humanos	R\$	227,58
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Lima Berna	Recursos Humanos	R\$	167,25
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.087,96
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	836,25
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	761,57
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	334,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	910,32
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.003,50

19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Folha Pgto. Ref 1ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.003,50
19/11/2025	Ref. folha de pagamento do mês 10.2025	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	3.363,24
25/11/2025	NFs - 1129387 Comp: 11.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	24.733,33
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.947,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	4.362,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	3.166,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.263,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.395,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	3.010,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.350,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$	1.631,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Fernanda Roberta Gonçalves de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.198,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	1.322,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ilenice Leal Lopes	Recursos Humanos	R\$	1.643,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.327,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruza Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.809,00

28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Lima Berna	Recursos Humanos	R\$	1.786,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.694,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	2.003,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	1.600,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.627,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	1.709,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.191,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.336,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	908,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	1.205,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.643,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.352,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.868,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	1.283,00

28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Hallana Cristina de Lara Lima	Recursos Humanos	R\$	2.346,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.351,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.638,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.324,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	4.568,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.850,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.368,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.794,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.850,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.651,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.809,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.249,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Valquiria Lopes de Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.651,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.849,00
28/11/2025	Folha Pgto. Ref Novembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	1.278,00
28/11/2025	N.F - 000.034.816	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	499,80
28/11/2025	N.F - 000.034.723	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.342,86
28/11/2025	Fatura n. AFMTZ-2820896	Localiza Fleet S/A mês 11.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00

28/11/2025	N.F - 000.011.494	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.733,15
28/11/2025	N.F - 000.000.165	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	1.862,85
28/11/2025	N.F - 000.000.167	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ:59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	476,00
28/11/2025	NF - 1000456 Comp: 11.2025	MR Dellegues Trevizano CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
28/11/2025	Fatura n. AFMTZ-2847420	Localiza Fleet S/A CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.031,68
28/11/2025	N.F - 000.023.319	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	838,80
28/11/2025	N.F - 000.023.316	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	752,40
28/11/2025	N.F - 000.023.315	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	638,90
28/11/2025	N.F - 000.023.314	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.410,40
28/11/2025	N.F - 000.023.238	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	2.025,90
28/11/2025	N.F - 000.023.317	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	1.735,00
28/11/2025	N.F - 000.023.318	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	649,00
01/12/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Termo Rescisório - Rosa Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	1.831,29
01/12/2025	Ref. folha de pagamento do mês 11.2025 CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	22.728,00
01/12/2025	Ref. folha de pagamento do mês 11.2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	27.179,93
01/12/2025	FGTS - Comp: 11.2025 - CEI CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	13.678,11
01/12/2025	FGTS - Comp: 11.2025 - CEI CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	12.894,19
10/12/2025	NF - 1001554	KVM Gestão de documentos Vinicius Teixeira Carvalho de Mendonça CNPJ: 18.220.748/0001-65	Serviços de Terceiros	R\$	163,00
10/12/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.402,12
10/12/2025	NF - 25267623633	Sem Parar Instituição de Pagamento Ltda CNPJ: 04.088.208/0001-65	Gastos Administrativos	R\$	288,47
10/12/2025	Fatura nº 609175	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	800,00
10/12/2025	Fatura nº 609176	Unimed de Cooperativa de Trabalho Medico CNPJ: 50.368.034/0001-01	Serviços de Terceiros	R\$	1.223,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.093,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	639,73
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.796,09
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.137,93
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	800,86

15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	497,57
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.093,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.044,68
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.093,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	1.071,67
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$	268,47
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Fernanda Roberta Gonçalves de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	142,17
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$	284,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	580,32
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ilenice Leal Lopes	Recursos Humanos	R\$	193,45
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruzia Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Lima Berna	Recursos Humanos	R\$	142,17
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	914,90
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	708,50
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	647,26
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	284,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	769,23

15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	1.093,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	639,73
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	769,23
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	769,23
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.093,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	777,07
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Hallana Cristina de Lara Lima	Recursos Humanos	R\$	369,92
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	1.071,67
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	568,65
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	1.199,78
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Joice Cristina Gagliano Antunes	Recursos Humanos	R\$	639,73
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	1.093,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Romeda	Recursos Humanos	R\$	1.745,96

15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	639,73
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	184,96
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	769,23
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	708,50
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	1.441,02
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	268,47
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Valquiria Lopes de Freitas	Recursos Humanos	R\$	201,35
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.093,33
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Folha Pgto. Ref 2ª parcela 13 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	845,64
15/12/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório -Ilenice Leal Lopes	Recursos Humanos	R\$	24,97
15/12/2025	NF - 308 mês 12/2025 CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	486,46
15/12/2025	NF - 310 mês 12/2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	D&S Soluções em Informática Ltda - Me CNPJ: 07.219.806/0001-14	Locações	R\$	421,50
15/12/2025	Ref. folha de pagamento do do décimo terceiro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	23.941,47
15/12/2025	Ref. folha de pagamento do décimo terceiro CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	21.380,55
15/12/2025	NF - 79.126	Depositos de tintas Avare LTDA - CNPJ: 44.367.514/0001-55	Materiais	R\$	831,94
17/12/2025	NF - 000.028.685	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	1.360,19
18/12/2025	NFs - 1131573 Comp: 12.2025	Solucard Administradora de Cartões e Convênios Ltda EPP CNPJ: 06.305.147/0001-76	Serviços de Terceiros	R\$	24.278,33
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.320,16
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	858,10

19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.320,16
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	74,86
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	165,02
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.366,55
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	3.446,66
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.516,21
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	882,03
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	948,77
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.280,48
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	2.307,70
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$	1.271,99
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Fernanda Roberta Gonçalves de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	911,74
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.063,15
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruzia Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lidia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Lima Berna	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.518,84
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67

19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	1.181,73
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	827,08
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	911,74
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Profª Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	1.818,05
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	827,08
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.272,43
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	82,51
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	911,74
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.287,38
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	53,63
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Hallana Cristina de Lara Lima	Recursos Humanos	R\$	1.818,06
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	2.000,74
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	1.818,05
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	911,74

19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Letícia Romeda	Recursos Humanos	R\$	3.703,94
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	857,30
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	2.056,79
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.237,65
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.271,99
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	82,51
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaíla Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	911,74
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Valquíria Lopes de Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.272,00
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.818,05
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.402,67
19/12/2025	Folha Pgto. Ref Férias CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	911,74
19/12/2025	N.F - 000.000.169	D. Bicalho Melo Supermercado CNPJ: 59.191.197/0001-36	Materiais	R\$	1.706,03
19/12/2025	N.F - 000.011.520	Alessandro Garbelotti & CIA LTDA - ME CNPJ: 07.655.663/0001-93	Materiais	R\$	1.936,37
19/12/2025	N.F - 000.035.000	Freitas Supermercado Itai LTDA CNPJ: 61.239.125/0001-63	Materiais	R\$	1.352,29
19/12/2025	NF - 1000461 Comp: 12.2025	MR Dellegues Trevizano CNPJ: 15.610.865/0001-47	Serviços de Terceiros	R\$	2.800,00
19/12/2025	N.F - 000.023.544	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	1.999,70
19/12/2025	N.F - 000.023.532	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.342,50
19/12/2025	N.F - 000.023.529	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	337,20
19/12/2025	N.F - 000.023.554	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	833,70
19/12/2025	N.F - 000.023.533	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	635,20
19/12/2025	N.F - 000.023.531	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	253,90
19/12/2025	N.F - 000.023.530	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	324,50
19/12/2025	N.F - 000.023.465	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	768,90
19/12/2025	N.F - 000.023.545	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais de consumo	R\$	1.121,10
19/12/2025	N.F - 000.023.553	MEI MEI Papelaria LTDA CNPJ: 67.859.413/0001-05	Materiais	R\$	1.048,50

23/12/2025	NF - 39	KPF Assitencia e Consultoria na Administração Pública - CNPJ: 49.963.992/0001-41	Serviços de Terceiros	R\$	2.000,00
23/12/2025	Fatura n. AFMTZ - 2909063	Localiza Fleet S/A mês 12.2025 CNPJ:02.286.479/0001-08	Locações	R\$	3.331,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Aleteia Cristina Cisterna Francisco	Recursos Humanos	R\$	1.590,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Amanda Gabrielly do Prado Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ana Alice da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Andrea Fernanda de Carvalho	Recursos Humanos	R\$	903,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Angela Maria Peixoto	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Claudia Lara de Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.079,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniela Soares de Camargo	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Daniele Vieira	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Dieli Coelho de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.019,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Eliana Aparecida Fernandes	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Elisandra Cristina de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.372,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Fernanda Aparecida Alves	Recursos Humanos	R\$	951,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Giovanna Bugiani Umbelino Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Hallana Cristina de Lara Lima	Recursos Humanos	R\$	1.538,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Henri Paulo de Oliveira Bento	Recursos Humanos	R\$	2.350,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ingrid de Oliveira Luiz Alchapar	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Jaquelina Batista Pires	Recursos Humanos	R\$	1.743,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Josiane Aparecida Machado	Recursos Humanos	R\$	1.590,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Juliana da Costa Correa Camargo	Recursos Humanos	R\$	962,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Leticia Rameda	Recursos Humanos	R\$	3.236,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maira Nunes de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Marcela Tainá do Nascimento Santos	Recursos Humanos	R\$	1.226,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Maria Rosa Batista de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.187,00

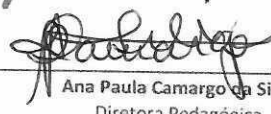
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Milene Maria Mello da Fé	Recursos Humanos	R\$	1.016,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Regina Mendes de Souza	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Sandra Luzia Pereira de Moraes	Recursos Humanos	R\$	1.984,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiana Moraes de Oliveira Peres	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Tatiane Rodrigues Franca Pereira	Recursos Humanos	R\$	1.252,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Taynara de Fátima Jesus	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Thaila Cristina de Jesus	Recursos Humanos	R\$	916,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Valquíria Lopes de Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.194,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vera Lucia Daffara	Recursos Humanos	R\$	1.590,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Vitoria Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Viviane Caroline Rubio	Recursos Humanos	R\$	946,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Amanda Gabriel Bento	Recursos Humanos	R\$	1.405,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Carolina Schemer Antunes	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ana Paula Camargo da Silva	Recursos Humanos	R\$	3.134,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Andressa Cristina Pereira de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.100,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Angela Aparecida De Freitas	Recursos Humanos	R\$	1.127,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Brenda Esthefany Ferreira	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Cleonice do Amaral Mello	Recursos Humanos	R\$	1.040,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dalva Maria de Almeida Melo	Recursos Humanos	R\$	1.317,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Dionesval Santos da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.998,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Emily de Abreu Oliveira	Recursos Humanos	R\$	2.399,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Erica Aparecida dos Santos Jacob	Recursos Humanos	R\$	2.351,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Estefani Severino	Recursos Humanos	R\$	1.244,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Fernanda Roberta Gonçalves de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle De Oliveira Monteiro	Recursos Humanos	R\$	988,00

30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Gabrielle Elisa Nunes da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Grace Kelly de Lima	Recursos Humanos	R\$	169,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jandira Aparecida Nunes	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jennyfer Aparecida dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.087,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Jeruzá Aparecida da Silva Meira	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Josiane das Dores Almeida	Recursos Humanos	R\$	1.186,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Lídia Leite Teixeira da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Lima Berna	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Maria Eduarda de Oliveira Leme	Recursos Humanos	R\$	1.186,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Mariozana Santana Moura	Recursos Humanos	R\$	1.330,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Melissa Santos de Oliveira	Recursos Humanos	R\$	1.186,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Rebecca Peixoto Machado	Recursos Humanos	R\$	1.078,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sofia Tristão Serafim	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Sonia dos Passos de Almeida	Recursos Humanos	R\$	888,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Stephanie Bueno da Silva	Recursos Humanos	R\$	1.002,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talia Moraes Mereles	Recursos Humanos	R\$	1.186,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Talissa de Oliveira Ceara	Recursos Humanos	R\$	1.187,00
30/12/2025	Folha Pgto. Ref Dezembro CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Thaynara Oliveira dos Santos	Recursos Humanos	R\$	1.227,00
30/12/2025	Ref. folha de pagamento do mês 12.2025 CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	30.447,17
30/12/2025	Ref. folha de pagamento do mês 12.2025 CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Ministério da Fazenda - DARF - Previdenciária	Recursos Humanos	R\$	25.975,44
30/12/2025	FGTS - Comp: 12.2025 - CEI Prof. José Gonçalves de Sousa	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	14.323,53
30/12/2025	NF - 000.028.774	Auto Posto Panorama Botucatu CNPJ: 07.111.454/0001-89	Gastos Administrativos	R\$	833,23
30/12/2025	FGTS - Comp: 12.2025 - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Guia de Recolhimento de FGTS Digital	Recursos Humanos	R\$	13.649,64
30/12/2025	Referente ao desconto do sindicato dos colaboradores	Sindicato dos Empregados em turismo e Hospitalidade de Sorocaba e Região CNPJ: 60.113.008/0001-96	Recursos Humanos	R\$	1.330,70

31/12/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	Termo Rescisório - Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$ 6.371,31
31/12/2025	Rescisão Contrato de Trabalho - CEI Profª. Carmen Sílvia Beltrame Martineli	GFD - Multa rescisória - Marisa Alves dos Reis	Recursos Humanos	R\$ 6.031,49
TOTAL DESPESAS				R\$ 3.238.226,65
RECURSO DO REPASSE NÃO APLICADO				R\$ 1.359.467,91
VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO CONCESSOR				R\$ 107.504,47
VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE				R\$ 1.251.963,44
DECLARAMOS, NA QUALIDADE DE RESPONSÁVEIS PELO ÓRGÃO BENEFICIÁRIO SUPRA EPIGRAFADO, SOB AS PENAS DA LEI, QUE A DESPESA RELACIONADA, EXAMINADA PELO CONTROLE INTERNO, COMPROVA A EXATA APLICAÇÃO DOS RECURSOS RECEBIDOS PARA OS FINS INDICADOS, CONFORME PROGRAMA DE TRABALHO APROVADO, PROPOSTO AO ÓRGÃO CONCESSOR.				
III – AJUSTES VINCULADOS ÀS				
AJUSTE Nº	DATA		OBJETO RESUMIDO	LICITAÇÃO Nº 4
	10/10/2024	KPF ASSIST. E CONS. NA ADM. PUBLICA E EMPRESARIAL LTDA CNPJ: 49.963.992/0001-41	CONSULTORIA JURIDICA	-
	09/10/2024	MR DELLEGUES TREVIZANO CNPJ: 15.610.865/0001-47	SERVIÇOS PROFISSIONAIS CONTÁBEIS	-
	10/10/2024	SOLUCARD ADM DE CARTÕES E CONVÊNIOS LTDA CNPJ: 06.305.147/0001-76	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE EMISSÃO, UTILIZAÇÃO E ADM DE CONVÊNIOS SISTEMA DE CARTÕES (CARTÃO ALIMENTAÇÃO)	-
	10/10/2024	UNIMED DE AVARÉ - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO CNPJ: 50.368.034/0001-01	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS MEDICOS DE SAUDE OCUPACIONAL	-
GVM2444/24	28/03/2024	LOCALIZA FLEET SA CNPJ: 02.286.479/0001-08	CONTRATO DE ALUGUEL E GESTÃO DE CARROS	-
FRKVM-DIR-001	16/05/2024	VINICIUS TEIXEIRA CARVALHO DE MENDONÇA - ME CNPJ: 18.220.748/00001-65	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE GUARDA, DIGITALIZAÇÃO E GERENCIAMENTO DE ARQUIVO	-
	17/01/2025	D&S COMERCIO E DISTRIBUIDORA DE PROD. DE INFO LTDA CNPJ: 07.219.806/0001-14	LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS (IMPRESSORAS)	-
GVR7357/25	24/02/2025	LOCALIZA FLEET SA CNPJ: 02.286.479/0001-08	CONTRATO DE ALUGUEL E GESTÃO DE CARROS	-

ITAÍ/SP, 30 DE JANEIRO DE 2026


Rev. André Aparecido Campos
Presidente


Ana Paula Camargo da Silva
Diretora Pedagógica

Ana Paula Camargo da Silva
CPF 383.963.888-73
Diretora Pedagógica



INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU
Termo de Colaboração nº124.2023 – PA 1267.2023
Município: Prefeitura Municipal de Itai



ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS
TERMO DE COLABORAÇÃO

PRESTAÇÃO DE CONTAS ANUAL 2025

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAI.

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Instituto Anglicano de Botucatu, CNPJ: 25.151.727/0001-09.

ENDEREÇO E CEP:

RUA CORONEL FONSECA, 1919, BLOCO B, APTO. 21, JARDIM BOM PASTOR, CEP: 18.603-495, BOTUCATU, SP

RESPONSÁVEL: PELA OSC: Rev. André Aparecido Ocampos; CPF: 219.857.658-96.

OBJETO DA PARCERIA: Execução de Atividades de Educação Infantil de 04 meses a 03 anos e 11 meses a serem desenvolvidos nos Prédios

ENDEREÇO DA ESCOLA: Unidade I; Rua Aristides Pires, nº 1128, Centro, Itai-SP, CEP:18730-019 Extensão; Rua Oscar Pereira Ferraz, nº 25 Vila
Unidade II; Rua Abílio Raposo Ferraz, nº 913, Jardim Brasil, Itai/SP CEP: 18734-280.

ANO DE 2025

ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Chamamento Público nº 11/2023 – Processo nº1267/2023 – Termo de colaboração nº 124/2023	09/10/2023	09/10/2023 a 31/12/2023	R\$ 797.166,81
Termo aditivo nº 1/2023	11/12/2023	11/12/2023 a 31/12/2023	R\$ 394.221,24
Termo aditivo nº 2/2024	22/12/2023	01/01/2024 a 31/12/2024	R\$ 3.471.836,16
Termo aditivo nº 3/2024	09/05/2024	09/05/2024 a 31/12/2024	R\$ 96.986,72
Termo aditivo nº 4/2024	20/12/2024	31/12/2024 a 30/12/2025	R\$ 3.953.674,68
Termo aditivo nº 5/2025	20/08/2025	20/08/2025 a 30/12/2025	R\$ 40.226,85

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO

DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
28/01/2025	R\$ 329.472,89	10/02/2025	890.410.800.864.365	R\$ 329.472,89
28/02/2025	R\$ 329.472,89	28/02/2025	890.410.800.864.365	R\$ 329.472,89
28/03/2025	R\$ 329.472,89	03/04/2025	890.410.800.864.365	R\$ 329.472,89
28/04/2025	R\$ 329.472,89	08/05/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/05/2025	R\$ 329.472,89	26/05/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/06/2025	R\$ 329.472,89	02/07/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/07/2025	R\$ 329.472,89	28/07/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/08/2025	R\$ 329.472,89	28/08/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/08/2025	R\$ 8.045,37	10/09/2025	552.155.000.073.082	R\$ 8.045,37
28/09/2025	R\$ 329.472,89	15/10/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/09/2025	R\$ 8.045,37	15/10/2025	552.155.000.073.082	R\$ 8.045,37
28/10/2025	R\$ 329.472,89	29/10/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/10/2025	R\$ 8.045,37	29/10/2025	552.155.000.073.082	R\$ 8.045,37
28/11/2025	R\$ 329.472,89	26/11/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/11/2025	R\$ 8.045,37	26/11/2025	552.155.000.073.082	R\$ 8.045,37
28/12/2025	R\$ 329.472,89	18/12/2025	552.155.000.073.082	R\$ 329.472,89
28/12/2025	R\$ 8.045,37	18/12/2025	552.155.000.073.082	R\$ 8.045,37

(A) SALDO DO ANO ANTERIOR	R\$ 550.079,78
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO DE 2025	R\$ 3.993.901,53
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS	R\$ 50.870,75
(D) RESTITUIÇÃO DE VALORES PAGOS INDEVIDAMENTE (3)	R\$ 2.842,50
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)	R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)	R\$ 4.597.694,56
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA	R\$ -
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO MÊS (E + F)	R\$ 4.597.694,56

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do Instituto Anglicano de Botucatu vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no EXERCÍCIO DE 2025 bem como as despesas a pagar no mês seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO DE 2025

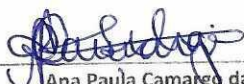
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (7)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE MÊS (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIO SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 1.666.174,61	R\$ -	R\$ 1.666.174,61	R\$ 1.666.174,61	R\$ -
Termo de rescisão do contrato de trabalho Recursos humanos (5)	R\$ 87.484,95	R\$ -	R\$ 87.484,95	R\$ 87.484,95	R\$ -
GFD - Multa rescisória Recursos Humanos (5)	R\$ 19.318,92	R\$ -	R\$ 19.318,92	R\$ 19.318,92	R\$ -
GFD Recursos Humanos (5)	R\$ 206.303,96	R\$ -	R\$ 206.303,96	R\$ 206.303,96	-
Sindicato dos empregados em turismo e hospitalidade de Sorocaba e Região	R\$ 14.054,05	-	R\$ 14.054,05	R\$ 14.054,05	
INSS Recursos Humanos (5)	R\$ 639.534,10	R\$ -	R\$ 639.534,10	R\$ 639.534,10	-
Locações	R\$ 55.912,92	R\$ -	R\$ 55.912,92	R\$ 55.912,92	-
Materiais	R\$ 137.367,75	R\$ -	R\$ 137.367,75	R\$ 137.367,75	R\$ -
Material de consumo	R\$ 40.157,70	R\$ -	R\$ 40.157,70	R\$ 40.157,70	R\$ -
Serviços de terceiros	R\$ 356.882,93	R\$ -	R\$ 356.882,93	R\$ 356.882,93	R\$ -
Gastos Administrativos	R\$ 15.034,76		R\$ 15.034,76	R\$ 15.034,76	R\$ -
TOTAL	R\$ 3.238.226,65	R\$ -	R\$ 3.238.226,65	R\$ 3.238.226,65	R\$ -
DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO DE 2025					
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO ANO				R\$	4.597.694,56
(J) DESPESAS PAGAS NO ANO (H+I)				R\$	3.238.226,65
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]				R\$	1.359.467,91
VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO POR PAGAMENTO INDEVIDO					
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO				R\$	107.504,47
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)				R\$	1.251.963,44

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

ITAI/SP, 30 DE JANEIRO DE 2026.


Rev. André Aparecido Ocampos
Presidente

Ana Paula Camargo da Silva
CPF 383.863.888-73
Diretora Pedagógica


Ana Paula Camargo da Silva
Diretora Pedagógica

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL:





000065



Prestação de Contas Anual – 2025

EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA

Projeto – A execução de atividades de educação infantil para de 04 meses a 3(três) anos e 11 meses no Centro de Educação Infantil Professor José Gonçalves de Sousa e Centro de Educação Infantil Professora Carmen Silvia Beltrame Martineli.

Unidade Executora: Instituto Anglicano de Botucatu

Chamamento Público nº 11/2023 – Processo nº 1267/2023 – Termo de colaboração nº 124/2023	09/10/2023	09/10/2023 a 31/12/2023	R\$ 797.166,81
Termo aditivo nº 1/2023	11/12/2023	11/12/2023 a 31/12/2023	R\$ 394.221,24
Termo aditivo nº 2/2023	22/12/2023	01/01/2024 a 31/12/2024	R\$ 3.471.836,16
Termo aditivo nº 3/2024	09/05/2024	09/05/2024 a 31/12/2024	R\$ 96.986,72
Termo aditivo nº 4/2024	20/12/2024	31/12/2024 a 30/12/2025	R\$ 3.953.674,68
Termo aditivo nº 5/2025	20/08/2025	20/08/2025 a 30/12/2025	R\$ 40.226,85

FÍSICO – CEI Professor José Gonçalves de Souza

META	ETAPA FASE	DESCRIÇÃO	UNIDADE	NO PERÍODO	ATÉ O PERÍODO
				PROGRAMADO EXECUTADO	EXECUTADO
Garantir atendimento de 180 a 190 crianças.	Berçários e maternais	Período Integral	Crianças	180 a 190 crianças	176 atendidos
TOTAL				180 a 190 crianças	176 atendidos

FÍSICO – CEI Professora Carmen Silvia Beltrame Martineli

META	ETAPA FASE	DESCRIÇÃO	UNIDADE	NO PERÍODO	ATÉ O PERÍODO
				PROGRAMADO EXECUTADO	EXECUTADO
Garantir atendimento de 138 a 148 crianças.	Berçários e maternais	Período Integral	Crianças	138 a 148 crianças	138 atendidos
TOTAL				138 a 148 crianças	138 atendidos
TOTAL GERAL				318 a 342 crianças	314 atendidos

FINANCEIRO

META	ETAPA FASE	REALIZADO NO PERÍODO				REALIZADO ATÉ O PERÍODO			
		CONCEDENTE	EXECUTOR	OUTROS	TOTAL	CONCEDENTE	EXECUTOR	OUTROS	TOTAL
Garantir atendimento de 308 a 322 crianças.	Berçários e maternais	R\$ 4.594.852,06	R\$ 2.842,50	R\$ -	R\$ 4.597.694,56	R\$ 4.594.852,06	R\$ 2.842,50	R\$ -	R\$ 4.597.694,56
TOTAL		R\$ 4.594.852,06	R\$ 2.842,50	R\$ -	R\$ 4.597.694,56	R\$ 4.594.852,06	R\$ 2.842,50	R\$ -	R\$ 4.597.694,56

Unidade Executora

Rev. André Aparecido Ocampos
Presidente

Responsável pela Execução

Ana Paula Camargo da Silva
Diretora Pedagógica

Ana Paula Camargo da Silva
CPF 383.963.888-73
Diretora Pedagógica



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO ANUAL

(Em atendimento ao inciso I do Art. 66 da Lei 13.019/2014)

ANUAL 2025

1- Identificação da Instituição Conveniada.

Nome: Instituto Anglicano de Botucatu
Endereço: Rua Coronel Fonseca, Bloco BL B AP 21, nº 1919
Bairro: Jardim Bom Pastor
CEP: 18.603-495
Telefone: (14) 3361-0470 Regional: Botucatu
CNPJ: 25.151.727/0001-09 Inscr. Estadual: Isento
E-mail: crecheanglicanabotucatu@yahoo.com

2- Identificação da Instituição Atendida.

Unidade I

Nome: Centro de Educação Infantil Professor José Gonçalves de Sousa
Endereço: Rua Aristides Pires, nº 1128
Bairro: Centro
CEP: 18734-280
Telefone: (14) 3761-1244 Itai-Sp
E-mail: cei.josegsousa@gmail.com

Unidade II

Nome: Centro de Educação Infantil Professor José Gonçalves de Sousa
Endereço: Oscar Pereira Ferraz, 25 (Antigo Terminal Trabalhador)
Bairro: Capitão Cesário
CEP: 18.737-016
Telefone: (14) 3761-1244 Itai-Sp
E-mail: cei.josegsousa@gmail.com

Unidade III

Nome: Centro de Educação Infantil Professora Carmen Sílvia Beltrame Martineli
Endereço: Rua Abílio Raposo Ferraz, nº 913
Bairro: Jardim Brasil
CEP: 18734-280
Telefone: (14) 3761-1244 Itai-Sp
E-mail: cei.carmensbmartineli@gmail.com

3- Descrição do Objeto

Execução de atividades de Educação Infantil para crianças de 04 (quatro) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses, no Centro de Educação Infantil Professor José Gonçalves de Sousa e Centro de Educação Infantil Professora Carmen Sílvia Beltrame Martineli.

4- Objetivo Geral

Garantir o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais criando condições para que, em clima de afeto e atenção, possam adquirir conhecimentos e valores que favoreçam sua integração na sociedade.

5- Meta Quantitativa

META PROJETADA	META ATENDIDA	JUSTIFICATIVA
Garantir o atendimento de 308 a 332 crianças.	Em média em sete meses foram atendidas 305 crianças.	O total de crianças projetada não foi contemplado por não haver alunos na lista de espera.
Garantir o atendimento de 318 a 342 crianças.	326 crianças atendidas.	-



6- Forma de execução dos objetivos pedagógicos

JANEIRO
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: Chapeuzinho vermelho - Leitura do livro: “O Sítio” - Histórias cantadas - Leitura do livro: “Os animais” - Leitura do livro: Meu dia perfeito - Leitura do livro: “O polvo Olin”
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Musicalização: A cobra não tem pé - Musicalização: Cabeça, ombro, joelho e pé. - Musicalização: O jacaré foi passear.
*Cores, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram



	capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - As crianças realizaram a atividade “colar e descolar bolinhas”. O objetivo é a estimulação da motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - A professora de sala registrou na apostila pág. 3 a atividade “carimbo das mãos e dos pés”, estimulando a coordenação motora e o autoconhecimento. - Os pequenos tiveram um momento divertido com a brincadeira “varal de fitas, que teve como objetivo estimular o desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora, o equilíbrio, a noção espacial e o tato. - A professora de sala registrou na apostila pág. 7 a atividade “A borboletinha”, estimulando a coordenação motora e o reconhecimento dos animais. - A professora de sala registrou na apostila pág. 9 a atividade “O sapo não lava o pé”, estimulando a coordenação motora e o reconhecimento dos animais. - As crianças realizaram a atividade “colar e descolar bolinhas”. O objetivo é a estimulação da motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento. - A atividade de colocar os palitos dentro da garrafa estimulou a concentração e atenção, ajudando os bebês a desenvolver habilidades de foco e concentração. - A professora de sala desenvolveu com as crianças um recurso pedagógico, uma borboleta com 4 cores, o
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e painelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento



	pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade. - A professora de sala desenvolveu com os alunos um mural de fotos, estimulando a aprendizagem sobre identidade: Eu sou assim... - A atividade no espelho, foi um ótimo aliado para trabalhar com as crianças o autoconhecimento. Estimulando a estruturação da identidade e da autoimagem, por isso, brincando com um espelho, estimulamos os nossos pequenos na construção das suas identidades, do autoconhecimento e das percepções dos seus traços físicos diante do próprio reflexo. - A professora de sala registrou na apostila pág. 3 a atividade “carimbo das mãos e dos pés”, estimulando a coordenação motora e o autoconhecimento.
--	---

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderam mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: “Chapeuzinho vermelho” - Leitura do livro: “O Sítio” - Histórias cantadas - Leitura do livro: “Os animais” - Leitura do livro: Meu dia perfeito - Leitura do livro: “O polvo Olin”
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses



	momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Musicalização: Pula grilo
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - A professora de sala apresentou aos alunos a atividade “Encaixe das formas geométricas”, que teve como objetivo estimular a coordenação motora fina através do encaixe de formas, desenvolver a percepção visual e espacial ao identificar e classificar formas. - A professora de sala apresentou aos alunos a atividade “Encaixa das vogais que teve como objetivo estimular o raciocínio lógico, auxiliando também no desenvolvimento da coordenação motora e a percepção visual com o reconhecimento das vogais. - A professora de sala apresentou aos alunos a atividade “Associação de cores no prendedor”, com o objetivo de estimular a coordenação motora fina através da manipulação dos prendedores e incentivar a identificação e a classificação de cores.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - A professora de sala apresentou aos alunos a atividade “Encaixe das formas geométricas”, que teve como objetivo estimular a coordenação motora fina através do encaixe de formas, desenvolver a percepção visual e espacial ao identificar e classificar formas. - A professora de sala apresentou aos alunos a atividade “Encaixa das vogais que teve como objetivo estimular o raciocínio lógico, auxiliando também no desenvolvimento da coordenação motora e a percepção visual com o reconhecimento das vogais. - A professora de sala apresentou aos alunos a atividade “Associação de cores no prendedor”, com o objetivo de estimular a coordenação motora fina através da manipulação dos prendedores e incentivar a identificação e a classificação de cores.



*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Meu dia perfeito - Leitura do livro: O macaco e a velha - Leitura do livro: O cachorro enlameado - Leitura do livro: Na casa da fada - Leitura do livro: Peppa e a festa do pijama
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na



	construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Musicalização: Pula grilo - A brincadeira “dança das cadeiras”, teve como objetivo Desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial. Os pequenos aprenderam também a respeitar as regras da brincadeira.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - A brincadeira “dança das cadeiras”, teve como objetivo Desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial. Os pequenos aprenderam também a respeitar as regras da brincadeira.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - A brincadeira de pular corda, teve como objetivo estimular a coordenação motora, fazendo com que a exigência de concentração e coordenação motora seja sempre trabalhada. Além disso, foram necessários movimentos simultâneos de pernas para saltar, e mãos para bater a corda. - A brincadeira de amarelinha teve como objetivo o desenvolvimento da noção de espaço, da lateralidade, da coordenação motora, da interação com o outro e tantas outras habilidades que puderam ser desenvolvidas. - A professora de sala desenvolveu com os alunos uma semana somente de atividade sobre coordenação motora. A primeira atividade foi com linhas tracejadas em zig zag, tendo como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação utilizando feijões, assim estimulando a habilidade motora fina e habilidades manuais nas crianças. - Foi desenvolvido com os alunos atividade de coordenação motora com balão, com bambolês, bolinhas de pompom, bola ao alvo, andar em cima das linhas retas e zig zag, o tapete de pés também foi utilizado como forma de estimular a coordenação motora através dos pulos.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.



	- As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: “Sol nunca mais” - Leitura do livro: “O fazendeiro e a galinha” - Leitura do livro: “A tartaruga cascuda” - Leitura do livro: “Vá em frente, você consegue”
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - A corrida do saco, consiste em uma corrida onde as crianças, cada um dentro de um saco, saltaram até a linha de chegada, estimulando a coordenação, o equilíbrio e o trabalho em equipe. Além de ser uma



	excelente forma de exercício, esta brincadeira incentivou a socialização, contribuindo para habilidades sociais essenciais. - A professora de sala apresentou aos alunos a atividade “Assoprar a bolinha no copo. Essa brincadeira trabalhou a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e o trabalho em equipe. Além disso, é muito divertida e estimulou a criatividade das crianças.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - A professora trabalhou com os alunos a percepção visual através da letra inicial do nome. As crianças colaram feijões na letra inicial. Essa atividade desenvolveu a percepção sensorial, coordenação motora fina e as texturas. - A atividade “Circuito das vogais”, teve como objetivo reforçar a associação entre o som e a grafia das vogais, um aspecto essencial para a alfabetização.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - A brincadeira “Pegue as bolinhas com os pés”, envolveu muitas habilidades. Conseguindo cumprir o desafio, as crianças precisavam controlar todo o corpo e trabalhar a concentração. Foi uma ótima atividade para aprimorar a coordenação motora grossa e o equilíbrio. - A atividade “Circuito dos pés”, teve como objetivo desenvolver a agilidade, a persistência, coordenação motora e percepção visual. - A brincadeira “Passe a bexiga”, teve como objetivo além da coordenação motora grossa (membros superiores e inferiores), a brincadeira trabalhou com a coordenação olho mão. - A professora de sala ofertou aos alunos garrafinhas e macarrão. Essa brincadeira estimulou a coordenação motora fina, a atenção e a concentração. - A professora de sala trabalhou com os alunos o tracejado da letra inicial do nome, utilizando cotonete para o tracejado, assim realizando o treino o traçado de letras, estimulando a coordenação motora e a percepção visual.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora,



	desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.



BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	- Roda de apresentação dos amiguinhos. - Atividade com chocalhos. - Atividade cama de gato. - Brinquedos sensoriais. - Varal de bexigas. - Atividade com tapete sensorial. - Atividade livre com bexigas.
*Oralidade e musicalização	- Roda de musicalização. - Roda de histórias. - Teclado musical.
*Brincadeiras e jogos diversos	- Brincadeira com bexigas. - Brincadeira livre. - Brincadeira com bolas. - Piscina de bolinhas. - Brincadeira com Lego.
*Pinturas, Cores e texturas	- Livro sensorial.

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	- Roda de conversa para acolhimento e apresentação dos amiguinhos. - Roda de musicalização. - Contação de histórias. - Apresentação da caixa musical.



	- Musicalização com fitas coloridas.
*Pinturas, Cores e texturas	- Desenho livre no papel Kraft, utilizando giz de cera. - Atividade, pareamento de cores com bolinhas coloridas. - Pintura de bexigas com tinta guache azul, usando os dedos.
*Brincadeiras e jogos diversos	- Brincadeira com legos. - Brincadeiras livres, com brinquedos diversos. - Jogo simbólico com panelinhas. - Brincadeira com bexigas. - Brincadeira com dinossauros. - Brincadeira com bolas.
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal.	- Atividade motora “Varal de bexigas”. - Atividade motora, cama de gato. - Atividade motora, varal de fitas coloridas de TNT. - Atividade motora, de colar e tirar bolinhas no bambolê (Bambolê envolvido com fita adesiva e bolinhas com as cores primárias). - Circuito com cone e argolas. - Atividade de coordenação motora, “Rasgando papeis”. - Experiência sensorial “Garrafa com água colorida”.
* Conceitos; * Alfabeto, vogais e números.	- Atividade, “Pareamento das vogais”; uma criança por vez para procurar a vogal e encaixar no molde da vogal correta.

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	- Roda de conversa para acolhimento e apresentação dos amiguinhos. - Contação de história. - Musicalização. - Leitura do livro “Bibi vai para a escola”. - Caixa musical. - Musicalização com fitas coloridas.



	- Contação de história. - Musicalização. - Leitura do livro “Bibi vai para a escola”. - Caixa musical. - Musicalização com fitas coloridas. - Leitura: “Tarsilinha e as cores”.
*Coordenação motora global e movimento; * Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	- Atividade bola no cesto. - Atividade, imitando os gestos e conhecendo a escola. - Atividade com encartes de figuras de animais “Imite o animal”, cada encarte selecionado pela educadora, as crianças imitavam movimento e o som do animal. - Circuito motor com cones e argolas. - Atividade “Passa a bola”, a educadora fez uma roda onde as crianças cantavam passando a bola para o amiguinho. - Atividade de coordenação motora, “Rasgando papeis”. - “Pescaria das cores”, utilizando uma peneira para pegar as bolinhas do recipiente com água e transferir para outro recipiente.
*Cores, pintura, formas geométricas e textura;	- Pintura com giz de cera no papel Kraft. - Pareamento de cores, utilizando bolinhas com as cores primárias. - Pintura de palito na cor azul, amarelo - Atividade motora “Carimbo da cor”, foi utilizado rolo de papel higiênico, para molhar na tinta guache amarelo e carimbar na cartolina.
*Brincadeira e jogos diversos	- Brincadeira simbólica com panelinhas e frutinhas. - Brincadeira livre com bexigas. - Brincadeira com dinossauros. - Brincadeira com legos - Brincadeira com ursinhos de pelúcia - Massinha de modelar - Brincadeira livre com brinquedos diversos.



FEVEREIRO
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: O trator. - Leitura do livro: "O Sítio" - Histórias cantadas - Leitura do livro: Borboletinha - Leitura do livro: Cachorrinho elameado. - Leitura do livro: Patinho feio.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Musicalização: A cobra não tem pé - Musicalização: Cabeça, ombro, joelho e pé. - Musicalização: A borboletinha - Musicalização: O sapo não lava o pé - Musicalização: "Marchinhas de carnaval" - Musicalização: "Bandinha da alegria"
*Cores, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando.



	- As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - As crianças realizaram a atividade “colar e descolar bolinhas”. O objetivo é a estimulação da motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento. - A professora de sala desenvolveu com as crianças um recurso pedagógico, uma borboleta com 4 cores, o objetivo da atividade foi estimulação da motricidade ampla, e o reconhecimento das cores. - A professora desenvolveu ao longo da semana o tema “Alimentação saudável”, com o objetivo de estimular uma alimentação saudável para nossas crianças, de forma dinâmica e criativa. Sendo assim, foi apresentado aos alunos alguns alimentos saudáveis. - A professora preparou uma alua divertida e com muita aprendizagem. A sopa simbólica foi uma atividade de muita exploração e conhecimento sobre os alimentos saudáveis. - Estimulando a percepção visual, a professora trouxe aos alunos uma caixa com duas divisórias “Alimentos saudáveis e não saudáveis”. Os pequenos realizaram então a classificação dos alimentos. - Na apostila pág. 13 “Alimentos saudáveis as crianças realizaram a pintura dos alimentos nas cores verde e azul.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - A professora de sala registrou na apostila pág. 3 a atividade “carimbo das mãos e dos pés”, estimulando a coordenação motora e o autoconhecimento. - Os pequenos tiveram um momento divertido com a brincadeira “varal de fitas”, que teve como objetivo estimular o desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora, o equilíbrio, a noção espacial e o tato. - A professora de sala registrou na apostila pág. 7 a atividade “A borboletinha”, estimulando a coordenação motora e o reconhecimento dos animais. - A professora de sala registrou na apostila pág. 9 a atividade “O sapo não lava o pé”, estimulando a coordenação motora e o reconhecimento dos animais. - As crianças realizaram a atividade “colar e descolar bolinhas”. O objetivo é a estimulação da motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento. - A atividade de colocar os palitos dentro da garrafa estimulou a concentração e atenção, ajudando os bebês a desenvolver habilidades de foco e concentração. - A professora de sala desenvolveu com as crianças um recurso pedagógico, uma borboleta com 4 cores, o objetivo da atividade foi estimulação da motricidade ampla, e o reconhecimento das cores. - Confeção de máscaras.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês.



	- Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade. - A professora de sala desenvolveu com os alunos um muro de fotos, estimulando a aprendizagem sobre identidade: Eu sou assim... - A atividade no espelho, foi um ótimo aliado para trabalhar com as crianças o autoconhecimento. Estimulando a estruturação da identidade e da autoimagem, por isso, brincando com um espelho, estimulamos os nossos pequenos na construção das suas identidades, do autoconhecimento e das percepções dos seus traços físicos diante do próprio reflexo. - A professora de sala registrou na apostila pág. 3 a atividade “carimbo das mãos e dos pés”, estimulando a coordenação motora e o autoconhecimento.

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e



	tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: “O trator” - Leitura do livro: O menino que não gostava de sopa - Leitura do livro: O cachorro enlameado” - Leitura do livro: Quem será? - Leitura do livro: Branca de neve e os sete anões - Leitura do livro: O Oceano - Leitura do livro: A bela adormecida - Leitura do livro: Os três porquinhos - Leitura do livro: Na casa da fada - Teatro “A cesta da Dona Maricota” - Leitura do livro: O patinho feio - Leitura do livro: O cachorro
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é foi possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Musicalização: Cabeça, ombro, joelho e pé. - As marchinhas de carnaval foram bem exploradas em sala de aula, afim de estimular o repertório musical e a cultura carnavalesca. - A bandinha carnavalesca foi um sucesso para os pequenos, estimulando a coordenação motora através dos batuques, percepção auditiva através da musicalização e o conhecimento de uma cultura. - Desfile de fantasias. - Bloquinho carnavalesco.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - O quebra-cabeça do corpo humano, além de estimular a percepção visual através das partes do corpo humano, também estimulou o



	raciocínio lógico, atenção e concentração. - A professora de sala desenvolveu para os alunos o tapete sensorial, favorecendo o desenvolvimento da criatividade e da inteligência. - Estimulando a percepção visual, a professora de sala desenvolveu o tapete das formas e cores, que teve como objetivo explorar as formas geométricas como também desenvolver a noção espacial e habilidades manuais. - A professora trabalhou com os alunos os conceitos “Grande e Pequeno”, e também o desenvolvimento das habilidades: percepção visual, comparações e expressão oral. - A professora desenvolveu ao longo da semana o tema “Alimentação saudável”, com o objetivo de estimular uma alimentação saudável para nossas crianças, de forma dinâmica e criativa. Sendo assim, foi apresentado aos alunos alguns alimentos saudáveis. - A professora preparou uma alua divertida e com muita aprendizagem. A sopa simbólica foi uma atividade de muita exploração e conhecimento sobre os alimentos saudáveis. - Estimulando a percepção visual, a professora trouxe aos alunos uma caixa com duas divisórias “Alimentos saudáveis e não saudáveis”. Os pequenos realizaram então a classificação dos alimentos. - Estimulando a percepção visual, a professora de sala apresentou alguns alimentos para as crianças e pediu para que realizassem a classificação destes alimentos pelas cores. - A professora de sala levou para a sala uma panela, onde os alunos selecionavam os alimentos que fariam parte da sopa. - O quebra-cabeça das frutas e legumes, estimulou a coordenação motora e a percepção visual através da montagem.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - A atividade “Tapete dos pés e cores” teve como objetivo trabalhar as cores, atenção, concentração, estratégia, agilidade, raciocínio e a coordenação motora ampla. - A pág. 26 “O quadrado”, a professora de sala estimulou a coordenação motora, através da colagem de papel vermelho dentro do quadrado. - A brincadeira “Dentro e fora do bambolê”, teve como objetivo desenvolver a lateralidade de cada criança, noção de distância, de espaço e direção, além de estimular a atenção, a percepção e a coordenação motora. - A pág. 27 “A tartaruga maior”, a professora reviu os conceitos grande e pequeno, realizando então a pintura da tartaruga maior. - Na apostila pág. 14 “Sopa”, as crianças realizaram a colagem de bolinhas vermelhas na panela, representando os tomates na sopa do neném. - Inicializado a semana do carnaval do carnaval, a professora de sala realizou com os alunos a confecção e pintura da máscara de carnaval. - A brincadeira “acerte o alvo”, teve como objetivo fazer com que as crianças aprendessem sobre foco, persistência e precisão. Além disso, praticam a concentração e desenvolvem a habilidade de coordenação motora. - Estimulando a coordenação motora, a professora de sala desenvolveu



	com os alunos um momento de pintura das frutas, realizada no papel kraft.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade. - A atividade no espelho, foi um ótimo aliado para trabalhar com as crianças o autoconhecimento. Estimulando a estruturação da identidade e da autoimagem, por isso, brincando com um espelho, estimulamos os nossos pequenos na construção das suas identidades, do autoconhecimento e das percepções dos seus traços físicos diante do próprio reflexo. - A professora de sala registrou na apostila pág. 3 a atividade “carimbo das mãos e dos pés”, estimulando a coordenação motora e o autoconhecimento. - A professora de sala desenvolveu com os alunos a atividade “Contorno do corpo humano”, que teve como objetivo conhecer e identificar o corpo humano, despertando na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes. - estimulando o reconhecimento da identidade, a professora de sala desenvolveu um recurso pedagógico “Montando um rostinho”, onde trabalhou as partes do rosto, fazendo com que a criança colocasse cada



	parte do rosto no seu devido lugar, como as orelhas, os olhos, nariz e boca.
--	--

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: “O sapo aventureiro” - Leitura do livro: “A raposa e o gato” - Leitura do livro: “A sopa do neném”
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - A brincadeira “coelhinho sai da toca” além de trabalhar o conceito dentro e fora, estimulou também a atenção, agilidade, noção de tempo e espaço e interação entre as crianças. - Foi realizado na escola o “Baile da alegria”, com muita diversão e música. - A bandinha foi realizada com os pequenos a fim de estimular a percepção auditiva, com muita música, explorando também os instrumentos musicais.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender



	com mais criatividade e consistência. - A professora de sala trabalhou com os alunos a montagem do nome próprio com as letras de eva. Através desta atividade as crianças puderam fazer a identificação das letras que compõem o nome, memorizar o nome, desenvolver a autonomia na montagem, a noção de espaço, percepção visual e a coordenação motora fina. - Na apostila pág. 3 “Está é a cor amarela”, a professora de sala trabalhou com a letra inicial do nome. Na folha de atividade a professorou fez o tracejado da letra inicial e pediu para que os alunos passassem o dedinho com tinta amarela sobre a letra, assim estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - Na apostila pág. 3 “Está é a cor amarela”, a professora de sala trabalhou com a letra inicial do nome. Na folha de atividade a professorou fez o tracejado da letra inicial e pediu para que os alunos passassem o dedinho com tinta amarela sobre a letra, assim estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - Na apostila pág. 4, a professora distribui para os alunos o crachá com o nome próprio e algumas letras soltas, onde os alunos realizaram a colagem do nome com o auxílio do crachá, estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - A professora de sala entregou aos alunos uma folha com o nome próprio escrito na parte de cima da folha, ao meio várias letras, com o auxílio do cotonete as crianças circularam apenas as letras que continham no nome, estimulando a aprendizagem do nome próprio e a percepção visual. - A professora realizou com os pequenos uma brincadeira pra identificar o nome nas bexigas. - A professora levou para sala de aula a foto de cada aluno e pediu para que fizessem a identificação das fotos. Conforme as crianças faziam a identificação, ela explicava para os alunos que todos são diferentes, com cabelo, olhos, cor da pele diferentes. Na folha de atividade pág. 21 “Meu nome é Julia”, a professora para que os alunos colassem a foto no autorretrato e escrevessem seu respectivo nome. - O jogo das formas geométricas teve como objetivo estimular a percepção visual através das formas, a coordenação motora, e o raciocínio lógico.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Na apostila pág. 3 “Está é a cor amarela”, a professora de sala trabalhou com a letra inicial do nome. Na folha de atividade a professorou fez o tracejado da letra inicial e pediu para que os alunos passassem o dedinho com tinta amarela sobre a letra, assim estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - Na apostila pág. 4, a professora distribui para os alunos o crachá com o nome próprio e algumas letras soltas, onde os alunos realizaram a colagem do nome com o auxílio do crachá, estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - As crianças realizaram a atividade “decorando a letra do meu nome”. Utilizando lantejoulas e papel crepom as crianças usaram a criatividade e decoraram a letra inicial do nome. - A professora trabalhou com os alunos os conceitos dentro e fora, e a cor amarela. Na apostila pág. 10 “Cole papel amarelo dentro do círculo”, a professora pediu para que os alunos fizessem bolinhas de crepom e colassem dentro do círculo. Por último com a esponja em



	formato circular as crianças pintaram do lado de fora o círculo e com a tinta amarela fizeram vários círculos. - Na apostila pág. 23 “Julia vê um quadrado”, a professora de sala pediu para que os alunos identificassem na folha se a personagem Julia estava dentro ou fora do quadrado, e pediu para circular onde Julia estava, após isso pediu para que os alunos fizessem bolinhas de papel crepom azul e colassem dentro do quadrado. - Para estimular a coordenação motora e percepção visual, a professora esticou um papel kraft no chão e desenhou as formas geométricas, pediu para que as crianças sentassem em frente a uma forma, entregou papel crepom, e pediu para que fizessem bolinhas e colassem em volta das formas. - A pintura na cadeirinha, foi uma atividade divertida e de grande estímulo para os pequenos. Nessa atividade encontramos diferentes objetivos para o desenvolvimento dos pequenos, o desenvolvimento da coordenação motora, a exploração de diferentes materiais, o movimento da pinça, o reconhecimento de cores e a percepção de que os seus movimentos provocam alterações nos materiais. - Dando continuidade na atividade anterior, na atividade da apostila pág. 8 “Pintura a dedo” as crianças puderam explorar a pintura utilizando pincel, esponjinha e tinta amarela. - As crianças durante a semana do carnaval, realizaram a confecção de máscaras carnavalescas, a fim de estimular a criatividade e a coordenação motora através da colagem.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de



convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: “Sol nunca mais”
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - A brincadeira “coelhinho sai da toca” além de trabalhar o conceito dentro e fora, estimulou também a atenção, agilidade, noção de tempo e espaço e interação entre as crianças. - Foi realizado na escola o “Baile da alegria”, com muita diversão e música. - A bandinha foi realizada com os pequenos a fim de estimular a percepção auditiva, com muita música, explorando também os instrumentos musicais.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - A professora de sala trabalhou com os alunos a montagem do nome próprio com as letras de eva. Através desta atividade as crianças puderam fazer a identificação das letras que compõem o nome, memorizar o nome, desenvolver a autonomia na montagem, a noção de espaço, percepção visual e a coordenação motora fina. - Na apostila pág. 3 “Está é a cor amarela”, a professora de sala trabalhou com a letra inicial do nome. Na folha de atividade a professora fez o tracejado da letra inicial e pediu para que os alunos passassem o dedinho com tinta amarela sobre a letra, assim estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - Na apostila pág. 3 “Está é a cor amarela”, a professora de sala trabalhou com a letra inicial do nome. Na folha de atividade a professora fez o tracejado da letra inicial e pediu para que os alunos passassem o dedinho com tinta amarela sobre a letra, assim estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - Na apostila pág. 4, a professora distribuiu para os alunos o crachá com o nome próprio e algumas letras soltas, onde os alunos realizaram a colagem do nome com o auxílio do crachá, estimulando a coordenação motora e a percepção visual. - A professora de sala entregou aos alunos uma folha com o nome



próprio escrito na parte de cima da folha, ao meio várias letras, com o auxílio do cotonete as crianças circularam apenas as letras que continham no nome, estimulando a aprendizagem do nome próprio e a percepção visual.

- A professora realizou com os pequenos uma brincadeira pra identificar o nome nas bexigas.

- A professora levou para sala de aula a foto de cada aluno e pediu para que fizessem a identificação das fotos. Conforme as crianças faziam a identificação, ela explicava para os alunos que todos são diferentes, com cabelo, olhos, cor da pele diferentes. Na folha de atividade pág. 21 “Meu nome é Julia”, a professora para que os alunos colassem a foto no autorretrato e escrevessem seu respectivo nome.

- O jogo das formas geométricas teve como objetivo estimular a percepção visual através das formas, a coordenação motora, e o raciocínio lógico.

O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo.

- As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas.

- Na apostila pág. 3 “Está é a cor amarela”, a professora de sala trabalhou com a letra inicial do nome. Na folha de atividade a professorou fez o tracejado da letra inicial e pediu para que os alunos passassem o dedinho com tinta amarela sobre a letra, assim estimulando a coordenação motora e a percepção visual.

- Na apostila pág. 4, a professora distribui para os alunos o crachá com o nome próprio e algumas letras soltas, onde os alunos realizaram a colagem do nome com o auxílio do crachá, estimulando a coordenação motora e a percepção visual.

- As crianças realizaram a atividade “decorando a letra do meu nome”. Utilizando lantejoulas e papel crepom as crianças usaram a criatividade e decoraram a letra inicial do nome.

- A professora trabalhou com os alunos os conceitos dentro e fora, e a cor amarela. Na apostila pág. 10 “Cole papel amarelo dentro do círculo”, a professora pediu para que os alunos fizessem bolinhas de crepom e colassem dentro do círculo. Por último com a esponja em formato circular as crianças pintaram do lado de fora o círculo e com a tinta amarela fizeram vários círculos.

- Na apostila pág. 23 “Julia vê um quadrado”, a professora de sala pediu para que os alunos identificassem na folha se a personagem Julia estava dentro ou fora do quadrado, e pediu para circular onde Julia estava, após isso pediu para que os alunos fizessem bolinhas de papel crepom azul e colassem dentro do quadrado.

- Para estimular a coordenação motora e percepção visual, a professora esticou um papel kraft no chão e desenhou as formas geométricas, pediu para que as crianças sentassem em frente a uma forma, entregou papel crepom, e pediu para que fizessem bolinhas e colassem em volta das formas.

- A pintura na cadeirinha, foi uma atividade divertida e de grande estímulo para os pequenos. Nessa atividade encontramos diferentes objetivos para o desenvolvimento dos pequenos, o desenvolvimento da coordenação motora, a exploração de diferentes materiais, o movimento da pinça, o reconhecimento de cores e a percepção de que os seus movimentos provocam alterações nos materiais.

- Dando continuidade na atividade anterior, na atividade da apostila pág. 8 “Pintura a dedo” as crianças puderam explorar a pintura utilizando

*Coordenação motora



	pincel, esponjinha e tinta amarela. - As crianças durante a semana do carnaval, realizaram a confecção de máscaras carnavalescas, a fim de estimular a criatividade e a coordenação motora através da colagem.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.



BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	- Estimulação sensorial e visual com bambolês, envolvidos com fitas de TNT colorido; - Atividade com chocalhos; - Atividade com lego. - Cama de gato. - Passeio de lençol, sendo realizado uma criança por vez; - Varal de bexigas; - Atividade sensorial com chocalhos; - Atividade sensorial “Chuva de bolinhas” (utilizando guarda chuvas com bolinhas coloridas). - Brincadeira com água, na área externa (Utilizando, potinhos, spray com água, bolinhas de sabão, seringas, bacias e uma piscininha com água).
*Oralidade e musicalização	- Contação de história, com livro sensorial; - Apresentação e musicalização “O patinho amarelinho”, realizado pelas educadoras; - Contação de história, com livro sensorial. - Roda de musicalização na sala “O que tem na sopa do neném”. - Apresentação das educadoras: “O que tem na sopa do neném”. - Contação de história e musicalização: “Borboletinha”. - Apresentação das educadoras, da música “A lagarta comilona”. - Baile da alegria; as crianças vieram vestidas com fantasias e teve muita música e diversão.
*Brincadeiras e jogos diversos	- Brincadeira livre com bolas; - Brincadeira livre com brinquedos diversos; - Brincadeira com legos; - Brincadeira com bexigas coloridas;



*Pinturas, Cores e texturas.	- Carimbo da atividade, utilizando as mãos e tinta guache azul; - Carimbo da atividade, utilizando as mãos e tinta guache amarelo; - Carimbo da atividade, utilizando as mãos e tinta guache vermelho; - Carimbo da atividade, utilizando as mãos e tinta guache verde; - Atividade sensorial com frutas, sentindo o toque, sabor, cheiro e degustação; - Atividade de registro: Carimbo das mãozinhas, utilizando tinta guache para a percepção da cor e textura. - Pintura a dedo com guache, da imagem da borboleta; - Confeção de máscaras, utilizando a pintura a dedo com guache.
-------------------------------------	---

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	- Atividade da apostila, pág. 01, identificação dos coleguinhas e da professora; - Apresentação e musicalização “O patinho amarelinho”, realizado pelas educadoras; - Trabalhando alimentos salgados, doces e bebidas, através de ilustrações para identificação dos alimentos e o reconhecimento das cores e formas. - Contação de história infantil. - Atividade da apostila da pág. 13, explorando a variedade de alimentos no dia a dia e reconhecendo a cada refeição. - Apresentação das educadoras: “O que tem na sopa do neném”. - Contação de história, envolvendo os alunos de forma lúdica com o tema, “Não pode morder”. - Apresentação das educadoras, da música “A lagarta comilona”. - Leitura do livro: “O pinóquio”. - Baile da alegria; as crianças vieram vestidas com fantasias e teve muita música e diversão. - Filme “Rio”.



*Pinturas, Cores e texturas.	-Atividade “Centopeia” com a mistura das cores primárias. - Atividade com massinha de modelar, utilizando as cores primárias; - Pintura a dedo, com tinta guache, utilizando as cores primárias de palitos de sorvete; - Pareamento das cores primárias; - Borboleta das cores primárias, onde as crianças colaram as bolinhas, conforme cada cor da borboleta; - Atividade de registro: “Cor amarela”; as crianças pintaram com tinta guache amarela o desenho do pintinho amarelinho. - Atividade das cores, utilizando conta gotas, com tintas misturadas em água, para pingar no algodão. - Atividade sensorial com bolinhas de gel, para explorar com as mãozinhas. - Atividade sensorial “Salada de frutas”, conhecimento sobre as frutas, suas características, cores, formas e a degustação para sentir o sabor. - Atividade motora, utilizando tinta guache para decoração da imagem da borboletinha. - Atividade da apostila da pág. 07, “Borboletinha”, nessa atividade a educadora carimbou a mão de cada criança para depois desenhar o corpo da borboleta; - Atividade com papel Kraft, onde as crianças carimbaram as mãos com cores primárias, para realização de diversas borboletas. - Colagem de papel picado colorido para confecção de máscaras para o baile da alegria. - Colagem de papel picado colorido para confecção do instrumento musical, pandeiro; -Atividade da apostila da pág. 03, “A sanfona”, as crianças pintaram com giz de cera, a imagem da sanfona.
*Brincadeiras e jogos diversos	- Brincadeira com bolas; - Brincadeiras livres; - Brincadeira com lego. - Brincadeira com cavalinhos.



	- Brincadeira com bolhas de sabão.
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	- Fazer bolinhas de papel crepom, com as cores primárias; - Massinha de modelar, para estimular a coordenação. - Atividade da apostila, registrando a mãozinha, o pezinho e colando uma foto da criança. - Atividade motora, colocando papel crepom dentro da garrafinha pet. - Atividade motora, com bexigas coloridas. - Transferência de bolinhas; utilizando duas bacias, sendo uma com água e também uma peneira para crianças pescar a bolinha, transferindo para a outra bacia. - Transferência de brinquedos de um cesto para o outro. - Atividade de identificação dos pertences pessoais dos alunos, com o desafio de encontrar o par do sapato. - Atividade "Resgatando os brinquedos"; foram distribuídos os brinquedos pela sala envolvidos com fita adesiva, com o desafio das crianças encontrarem os brinquedos; - Atividade motora, "desgrudando fita crepe da bolinha". - Circuito psicomotor, com obstáculos para atravessar um túnel até chegar no final do percurso. - Atividade motora, para criança colocar a argola na borboleta, onde trabalharam também as cores primárias. - Atividade sensorial "Seco e molhado"; as atendedoras auxiliaram as crianças a colocar um algodão seco em um recipiente com água. - Atividade motora, transferindo água de um pote para garrafa. - Atividade de equilíbrio e motora; as crianças jogaram bolinhas com as cores primárias na fita adesiva. - Massinha de modelar; - Caixa sensorial; - Atividade de encaixe de palito na lata; - Atividade da apostila: "Pintando o nariz do pinóquio", utilizando



	tinta guache; -Atividade motora, utilizando bambolês envolvidos com fita adesiva, para as crianças grudarem as bolinhas coloridas. - Garrafas sensoriais, com modelos diversificados, para que as crianças explorassem. - Atividade, “Confeccionando máscaras”, para utilizarem na decoração do baile da alegria. - Brincadeira com água, na área externa (Utilizando, potinhos, spray com água, bolinhas de sabão, seringas, bacias e uma piscininha com água).
* Conceitos; * Alfabeto, vogais e números.	- Trabalhando as vogais, com fotos ilustrativas para os alunos reconhecerem.

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	- Roda de conversa com os alunos sobre os direitos e deveres no ambiente escolar. - Contação de história, “O Pinóquio”. - Apresentação e musicalização “O patinho amarelinho”, realizado pelas educadoras; - Musicalização: “Borboletinha” e roda de conversa, sobre o alimento doce. - Brincadeira com a música “Cada um no seu quadrado”, para o aprendizado do conceito dentro e fora do quadrado. - Musicalização e apresentação das educadoras da música “A sopa do neném”. - Jogo simbólico “Indo a feira”. - Apresentação das educadoras, da música “A lagarta comilona”. - Leitura da receita do bolo, da “Lagarta comilona”. - Roda de conversa, sobre a cultura do frevo; - Baile da alegria; as crianças vieram vestidas com fantasias e teve



	muita música e diversão. - Filme "Rio". - Em roda os alunos acompanharam as músicas utilizando garrafas como chocalho; também realizaram sons ritmados e coordenados com baquetas;
*Coordenação motora global e movimento; * Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	-Atividade motora, "Rasgar papéis". -Atividade da apostila da pág. 22, atividade de tracejado e colagem. - Atividade sensorial com bolinhas de gel, para explorar com as mãozinhas. - Atividade da apostila da pág. 06- "Leve a borboletinha", os alunos com auxílio da educadora, realizaram o tracejado do caminho da borboleta, com giz de cera vermelho. - Circuito, andar sobre o círculo. - As crianças fizeram bolinhas com papel crepom, para colar na folha de atividade da pág. 14 – "sopa do neném". - Atividade motora, colocando papel crepom dentro da garrafinha pet. - Atividade da apostila da pág. 19 – Leitura do livro: A galinha ruiva e na folha de atividade, realizaram o tracejado com giz de cera, após colaram bolinhas de papel crepom, no caminho tracejado. - Atividade "Pintura com giz em movimento", foi esticado um rolo de papel Kraft na sala de aula, onde cada criança foi puxada com um colchonete, desenhando em movimento com giz de cera. - Atividade "Resgatando os dinossauros", a educadora colocou diversos dinossauros pela sala de aula, envolvidos com fita crepe, para que as crianças tivessem o desafio de encontrar e desgrudar as fitas. - Transferência de bexigas com água de um recipiente para o outro. - Brincadeira com água, na área externa (Utilizando, potinhos, spray com água, bolinhas de sabão, seringas, bacias e uma piscininha com água).



	- Atividade “Dentro e fora”, ao som da música “Dentro e fora”, os alunos entraram e saíram do bambolê.
*Cores, pintura, formas geométricas e textura;	- Atividade de “Estoura balão”, onde a criança estourou o balão, conforme a cor solicitada pela educadora. - Pintura a dedo com tinta guache vermelha, do palito de sorvete. - Pintura a dedo com tinta guache verde, do palito de sorvete. - Atividade da apostila da pág. 18 e 25; pintura e colagem na apostila. - Pareamento de cores, jogando a bolinha na direção da folha com a cor correspondente. - Atividade da apostila da pág. 23. “Pintura a dedo com tinta guache do nariz do Pinóquio”. - Atividade de registro: “Cor amarela”; as crianças pintaram com tinta guache amarela o desenho do pintinho amarelinho. - Atividade das cores, utilizando conta gotas, com tintas misturadas em água, para pingar no algodão. - Atividade da apostila, registrando a mãozinha, o pezinho e colando uma foto da criança. - Atividade da apostila da pág. 4, Pintura e colagem na apostila da borboletinha. - Pareamento de formas geométricas, onde o aluno teve o desafio de colocar a peça conforme a imagem. - Atividade da apostila da pág. 11, “Pintura do morango”, utilizando esponja e guache na cor vermelha, outra turma realizou a atividade colando bolinhas de papel crepom preto. - Brincadeira com a música - “Encaixe o triângulo”, os alunos encaixaram o triângulo na folha de encaixe. - Atividade da apostila da pág. 16 – Pintura com rolinho misturando guache com as cores, vermelho e branco finalizando com colagem de papeis picados também com as cores vermelho e branco. - Colagem de E.V.A colorido na sombrinha do frevo.



	- Pintura livre com pincel. - Colagem de papel picado colorido para confecção de máscaras para o baile da alegria. - “Decorando a máscara”, as crianças realizaram a atividade em grupo, onde colaram pedacinhos de E.V.A colorido. - Atividade de registro, “Baile da Alegria”, onde pintaram com giz de cera a imagem. - Confecção de uma pipa de mão, após brincaram livremente; - Pintura com gelo colorido;
* Conceitos; * Alfabeto, vogais e números.	- Atividade com pompons, para as crianças contarem até o número 5, representando a quantidade com cada pompom (atividade com auxílio das atendedoras). - Atividade “Decorando com papel colorido o número 1”. - Dado das vogais; o aluno jogava o dado para cima e falava a vogal que aparecia, na sequência circulava a vogal no painel das vogais. (Cada criança foi acompanhada na atividade). - Carimbo letra “A”, onde o aluno carimbou a letra A, no painel das vogais; - Seleção de vogais; os alunos separaram as vogais de um bambolê, para montar a sequência em outro bambolê; - Atividade lúdica das vogais; a educadora fez a leitura das vogais, juntamente com os alunos, após realizaram a atividade, ao som de cada vogal escolhida as crianças mudavam de local, conforme indicado; - Atividade “Bexiga das vogais”, cada aluno recebeu uma bexiga com uma vogal desenhada, e brincaram um jogando para o outro ao som da música das vogais, ao terminar a música, as crianças respondiam qual vogal estava desenhada na sua bexiga.
* Brincadeira e jogos diversos	- Brincadeira livre no parque. - Brincadeira com cavalinhos. - Brincadeira no gira-gira.



MARÇO
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: “Uma mulher especial” - Palestra com a equipe da prefeitura sobre “Higiene Bucal”. - Filme: Madagascar 3 (Temática circo). - Leitura do livro: O ovo - Leitura do livro: O pinóquio. - Leitura do livro: Cachinhos de ouro”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é foi possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Musicalização: Teatro musical: “Pedro, Thiago, João no barquinho”. - Bailinho circense.
*Cores, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Para trabalhar sobre o tema “Água”, iniciamos com as crianças



	momentos lúdicos apresentando o fundo do mar... Em uma piscina colocamos bolinhas e alguns animais do fundo do mar, e pedimos para que os pequenos encontrassem e nomeassem cada um. - A brincadeira “Se eu fosse um peixinho”, teve como objetivo estimular a percepção visual, através do reconhecimento dos amigos, balançando o tnt, as crianças pegavam um peixinho e faziam a identificação do peixinho pego, que era um amigo. - Levamos as crianças para uma aventura no fundo do mar, onde puderam visualizar todos os animais que nele vivem, e assim fazer a nomeação. - No mês de março iniciamos também a temática “Dia do circo”, que teve como objetivo trabalhar a data de forma lúdica e divertida. - A atividade “Mágica das cores” teve como objetivo observar a mudança de cor da água, a partir das cores desejadas, possibilitando trabalhar, através do lúdico, a coordenação motora, a oralidade e o reconhecimento das cores. - A atividade do circo “O que tem na cartola?”, teve como objetivo trabalhar o reconhecimento dos objetos retirados da cartola. - A professora de sala levou par aos alunos imagens de personagens e objetos que tem no circo, e ao longo da roda da conversa, apresentava aos alunos as imagens e pedia para que fizessem o reconhecimento de cada um. - A atividade “O palhaço malabarista”, teve como objetivo trabalhar a coordenação motora, e a percepção visual através das cores.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - As crianças puderam confeccionar um lindo cartão para o dia das mulheres, carimbando a mãozinha representando a capa da mulher maravilha. - A atividade “Pescaria dos peixinhos (Rio sujo), teve como objetivo trabalhar a limpeza dos rios, e a necessidade da água limpa para os peixinhos, assim estimulando também a coordenação motora através da pescaria. - A atividade transferência de líquido utilizando o funil é uma atividade de vida prática que ajudou a desenvolver habilidades motoras finas, coordenação olho mão e concentração. Além disso, essa atividade ajudou a desenvolver a independência e a autoconfiança da criança. - As crianças realizaram a confecção de um cartaz para o painel do dia da água “Se eu fosse um peixinho”, carimbando uma gotinha, utilizando esponjinha. - As crianças realizaram o registro na apostila pág. 21 (Pinte o peixinho que nada no mar), estimulando a coordenação motora através da pintura. - Iniciamos no mês de março, o “Dia mundial da saúde”, apresentamos para as crianças os produtos de higiene pessoal, e após a interação as crianças tiveram um momento do “banho nas bonecas”, que teve como objetivo que a criança trabalhasse a concentração, a coordenação motora, a consciência sobre o próprio corpo, sua higiene e a noção de espaço. - Dando continuidade na temática “Dia mundial da saúde”, as crianças realizaram a atividade de escovação dos dentes do jacaré, uma atividade lúdica que visa ensinar às crianças a importância da higiene bucal, assim desenvolvendo a coordenação motora, incentivando a rotina de



	higiene diária, e compreendendo a função dos dentes. - As crianças tiveram um momento de lavar as mãos, que teve como objetivo ensinar às crianças a técnica correta de lavagem e a importância de praticar a higiene pessoal. - A brincadeira “Bola de fogo”, faz parte da temática do circo, e teve como objetivo trabalhar a coordenação motora através da passagem pelo bambolê, além de aprender sobre uma brincadeira circense. - A atividade “A peruca do palhaço, teve como objetivo estimular a coordenação motora através do carimbo da bexiga, estimulando também o reconhecimento das cores e o reconhecimento do personagem “Palhaço”. - Estimulando a coordenação motora, as crianças realizaram a pintura da gravata do palhaço. - Registro da apostila pág. 23 “O nariz do pinóquio”, teve como objetivo estimular a coordenação motora através da pintura. - Apostila pág. 22 “Eu vou”, teve como objetivo trabalhar a coordenação motora fina, colagem e a cor amarela. - A atividade “andando sobre o traço”, estimulou a coordenação motora, concentração, equilíbrio e o foco. - Apostila pág. 12 “Era uma vez”, teve como objetivo compreender a importância da reciclagem no lixo, assim desenvolvendo a coordenação motora fina e trabalhando a colagem. - A brincadeira “Atravessando o rio com tubarões”, teve como objetivo estimular o equilíbrio e a coordenação motora grossa. - A brincadeira “Boca do palhaço”, teve como objetivo acertar as bolinhas na boca do palhaço, estimulando assim a coordenação motora e a concentração dos alunos de uma maneira mais lúdica e divertida. - A atividade da apostila pág. 01 “O circo”, desenvolveu a coordenação motora fina através da pintura.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram



	trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: “Uma mulher especial” - Palestra com a equipe da prefeitura sobre “Higiene Bucal”. - Filme: Madagascar 3 (Temática circo”). - Leitura do livro: O ovo - Leitura do livro: O pinóquio. - Leitura do livro: Cachinhos de ouro”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é foi possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.



	- Hino nacional - Musicalização: Teatro musical: “Pedro, Thiago, João no barquinho”. - Bailinho circense.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Para trabalhar sobre o tema “Água”, iniciamos com as crianças momentos lúdicos apresentando o fundo do mar... Em uma piscina colocamos bolinhas e alguns animais do fundo do mar, e pedimos para que os pequenos encontrassem e nomeassem cada um. - A brincadeira “Se eu fosse um peixinho”, teve como objetivo estimular a percepção visual, através do reconhecimento dos amigos, balançando o tnt, as crianças pegavam um peixinho e faziam a identificação do peixinho pego, que era um amigo. - Levamos as crianças para uma aventura no fundo do mar, onde puderam visualizar todos os animais que nele vivem, e assim fazer a nomeação. - No mês de março iniciamos também a temática “Dia do circo”, que teve como objetivo trabalhar a data de forma lúdica e divertida. - A atividade “Mágica das cores” teve como objetivo observar a mudança de cor da água, a partir das cores desejadas, possibilitando trabalhar, através do lúdico, a coordenação motora, a oralidade e o reconhecimento das cores. - A atividade do circo “O que tem na cartola?”, teve como objetivo trabalhar o reconhecimento dos objetos retirados da cartola. - A professora de sala levou para os alunos imagens de personagens e objetos que tem no circo, e ao longo da roda da conversa, apresentava aos alunos as imagens e pedia para que fizessem o reconhecimento de cada um. - A atividade “O palhaço malabarista”, teve como objetivo trabalhar a coordenação motora, e a percepção visual através das cores.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - A atividade “Pescaria dos peixinhos (Rio sujo), teve como objetivo trabalhar a limpeza dos rios, e a necessidade da água limpa para os peixinhos, assim estimulando também a coordenação motora através da pescaria. - A atividade transferência de líquido utilizando o funil é uma atividade de vida prática que ajudou a desenvolver habilidades motoras finas, coordenação olho mão e concentração. Além disso, essa atividade ajudou a desenvolver a independência e a autoconfiança da criança. - As crianças realizaram a confecção de um cartaz para o painel do dia da água “Se eu fosse um peixinho”, carimbando uma gotinha, utilizando esponjinha.



	- As crianças realizaram o registro na apostila pág. 21 (Pinte o peixinho que nada no mar), estimulando a coordenação motora através da pintura. - Iniciamos no mês de março, o “Dia mundial da saúde”, apresentamos para as crianças os produtos de higiene pessoal, e após a interação as crianças tiveram um momento do “banho nas bonecas”, que teve como objetivo que a criança trabalhasse a concentração, a coordenação motora, a consciência sobre o próprio corpo, sua higiene e a noção de espaço. - Dando continuidade na temática “Dia mundial da saúde”, as crianças realizaram a atividade de escovação dos dentes do jacaré, uma atividade lúdica que visa ensinar às crianças a importância da higiene bucal, assim desenvolvendo a coordenação motora, incentivando a rotina de higiene diária, e compreendendo a função dos dentes. - As crianças tiveram um momento de lavar as mãos, que teve como objetivo ensinar às crianças a técnica correta de lavagem e a importância de praticar a higiene pessoal. - A brincadeira “Bola de fogo”, faz parte da temática do circo, e teve como objetivo trabalhar a coordenação motora através da passagem pelo bambolê, além de aprender sobre uma brincadeira circense. - A atividade “A peruca do palhaço, teve como objetivo estimular a coordenação motora através do carimbo da bexiga, estimulando também o reconhecimento das cores e o reconhecimento do personagem “Palhaço”. - Estimulando a coordenação motora, as crianças realizaram a pintura da gravata do palhaço. - Registro da apostila pág. 23 “O nariz do pinóquio”, teve como objetivo estimular a coordenação motora através da pintura. - Apostila pág. 22 “Eu vou”, teve como objetivo trabalhar a coordenação motora fina, colagem e a cor amarela. - A atividade “andando sobre o traço”, estimulou a coordenação motora, concentração, equilíbrio e o foco. - Apostila pág. 12 “Era uma vez”, teve como objetivo compreender a importância da reciclagem no lixo, assim desenvolvendo a coordenação motora fina e trabalhando a colagem. - A brincadeira “Atravessando o rio com tubarões”, teve como objetivo estimular o equilíbrio e a coordenação motora grossa. - A brincadeira “Boca do palhaço”, teve como objetivo acertar as bolinhas na boca do palhaço, estimulando assim a coordenação motora e a concentração dos alunos de uma maneira mais lúdica e divertida. - A atividade da apostila pág. 01 “O circo”, desenvolveu a coordenação motora fina através da pintura. - A atividade de transferir líquidos com conta-gotas teve como objetivo estimular a coordenação motora fina, a concentração e a autonomia.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão.



	- Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Meu dia perfeito - Leitura do livro: Branca de neve - Leitura do livro: “A gotinha Plim Plim”. - Leitura do livro: “Os três porquinhos” - Filme: Madagascar 3 (Temática circo) - Palestra com a equipe da prefeitura sobre “Higiene Bucal”. - Leitura do livro: “Bondoso” - Leitura do livro: “A cegonha e a raposa” - Leitura do livro: “Cachinhos de ouro e os três ursos”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística.



	- A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Bailinho circense. - Teatro musical: “Pedro, Thiago, João no barquinho”
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - A atividade “Pareamento de cores”, teve como objetivo desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, a atenção e a concentração. - A atividade da apostila pág. 12 “Pinte a figura diferente”, teve como objetivo estimular a pintura, trabalhar a percepção visual através da identificação dos elementos diferentes, e conceito de desigualdade. - Na atividade da apostila pág. 28 “Maior e menor”, as crianças desenvolveram habilidades e destreza manuais, reconhecendo diferentes tamanhos, trabalhando o conceito de dimensão maior e menor, e lembrando a cor amarela e azul. - Para estimular a percepção visual, a professora de sala levou vários objetos grande e pequeno, e ao mostrar cada um pedia para que os alunos identificassem, assim estimulando a percepção visual através dos diferentes tamanhos dos objetos. - Levamos as crianças para uma aventura no fundo do mar, onde puderam visualizar todos os animais que nele vivem, e assim fazer a nomeação. - No mês de março iniciamos também a temática “Dia do circo”, que teve como objetivo trabalhar a data de forma lúdica e divertida. - A atividade “O palhaço malabarista”, teve como objetivo trabalhar a coordenação motora, e a percepção visual através das cores. - A atividade “Mágica das cores” teve como objetivo observar a mudança de cor da água, a partir das cores desejadas, possibilitando trabalhar, através do lúdico, a coordenação motora, a oralidade e o reconhecimento das cores. - Na atividade da apostila pág. 9 “Enfeite as petecas iguais”, teve como objetivo estimular a percepção visual através do reconhecimento das petecas, além também de estimular a coordenação motora fina através da pintura.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - A atividade “Pareamento de cores”, teve como objetivo desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, a atenção e a concentração. - As crianças puderam confeccionar um lindo cartão para o dia das mulheres, carimbando a mãozinha representando a capa da mulher maravilha. - A atividade da apostila pág. 6 “Pinte o animal diferente”, além de



	trabalhar a percepção visual ao reconhecer o animal diferente, também estimulou a coordenação motora através da pintura. - A atividade “Pescaria com prendedor, teve como objetivo estimular a coordenação motora através do movimento de pinça. - A atividade transferência com bolinhas na bacia é uma atividade de vida prática que ajudou a desenvolver habilidades motoras finas, coordenação olho mão e concentração. Além disso, essa atividade ajudou a desenvolver a independência e a autoconfiança da criança. - Iniciamos no mês de março, o “Dia mundial da saúde”, apresentamos para as crianças os produtos de higiene pessoal, e após a interação as crianças tiveram um momento do “banho nas bonecas”, que teve como objetivo que a criança trabalhasse a concentração, a coordenação motora, a consciência sobre o próprio corpo, sua higiene e a noção de espaço. - Dando continuidade na temática “Dia mundial da saúde”, as crianças realizaram a atividade de escovação dos dentes do jacaré, uma atividade lúdica que visa ensinar às crianças a importância da higiene bucal, assim desenvolvendo a coordenação motora, incentivando a rotina de higiene diária, e compreendendo a função dos dentes. - A atividade “O cabelo do palhaço, teve como objetivo estimular a coordenação motora através do carimbo da bexiga, estimulando também o reconhecimento das cores e o reconhecimento do personagem “Palhaço”. - Estimulando a coordenação motora, as crianças realizaram a pintura da gravata do palhaço. - A brincadeira “Boca do palhaço”, teve como objetivo acertar as bolinhas na boca do palhaço, estimulando assim a coordenação motora e a concentração dos alunos de uma maneira mais lúdica e divertida. - A atividade da apostila pág. 01 “O circo”, desenvolveu a coordenação motora fina através da pintura. - A atividade de transferir líquidos com conta-gotas teve como objetivo estimular a coordenação motora fina, a concentração e a autonomia. - A brincadeira “Atravessando o rio com tubarões”, teve como objetivo estimular o equilíbrio e a coordenação motora grossa. - A atividade “Equilíbrio com bolinhas”, teve como objetivo trabalhar o equilíbrio, concentração e paciência.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora,



	desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Bailinho circense. - Teatro musical: “Pedro, Thiago, João no barquinho”
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - A atividade “Pareamento de cores”, teve como objetivo desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, a atenção e a concentração. - A atividade da apostila pág. 12 “Pinte a figura diferente”, teve como objetivo estimular a pintura, trabalhar a percepção visual através da identificação dos elementos diferentes, e conceito de desigualdade. - Na atividade da apostila pág. 28 “Maior e menor”, as crianças desenvolveram habilidades e destreza manuais, reconhecendo diferentes tamanhos, trabalhando o conceito de dimensão maior e menor, e relembrando a cor amarela e azul. - Para estimular a percepção visual, a professora de sala levou vários objetos grandes e pequeno, e ao mostrar cada um pedia para que os alunos identificassem, assim estimulando a percepção visual através dos



	diferentes tamanhos dos objetos. - Levamos as crianças para uma aventura no fundo do mar, onde puderam visualizar todos os animais que nele vivem, e assim fazer a nomeação. - No mês de março iniciamos também a temática “Dia do circo”, que teve como objetivo trabalhar a data de forma lúdica e divertida. - A atividade “O palhaço malabarista”, teve como objetivo trabalhar a coordenação motora, e a percepção visual através das cores. - A atividade “Mágica das cores” teve como objetivo observar a mudança de cor da água, a partir das cores desejadas, possibilitando trabalhar, através do lúdico, a coordenação motora, a oralidade e o reconhecimento das cores. - Na atividade da apostila pág. 9 “Enfeite as petecas iguais”, teve como objetivo estimular a percepção visual através do reconhecimento das petecas, além também de estimular a coordenação motora fina através da pintura.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - A atividade “Pareamento de cores”, teve como objetivo desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, a atenção e a concentração. - As crianças puderam confeccionar um lindo cartão para o dia das mulheres, carimbando a mãozinha representando a capa da mulher maravilha. - A atividade da apostila pág. 6 “Pinte o animal diferente”, além de trabalhar a percepção visual ao reconhecer o animal diferente, também estimulou a coordenação motora através da pintura. - A atividade “Pescaria com prendedor, teve como objetivo estimular a coordenação motora através do movimento de pinça. - A atividade transferência com bolinhas na bacia é uma atividade de vida prática que ajudou a desenvolver habilidades motoras finas, coordenação olho mão e concentração. Além disso, essa atividade ajudou a desenvolver a independência e a autoconfiança da criança. - Iniciamos no mês de março, o “Dia mundial da saúde”, apresentamos para as crianças os produtos de higiene pessoal, e após a interação as crianças tiveram um momento do “banho nas bonecas”, que teve como objetivo que a criança trabalhasse a concentração, a coordenação motora, a consciência sobre o próprio corpo, sua higiene e a noção de espaço. - Dando continuidade na temática “Dia mundial da saúde”, as crianças realizaram a atividade de escovação dos dentes do jacaré, uma atividade lúdica que visa ensinar às crianças a importância da higiene bucal, assim desenvolvendo a coordenação motora, incentivando a rotina de higiene diária, e compreendendo a função dos dentes. - A atividade “O cabelo do palhaço, teve como objetivo estimular a coordenação motora através do carimbo da bexiga, estimulando também o reconhecimento das cores e o reconhecimento do personagem “Palhaço”. - Estimulando a coordenação motora, as crianças realizaram a pintura da gravata do palhaço. - A brincadeira “Boca do palhaço”, teve como objetivo acertar as bolinhas na boca do palhaço, estimulando assim a coordenação motora e



	a concentração dos alunos de uma maneira mais lúdica e divertida. - A atividade “Equilíbrio com bolinhas”, teve como objetivo trabalhar o equilíbrio, concentração e paciência. - Apostila pág. 31 “Caule, folhas e flores, teve como objetivo identificar as partes da planta, reconhecendo as formas geométricas, além de estimular a pintura e a colagem. - A atividade “Decorando a coroa”, estimulou a pintura, e a conscientização da água. Eu sou protetor da água. - Atividade apostila pág. 14 “Dia do circo”.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

BERCÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	- Passeio de lençol, sendo uma criança por vez; - Apresentação do bambolê colorido para as crianças brincarem livremente; - Varal de bexigas coloridas; - Chuva de bolinhas coloridas;



	- Brincadeira com água e potinhos; - Piscina de bolinhas; - Boca do palhaço; - Visita ao aquário (confeccionado pelas educadoras para representação do ambiente).
*Oralidade e musicalização	- Apresentação das educadoras: “O patinho amarelinho”; - Musicalização “Sopa do nenê”; - Apresentação “Salada de frutas”; - Contação de história “Borboletinha”; - Apresentação “A lagarta comilona”; - Roda de histórias; - Baile da alegria, onde as crianças vestiram fantasias; - Apresentação do Dia da água. - Apresentação “Mágica das cores”, utilizando garrafa pet, água e guache com as cores primárias; - Apresentação “Espetáculos do Circo”.
*Brincadeiras e jogos diversos	- Brincadeira com legos; - Brincadeira com teclado musical; - Brincadeira com bexiga azul;
*Pinturas, Cores e texturas.	- Atividade de registro: • Cor azul - carimbo usando as mãos e tinta guache para construção das gotas; gelatina sensorial azul; • Cor amarela - pintura a dedo do patinho amarelinho; • Cor vermelha – pintura a dedo do desenho do circo; - Atividade sensorial com frutas; - Atividade sensorial, utilizando gelinho colorido; - Registro Da borboletinha – pintura a dedo com guache verde; - Confeção de mascaras; - Atividade “Dia da mulher” - Carimbando as mãozinhas com tinta guache para a pintura do desenho. - Atividades sensoriais, para a percepção de cores e texturas: • Com sagu; • Com macarrão; • Com amido de milho; • Tapete sensorial; • Caixa sensorial; - Carimbo usando as mãos e tinta guache para construção das gotas;



- Carimbo usando as mãos e tinta guache para construção dos peixinhos;

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	- Musicalização e contação de histórias; - Musicalização “A canoa virou”, com TNT azul, imitando o movimento do mar; - Roda de conversa sobre a importância da água, na sequência musicalização, utilizando balões azuis para movimentação das mãos; - Apresentação do “Dia da água”; - Roda de conversa, sobre o circo e o personagem, “palhaço”; - Apresentação “Mágica das cores”, utilizando garrafa pet, água e guache com as cores primárias; - Apresentação “Espetáculos do Circo”.
*Pinturas, Cores e texturas.	- Lembrancinha do “Dia da Mulher”, pintura a dedo com tinta guache; - Pintura com giz de cera, do desenho do “Dia da Mulher”; - Pintura na cartolina com papel crepom e água; - Atividade da semana da água, carimbando com esponja e tinta guache azul, formando gotinhas de água; - Atividade da apostila, “Peixinho do mar”; as crianças decoraram a imagem do peixinho com bolinhas de papel crepom amarelo e azul; - Pintura com giz, da imagem sobre o “Dia da água”; - Pintura a dedo com tinta guache, da imagem do palhaço (Dia do circo); - Atividade da apostila – “Trabalhando a cor vermelha”, as crianças pintaram a dedo com tinta guache vermelha, o nariz do palhaço; - Carimbo com rolo de papel em tinta guache, para colorir o cabelo do palhaço;
*Brincadeiras e jogos diversos	- Bolha de sabão; - Piscina de bolinhas; - Brincadeira com cavalinhos;
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	- Transferência de bolinhas coloridas de um bambolê para o outro; - Rasgadura de papéis; - Varal de bexigas coloridas; - Palitos de sorvete, para encaixar nas garrafas;



	Atividades sensoriais, de toque, cor e texturas: • Tapete sensorial; • Livro sensorial; • Garrafas sensoriais com peixinhos; • Macarrão sensorial; • Bolinhas de gel; • Amido de milho; • Tinta no saquinho transparente; • Sagu; • Massinha de modelar; • Arroz colorido; • Gelo colorido; - Pescaria com peneira; - Visita ao aquário (confeccionado pelas educadoras para representação do ambiente). - Transferência de água de um recipiente para outro, utilizando algodão; - Transferência de água de um recipiente para outro, utilizando esponja; - Boca do palhaço; - Jogo das argolas; - Circuito com bambolês (as crianças tiveram o desafio, de passar por dentro do caminho feito com bambolês); - Trabalhando com as bolinhas vermelhas envolvidas na fita adesiva, para as crianças colarem e descolarem (usando a temática “O nariz do palhaço”); - Atividade de equilíbrio, usando rolo de papel e bolinhas;
--	--

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	- Leitura poema, “Mulher”; - Musicalização “Cada um no seu quadrado”, com dança dirigida pelo adulto, cada criança ficando dentro do seu quadrado; - Musicalização “Se eu fosse um peixinho”, com TNT azul, imitando o movimento do mar; - Visita ao aquário (confeccionado pelas educadoras para representação do ambiente). - Apresentação do “Dia da água”; - Musicalização do dia da água, com bexigas azuis;



	- Apresentação “Mágica das cores”, utilizando garrafa pet, água e guache com as cores primárias; - Apresentação “Espetáculos do Circo”. - Musicalização: “Agora eu vou andar devagarinho”; - Apresentação “Espetáculos do Circo”.
*Coordenação motora global e movimento; * Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	- Transferência de bolinhas, com a criança deitada, de um bambolê para outro; - Transferência de pompom com pinça de um recipiente para outro; - Atividade motora, utilizando macarrão, palito de churrasco e massinha de modelar para criar desenhos livres; - Transferência de bolinhas de gel de um pote a outro, utilizando uma colher; - Transferência de bolinhas com os pés; - Varal de bexigas com os pés; - Transferência de água, uma criança passando para outra de um copo para o outro; - Atividade, “Limpendo os rios”, os alunos usaram peneira para tirar as tampinhas da bacia; - Transferência de água de um recipiente para outro com esponja; - Circuito de bambolês com fitas decorativas; as crianças passaram por dentro do bambolê imitando o leão; - Atividade de equilíbrio, percorrendo o caminho, segurando uma colher com uma bolinha, sem deixar cair; - Atividade motora: “Rolar no colchonete”;
*Cores, pintura e textura;	- Massinha de modelar, de acordo com a imagem na folha de atividade (letra M); - Pintura a dedo com tinta guache vermelha a flor para lembrancinha do “Dia da Mulher”; - Pintura com giz de cera, a atividade do dia da mulher; - Pintura, explorando a textura do sagu, para usar para tingir o papel cartão, formando imagens livres; - Slime de amido de milho (caseira), cada criança preparou a sua, para depois brincar; - Pintura com giz de cera molhado no papel Kraft; - Carimbo feito de esponja, com modelo gota da água (Semana da



	água); - Sensorial com arroz colorido; - Atividade sensorial, com gelo colorido; - Atividade da semana da água, carimbando com esponja e tinta guache azul, formando gotinhas de água; - Atividade da apostila da pág. 21 – Fizeram o traçado com o dedo e pintaram o peixe de amarelo; - Atividade da semana da água, realizada com copinho descartável e algodão, onde as crianças usaram tinta guache azul misturado com água, inserindo através de seringa, formando um rio. Finalizaram colando um peixinho. - Atividade “O circo”, os alunos colaram pedaços de E.V.A colorido na imagem da tenda do circo; -Atividade da apostila da pág. 30 – as crianças decoraram o peixinho. - Atividade da apostila da pág. 01 “O palhaço”, pintura com tinta guache o cabelo e o nariz do palhaço; - Atividade da apostila da pág. 05 “A cor vermelha”, as crianças usaram tinta guache vermelha e cotonete, para fazer bolinhas (Referente ao nariz do palhaço); - Atividade da apostila da pág. 28 – Colagem de palitos de sorvete, pintado com as cores primárias (montando uma casinha);
* Conceitos; * Alfabeto, vogais, formas geométricas e números.	- “Encontrando as formas geométricas”, as crianças tiveram o desafio de carimbar conforme a esponja com formato geométrico correspondente com o desenho na cartolina; - Pintura das formas geométricas no papel Kraft. - Pareamento das formas geométricas; - Alinhavo das formas geométricas, com auxílio as crianças passaram a linha nos alinhavos conforme a figura; - Atividade da apostila da pág. 30 – Peixes; conceito maior e menor, onde pintaram de giz de cera identificando conforme a cor e tamanho;
*Brincadeira e jogos diversos	- Brincadeira com bolas; - Brincadeira com cavalinhos; - Brincadeira com piscina de bolinhas; - Brincadeira com bexigas; - Brincadeira com bolhas de sabão;



- Brincadeira boca do palhaço;

ABRIL
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.
*Cores, texturas, formas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.



	As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: Picadas e picadinhas. - Leitura do livro: O patinho feio. - Leitura do livro: O peixe encantado. - Leitura do livro: Que som você faz. - Leitura do livro: A bela e a fera.



	- Leitura do livro: O grande rabanete. - Leitura do livro: O livro que tinha raiva.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Nisso e naquilo, maio laranja - Musica e balões. - Bola no cesto. - Pula – pula - Rastejando eu vou.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade percepção auditiva e visual: Filme “O segredo dos animais. - Atividade percepção visual: vogais e imagens - Atividade de percepção visual: Procurando a vogal A - Atividade de percepção sensorial: Liso ou áspero. - Atividade percepção visual: O quadrado. - Atividade percepção visual: Círculos e pontos - Atividade percepção visual: Pareamento das formas. - Atividade percepção visual: Meu chapéu. - Atividade percepção visual: Ligue as formas. - Atividade percepção visual: Formas diferentes. - Atividade percepção visual: Pareamento de vogais. - Atividade percepção visual: Explorando as vogais. - Gravação vídeo dia da família.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Colagem no buquê.



	- Carimbo na mão para florzinha. - Colagem de flor no cabelo da mamãe. - Colagem coração dia das mães. - Colagem na mamãe.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Livro: O carro - Livro: Todos os tipos de mãe.



	- Livro O carrinho. - Livro: Os três porquinhos. - Livro: Que som você faz
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Dança das cadeiras - Pula-pula - Futebol - Basquete - Dança e balões
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Jogo da memória das formas. - Atividade percepção visual: Formas na cadeira. - Atividade percepção visual: Ligando as formas geométricas. - Atividade sensorial: Ui, que frio. - Atividade percepção visual e sensorial: Julia teve uma ideia - Atividade percepção visual: Cores e formas. - Áudio do amor. - Pareamento dos números. - Uma atividade interessante.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Decorando coração dia das mães. - Cartão do beijinho. - Alinhavo das formas geométricas. - Prendedor no cabide. - Oficina de massinha. - Pintura dia das mães.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram



	trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: “O grande Rabanete” - Leitura do livro: “Meu dia Perfeito” - Leitura do livro: “Mamãe foi trabalhar” - Leitura do livro: “Personagens do Sítio do Pica - Pau Amarelo. - Leitura: História na lata: “Ovos de Pedra”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Apresentação do teatro musical Emília a boneca falante. - História cantada os três porquinhos. - Roda de musicas sobre a Páscoa. - A atividade “Coelhinho sai da toca”. - Apresentação das crianças “Coral Porque Ele vive.”
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: A letra inicial do nome. - Atividade percepção visual: Minha letra meu nome.



	- Atividade percepção visual: Cada pessoa tem um nome. - Atividade percepção visual e espacial: Sítio da Julia. - Atividade percepção visual: Pareamento das cores. - Atividade percepção visual: Exposição Povos Indígenas. - Atividade percepção visual: Formas geométricas.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Decorando a boneca Emília - Percurso dois caminhos - Cone dentro e fora - Jogue a bolinha no cesto do coelho - Dobraduras - Atividades dia das mães
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	➤ Contação de histórias na área externa ➤ Explorando os utensílios das profissões ➤ Coordenação motora fina bolinha com fita (preensão)



	➤ Alongamentos diários ➤ Cantinhos das profissões montadas com brinquedos ➤ Varal de fotos (fotos das mães) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos) ➤ Preensão (retirar objetos colados no tatame)
*Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Contação de história ➤ Musicalização com fitas coloridas ➤ Ensaio (dia das mães) ➤ Contação de histórias (fábulas) ➤ Teatro com fantoches (bullying) ➤ Bullying (ensinar valores como respeito) ➤ Musicalização (bullying)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Cantinho das profissões ➤ Brincadeiras com bexigas (laranja)
*Pinturas, Cores e texturas.	- Atividade de registro: ➤ Folheando e explorando as cores da história contada ➤ Saquinhos das cores: assim apresentando as cores e desenvolvendo a percepção sensorial. ➤ Pintura com guache para Dia das profissões ➤ Pintura com tinta (carimbo das mãos e pés) ➤ Confecção da flor (com tinta – bullying)

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	➤ Musicalização (ensaio dia das mães) ➤ Contação de história (O patinho feio) – bullying ➤ Teatrinho com musicalização ao combate ao abuso ➤ O coelhinho sem orelha (bullying)
*Pinturas, Cores e texturas.	➤ Semáforo do corpo (partes do corpo onde não pode tocar) ➤ Pintura da florzinha (cor laranja simbolizando contra o abuso)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Brincadeiras da profissão (Dentista), ensinando a higiene bucal ➤ Brincadeiras com bexigas amarela ➤ Brincadeiras de cozinheiro (conhecendo os objetos e utensílios de cozinheiro) ➤ Cantinhos das profissões (Em uma sala terá vários cantinhos da



	profissão, e as crianças vão explorar) ➤ Brincadeiras com espelho (se reconhecer através do espelho) ➤ Túnel dos bambolês (as crianças irão passar, assim respeitando sua vez) ➤ Ensinando sobre empatia e carinho (abraçando o urso e o colega)
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	➤ Alongamentos diários ➤ Pintura com tinta na apostila (coração da mãe) pg 10,11 ➤ Painel com foto (reconhecer a mãe) ➤ Ensaio dia das mães ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas ➤ Carimbo das mãos e pés com tinta ➤ Noções de grandezas e medidas (grande e pequeno) pg 11 ➤ Separando brinquedos grande e pequenos ➤ Rasgar papel ➤ Transferência de objeto

MATERNAS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	➤ Dia das profissões – músico (roda de musicalização com instrumentos musicais recicláveis) ➤ Dia das profissões – cabeleireiro (utilizar a tesoura para cortar o cabelo na bexiga) ➤ Ensaio da música (Dia das mães) ➤ Corpo humano (reconhecimento da parte do corpo – olho) pg 5 ➤ Cor amarela (com tinta e esponja)
*Coordenação motora global e movimento; * Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	➤ Dia do trabalho (brincando de motorista com caixa de papelão) ➤ Dia do trabalho (confeção do forno de lenha (pizzaiolo) ➤ Circuito motor: Pular, rolar entre os obstáculos ➤ Caixa das profissões (conhecer cada objeto das profissões) ➤ Alongamentos diários ➤ Colagem de corações na apostila (pg 1) ➤ Percepção visual (diferenciar escuro e claro) com brincadeiras através da lanterna
*Cores, pintura e textura;	➤ Pintura com guache (pintando a flor laranja) - bullying
* Conceitos; * Alfabeto, vogais, formas e números.	➤ Forma geométrica: Círculo (colagem de papel picado dentro da forma) ➤ Forma geométrica: Quadrado (colagem de papel picado dentro da forma) – apostila pg 26 ➤ Descobrimento do Brasil: Teatro em sala junto com as crianças para conhecer a história ➤ Conceito: Meio ambiente (coleta seletiva) as crianças foram para a área externa e separaram os lixo nas lixeiras corretas. ➤ Números e quantificação: Associar o número as quantidades no



	papel kraft. ➤ Pintura com esponjas (simbolizando o tijolo da casa) ensinando o que é ser construtor/ pedreiro.
*Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras indígenas: Cabo de guerra ➤ Brincadeiras com peteca ➤ Brincando com rede: Conhecendo um elemento da cultura indígena ➤ Coelhinho sai da toca ➤ Brincadeiras de ovelhinhas de boliche ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos)

ABRIL
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.
*Cores, texturas, formas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência.



	- As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração,



	memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: Picadas e picadinhas. - Leitura do livro: O patinho feio. - Leitura do livro: O peixe encantado. - Leitura do livro: Que som você faz. - Leitura do livro: A bela e a fera. - Leitura do livro: O grande rabanete. - Leitura do livro: O livro que tinha raiva.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Nisso e naquilo, maio laranja - Musica e balões. - Bola no cesto. - Pula – pula - Rastejando eu vou.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade percepção auditiva e visual: Filme “O segredo dos animais. - Atividade percepção visual: vogais e imagens - Atividade de percepção visual: Procurando a vogal A - Atividade de percepção sensorial: Liso ou áspero. - Atividade percepção visual: O quadrado. - Atividade percepção visual: Círculos e pontos - Atividade percepção visual: Pareamento das formas.



	- Atividade percepção visual: Meu chapéu. - Atividade percepção visual: Ligue as formas. - Atividade percepção visual: Formas diferentes. - Atividade percepção visual: Pareamento de vogais. - Atividade percepção visual: Explorando as vogais. - Gravação vídeo dia da família.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Colagem no buquê. - Carimbo na mão para florzinha. - Colagem de flor no cabelo da mamãe. - Colagem coração dia das mães. - Colagem na mamãe.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.



MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Livro: O carro - Livro: Todos os tipos de mãe. - Livro O carrinho. - Livro: Os três porquinhos. - Livro: Que som você faz
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Dança das cadeiras - Pula-pula - Futebol - Basquete - Dança e balões
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Jogo da memória das formas. - Atividade percepção visual: Formas na cadeira. - Atividade percepção visual: Ligando as formas geométricas. - Atividade sensorial: Ui, que frio. - Atividade percepção visual e sensorial: Julia teve uma ideia - Atividade percepção visual: Cores e formas. - Áudio do amor. - Pareamento dos números. - Uma atividade interessante.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Decorando coração dia das mães. - Cartão do beijinho. - Alinhavo das formas geométricas. - Prendedor no cabide. - Oficina de massinha. - Pintura dia das mães.



*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: “O grande Rabanete” - Leitura do livro: “Meu dia Perfeito” - Leitura do livro: “Mamãe foi trabalhar” - Leitura do livro: “Personagens do Sítio do Pica - Pau Amarelo. - Leitura: História na lata: “Ovos de Pedra”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora.



	flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Apresentação do teatro musical Emília a boneca falante. - História cantada os três porquinhos. - Roda de musicas sobre a Páscoa. - A atividade “Coelhinho sai da toca”. - Apresentação das crianças “Coral Porque Ele vive.”
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: A letra inicial do nome. - Atividade percepção visual: Minha letra meu nome. - Atividade percepção visual: Cada pessoa tem um nome. - Atividade percepção visual e espacial: Sítio da Julia. - Atividade percepção visual: Pareamento das cores. - Atividade percepção visual: Exposição Povos Indígenas. - Atividade percepção visual: Formas geométricas.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Decorando a boneca Emília - Percurso dois caminhos - Cone dentro e fora - Jogue a bolinha no cesto do coelho - Dobraduras - Atividades dia das mães
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como



	atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	---

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	➤ Contação de histórias na área externa ➤ Explorando os utensílios das profissões ➤ Coordenação motora fina bolinha com fita (preensão) ➤ Alongamentos diários ➤ Cantinhos das profissões montadas com brinquedos ➤ Varal de fotos (fotos das mães) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos) ➤ Preensão (retirar objetos colados no tatame)
*Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Contação de história ➤ Musicalização com fitas coloridas ➤ Ensaio (dia das mães) ➤ Contação de histórias (fábulas) ➤ Teatro com fantoches (bullying) ➤ Bullying (ensinar valores como respeito) ➤ Musicalização (bullying)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Cantinho das profissões ➤ Brincadeiras com bexigas (laranja)
*Pinturas, Cores e texturas.	- Atividade de registro: ➤ Folheando e explorando as cores da história contada ➤ Saquinhos das cores: assim apresentando as cores e desenvolvendo a percepção sensorial. ➤ Pintura com guache para Dia das profissões ➤ Pintura com tinta (carimbo das mãos e pés) ➤ Confecção da flor (com tinta – bullying)

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	➤ Musicalização (ensaio dia das mães) ➤ Contação de história (O patinho feio) – bullying ➤ Teatrinho com musicalização ao combate ao abuso



	➤ O coelhinho sem orelha (bullying)
*Pinturas, Cores e texturas.	➤ Semáforo do corpo (partes do corpo onde não pode tocar) ➤ Pintura da florzinha (cor laranja simbolizando contra o abuso)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Brincadeiras da profissão (Dentista), ensinando a higiene bucal ➤ Brincadeiras com bexigas amarela ➤ Brincadeiras de cozinheiro (conhecendo os objetos e utensílios de cozinheiro) ➤ Cantinhos das profissões (Em uma sala terá vários cantinhos da profissão, e as crianças vão explorar) ➤ Brincadeiras com espelho (se reconhecer através do espelho) ➤ Túnel dos bambolês (as crianças irão passar, assim respeitando sua vez) ➤ Ensinando sobre empatia e carinho (abraçando o urso e o colega)
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	➤ Alongamentos diários ➤ Pintura com tinta na apostila (coração da mãe) pg 10,11 ➤ Painel com foto (reconhecer a mãe) ➤ Ensaio dia das mães ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas ➤ Carimbo das mãos e pés com tinta ➤ Noções de grandezas e medidas (grande e pequeno) pg 11 ➤ Separando brinquedos grande e pequenos ➤ Rasgar papel ➤ Transferência de objeto

MATERNAS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	➤ Dia das profissões – músico (roda de musicalização com instrumentos musicais recicláveis) ➤ Dia das profissões – cabeleireiro (utilizar a tesoura para cortar o cabelo na bexiga) ➤ Ensaio da música (Dia das mães) ➤ Corpo humano (reconhecimento da parte do corpo – olho) pg 5 ➤ Cor amarela (com tinta e esponja)
*Coordenação motora global e movimento;	➤ Dia do trabalho (brincando de motorista com caixa de papelão) ➤ Dia do trabalho (confecção do forno de lenha (pizzaiolo)



* Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	➤ Circuito motor: Pular, rolar entre os obstáculos ➤ Caixa das profissões (conhecer cada objeto das profissões) ➤ Alongamentos diários ➤ Colagem de corações na apostila (pg 1) ➤ Percepção visual (diferenciar escuro e claro) com brincadeiras através da lanterna
*Cores, pintura e textura;	➤ Pintura com guache (pintando a flor laranja) - bullying
* Conceitos; * Alfabeto, vogais, formas e números.	➤ Forma geométrica: Círculo (colagem de papel picado dentro da forma) ➤ Forma geométrica: Quadrado (colagem de papel picado dentro da forma) – apostila pg 26 ➤ Descobrimento do Brasil: Teatro em sala junto com as crianças para conhecer a história ➤ Conceito: Meio ambiente (coleta seletiva) as crianças foram para a área externa e separaram os lixos nas lixeiras corretas. ➤ Números e quantificação: Associar o número as quantidades no papel kraft. ➤ Pintura com esponjas (simbolizando o tijolo da casa) ensinando o que é ser construtor/ pedreiro
*Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras indígenas: Cabo de guerra ➤ Brincadeiras com peteca ➤ Brincando com rede: Conhecendo um elemento da cultura indígena ➤ Coelhinho sai da toca ➤ Brincadeiras de ovelhinhas de boliche ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos)

MAIO

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	➤ Contação de histórias na área externa ➤ Explorando os utensílios das profissões ➤ Coordenação motora fina bolinha com fita (preensão) ➤ Alongamentos diários ➤ Cantinhos das profissões montadas com brinquedos ➤ Varal de fotos (fotos das mães) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos) ➤ Preensão (retirar objetos colados no tatame)
*Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Contação de história



	➤ Musicalização com fitas coloridas ➤ Ensaio (dia das mães) ➤ Contação de histórias (fábulas) ➤ Teatro com fantoches (bullying) ➤ Bullying (ensinar valores como respeito) ➤ Musicalização (bullying)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Cantinho das profissões ➤ Brincadeiras com bexigas (laranja)
*Pinturas, Cores e texturas.	- Atividade de registro: ➤ Folheando e explorando as cores da história contada ➤ Saquinhos das cores: assim apresentando as cores e desenvolvendo a percepção sensorial. ➤ Pintura com guache para Dia das profissões ➤ Pintura com tinta (carimbo das mãos e pés) ➤ Confeção da flor (com tinta – bullying)

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	➤ Musicalização (ensaio dia das mães) ➤ Contação de história (O patinho feio) – bullying ➤ Teatrinho com musicalização ao combate ao abuso ➤ O coelhinho sem orelha (bullying)
*Pinturas, Cores e texturas.	➤ Semáforo do corpo (partes do corpo onde não pode tocar) ➤ Pintura da florzinha (cor laranja simbolizando contra o abuso)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Brincadeiras da profissão (Dentista), ensinando a higiene bucal ➤ Brincadeiras com bexigas amarela ➤ Brincadeiras de cozinheiro (conhecendo os objetos e utensílios de cozinheiro) ➤ Cantinhos das profissões (Em uma sala terá vários cantinhos da profissão, e as crianças vão explorar) ➤ Brincadeiras com espelho (se reconhecer através do espelho) ➤ Túnel dos bambolês (as crianças irão passar, assim respeitando sua vez) ➤ Ensinando sobre empatia e carinho (abraçando o urso e o colega)
*Movimento de pinça;	➤ Alongamentos diários



*Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	➤ Pintura com tinta na apostila (coração da mãe) pg 10,11 ➤ Painel com foto (reconhecer a mãe) ➤ Ensaio dia das mães ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas ➤ Carimbo das mãos e pés com tinta ➤ Noções de grandezas e medidas (grande e pequeno) pg 11 ➤ Separando brinquedos grande e pequenos ➤ Rasgar papel ➤ Transferência de objeto
---	--

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	➤ Dia das profissões – músico (roda de musicalização com instrumentos musicais recicláveis) ➤ Dia das profissões – cabeleireiro (utilizar a tesoura para cortar o cabelo na bexiga) ➤ Ensaio da música (Dia das mães) ➤ Corpo humano (reconhecimento da parte do corpo – olho) pg 5 ➤ Cor amarela (com tinta e esponja)
*Coordenação motora global e movimento; * Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	➤ Dia do trabalho (brincando de motorista com caixa de papelão) ➤ Dia do trabalho (confeção do forno de lenha (pizzaiolo) ➤ Circuito motor: Pular, rolar entre os obstáculos ➤ Caixa das profissões (conhecer cada objeto das profissões) ➤ Alongamentos diários ➤ Colagem de corações na apostila (pg 1) ➤ Percepção visual (diferenciar escuro e claro) com brincadeiras através da lanterna
*Cores, pintura e textura;	➤ Pintura com guache (pintando a flor laranja) - bullying
* Conceitos; * Alfabeto, vogais, formas e números.	➤ Forma geométrica: Círculo (colagem de papel picado dentro da forma) ➤ Forma geométrica: Quadrado (colagem de papel picado dentro da forma) – apostila pg 26 ➤ Descobrimto do Brasil: Teatro em sala junto com as crianças para conhecer a história ➤ Conceito: Meio ambiente (coleta seletiva) as crianças foram para a área externa e separaram os lixos nas lixeiras corretas. ➤ Números e quantificação: Associar o número as quantidades no papel kraft. ➤ Pintura com esponjas (simbolizando o tijolo da casa) ensinando o que é ser construtor/ pedreiro
*Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras indígenas: Cabo de guerra ➤ Brincadeiras com peteca ➤ Brincando com rede: Conhecendo um elemento da cultura



	indígena ➤ Coelho sai da toca ➤ Brincadeiras de ovelhinhas de boliche ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos)
--	---

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	➤ Contação de histórias na área externa ➤ Explorando os utensílios das profissões ➤ Coordenação motora fina bolinha com fita (preensão) ➤ Alongamentos diários ➤ Cantinhos das profissões montadas com brinquedos ➤ Varal de fotos (fotos das mães) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos) ➤ Preensão (retirar objetos colados no tatame)
*Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Contação de história ➤ Musicalização com fitas coloridas ➤ Ensaio (dia das mães) ➤ Contação de histórias (fábulas) ➤ Teatro com fantoches (bullying) ➤ Bullying (ensinar valores como respeito) ➤ Musicalização (bullying)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Cantinho das profissões ➤ Brincadeiras com bexigas (laranja)
*Pinturas, Cores e texturas.	- Atividade de registro: ➤ Folheando e explorando as cores da história contada ➤ Saquinho das cores: assim apresentando as cores e desenvolvendo a percepção sensorial. ➤ Pintura com guache para Dia das profissões ➤ Pintura com tinta (carimbo das mãos e pés) ➤ Confecção da flor (com tinta – bullying)

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	➤ Musicalização (ensaio dia das mães) ➤ Contação de história (O patinho feio) – bullying ➤ Teatrinho com musicalização ao combate ao abuso ➤ O coelho sem orelha (bullying)



*Pinturas, Cores e texturas.	➤ Semáforo do corpo (partes do corpo onde não pode tocar) ➤ Pintura da florzinha (cor laranja simbolizando contra o abuso)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Brincadeiras da profissão (Dentista), ensinando a higiene bucal ➤ Brincadeiras com bexigas amarela ➤ Brincadeiras de cozinheiro (conhecendo os objetos e utensílios de cozinheiro) ➤ Cantinhos das profissões (Em uma sala terá vários cantinhos da profissão, e as crianças vão explorar) ➤ Brincadeiras com espelho (se reconhecer através do espelho) ➤ Túnel dos bambolês (as crianças irão passar, assim respeitando sua vez) ➤ Ensinando sobre empatia e carinho (abraçando o urso e o colega)
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	➤ Alongamentos diários ➤ Pintura com tinta na apostila (coração da mãe) pg 10,11 ➤ Painel com foto (reconhecer a mãe) ➤ Ensaio dia das mães ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas ➤ Carimbo das mãos e pés com tinta ➤ Noções de grandezas e medidas (grande e pequeno) pg 11 ➤ Separando brinquedos grande e pequenos ➤ Rasgar papel ➤ Transferência de objeto

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	➤ Dia das profissões – músico (roda de musicalização com instrumentos musicais recicláveis) ➤ Dia das profissões – cabeleireiro (utilizar a tesoura para cortar o cabelo na bexiga) ➤ Ensaio da música (Dia das mães) ➤ Corpo humano (reconhecimento da parte do corpo – olho) pg 5 ➤ Cor amarela (com tinta e esponja)
*Coordenação motora global e movimento;	➤ Dia do trabalho (brincando de motorista com caixa de papelão) ➤ Dia do trabalho (confeção do forno de lenha (pizzaiolo)



* Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	➤ Circuito motor: Pular, rolar entre os obstáculos ➤ Caixa das profissões (conhecer cada objeto das profissões) ➤ Alongamentos diários ➤ Colagem de corações na apostila (pg 1) ➤ Percepção visual (diferenciar escuro e claro) com brincadeiras através da lanterna
*Cores, pintura e textura;	➤ Pintura com guache (pintando a flor laranja) - bullying
* Conceitos; * Alfabeto, vogais, formas e números.	➤ Forma geométrica: Círculo (colagem de papel picado dentro da forma) ➤ Forma geométrica: Quadrado (colagem de papel picado dentro da forma) – apostila pg 26 ➤ Descobrimento do Brasil: Teatro em sala junto com as crianças para conhecer a história ➤ Conceito: Meio ambiente (coleta seletiva) as crianças foram para a área externa e separaram os lixos nas lixeiras corretas. ➤ Números e quantificação: Associar o número as quantidades no papel kraft. ➤ Pintura com esponjas (simbolizando o tijolo da casa) ensinando o que é ser construtor/ pedreiro
*Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras indígenas: Cabo de guerra ➤ Brincadeiras com peteca ➤ Brincando com rede: Conhecendo um elemento da cultura indígena ➤ Coelhoinho sai da toca ➤ Brincadeiras de ovelhinhas de boliche ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos)

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	➤ Contação de histórias na área externa ➤ Explorando os utensílios das profissões ➤ Coordenação motora fina bolinha com fita (preensão) ➤ Alongamentos diários ➤ Cantinhos das profissões montadas com brinquedos ➤ Varal de fotos (fotos das mães) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos) ➤ Preensão (retirar objetos colados no tatame)
*Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Contação de história ➤ Musicalização com fitas coloridas ➤ Ensaio (dia das mães)



	➤ Contação de histórias (fábulas) ➤ Teatro com fantoches (bullying) ➤ Bullying (ensinar valores como respeito) ➤ Musicalização (bullying)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Cantinho das profissões ➤ Brincadeiras com bexigas (laranja)
*Pinturas, Cores e texturas.	- Atividade de registro: ➤ Folheando e explorando as cores da história contada ➤ Saquinhos das cores: assim apresentando as cores e desenvolvendo a percepção sensorial. ➤ Pintura com guache para Dia das profissões ➤ Pintura com tinta (carimbo das mãos e pés) ➤ Confeção da flor (com tinta – bullying)

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	➤ Musicalização (ensaio dia das mães) ➤ Contação de história (O patinho feio) – bullying ➤ Teatrinho com musicalização ao combate ao abuso ➤ O coelhinho sem orelha (bullying)
*Pinturas, Cores e texturas.	➤ Semáforo do corpo (partes do corpo onde não pode tocar) ➤ Pintura da florzinha (cor laranja simbolizando contra o abuso)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Banho na boneca, explorando a higiene do corpo ➤ Brincadeiras da profissão (Dentista), ensinando a higiene bucal ➤ Brincadeiras com bexigas amarela ➤ Brincadeiras de cozinheiro (conhecendo os objetos e utensílios de cozinheiro) ➤ Cantinhos das profissões (Em uma sala terá vários cantinhos da profissão, e as crianças vão explorar) ➤ Brincadeiras com espelho (se reconhecer através do espelho) ➤ Túnel dos bambolês (as crianças irão passar, assim



	respeitando sua vez) ➤ Ensinando sobre empatia e carinho (abraçando o urso e o colega)
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	➤ Alongamentos diários ➤ Pintura com tinta na apostila (coração da mãe) pg 10,11 ➤ Pannel com foto (reconhecer a mãe) ➤ Ensaio dia das mães ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas ➤ Carimbo das mãos e pés com tinta ➤ Noções de grandezas e medidas (grande e pequeno) pg 11 ➤ Separando brinquedos grande e pequenos ➤ Rasgar papel ➤ Transferência de objeto

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	➤ Dia das profissões – músico (roda de musicalização com instrumentos musicais recicláveis) ➤ Dia das profissões – cabeleireiro (utilizar a tesoura para cortar o cabelo na bexiga) ➤ Ensaio da música (Dia das mães) ➤ Corpo humano (reconhecimento da parte do corpo – olho) pg 5 ➤ Cor amarela (com tinta e esponja)
*Coordenação motora global e movimento; * Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	➤ Dia do trabalho (brincando de motorista com caixa de papelão) ➤ Dia do trabalho (confecção do forno de lenha (pizzaiolo) ➤ Circuito motor: Pular, rolar entre os obstáculos ➤ Caixa das profissões (conhecer cada objeto das profissões) ➤ Alongamentos diários ➤ Colagem de corações na apostila (pg 1) ➤ Percepção visual (diferenciar escuro e claro) com brincadeiras através da lanterna
*Cores, pintura e textura;	➤ Pintura com guache (pintando a flor laranja) - bullying
* Conceitos; * Alfabeto, vogais, formas e números.	➤ Forma geométrica: Círculo (colagem de papel picado dentro da forma) ➤ Forma geométrica: Quadrado (colagem de papel picado dentro da forma) – apostila pg 26 ➤ Descobrimento do Brasil: Teatro em sala junto com as



	crianças para conhecer a história ➤ Conceito: Meio ambiente (coleta seletiva) as crianças foram para a área externa e separaram os lixos nas lixeiras corretas. ➤ Números e quantificação: Associar o número as quantidades no papel kraft. ➤ Pintura com esponjas (simbolizando o tijolo da casa) ensinando o que é ser construtor/ pedreiro
*Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras indígenas: Cabo de guerra ➤ Brincadeiras com peteca ➤ Brincando com rede: Conhecendo um elemento da cultura indígena ➤ Coelhoinho sai da toca ➤ Brincadeiras de ovelhinhas de boliche ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos)

JUNHO
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: A lagarta comilona. - Leitura do livro: O balde de chupetas. - Leitura do livro: Vem tocar e sentir.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças.



	- As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Cai-Cai Balão. - Pula a fogueira. - Tomba lata.
*Cores, texturas, formas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade de percepção visual: - Pescaria - Atividade de Percepção visual: - Colorindo os rolos. - Atividade de Percepção visual: - Monta e desmonta. - Atividade de Percepção visual: - Elementos da natureza. - Atividade de Percepção sensorial:- Folhas e gravetos. - Atividade de Percepção sensorial:- Cuidando do Planeta.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar - Boca do palhaço. - Desafio das argolas. - Rabo do burro.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar



	associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Pula- Pula - Piquenique
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: O coelho sem orelhas. - Leitura do livro: Quando me sinto nervoso. - Leitura do livro: A gatinha curiosa.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e



	objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Coleta seletiva. - Pula a fogueira - Cai cai balão. - O balão vai subindo.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade percepção visual: A história da gota d'água - Atividade percepção visual: Barraca do beijo. - Atividade percepção visual: Qual a cor da bandeira? - Atividade percepção sensorial: Doce e salgado. - O som do violão.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Colagem na árvore. - Pintura do meio ambiente. - Regando as flores. - Boca do Palhaço. - Rabo do burro. - Jogo das argolas. - Tomba lata. - Pescaria. - Cotonete na fogueira.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.



	As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Piquenique
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Livro: Minha chupeta virou estrela. - Livro: Lá no sítio eu vejo. - Livro: O que tem dentro da fralda? - O sapo e a flor.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um



	aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Árvore dos movimentos. - Coleta seletiva. - Cai cai balão. - O balão vai subindo. - Se eu fosse um peixinho. - Pula a fogueira. - Boca do palhaço. - Lançando as argolas. - Acerte as latas.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade de percepção visual: É festa. - Atividade de percepção visual: Contando as bandeiras. - Atividade de percepção visual: Pescaria das vogais. - Atividade de percepção visual : Pulando a fogueira dos nomes. - Atividade de percepção visual : Reconhecendo as vogais.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Decorando a árvore - Colando as folhas. - Alimentando o espantalho. - Colando bolinhas. - Bolinhos de chuva. - Pescaria. - Enfeite a bandeira. - Carimbando o milho.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade.



	- A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Piquenique
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Cadê o Cadu? - Leitura do livro: Você viu o meu bolo?. - Leitura do livro: Livro das carinhas. - Leitura do livro: Olhe com atenção. - Leitura do livro: De quem é? - Leitura do livro: Baleia na bandeira. - Leitura do livro: O livro que tem medo.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - História cantada: Os três porquinhos.
*Cores, formas, texturas e	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os



percepções: Sensorial, auditiva e visual;	sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Os três porquinhos. - Atividade de percepção visual: Identifique a letra do nome. - Atividade de percepção visual: Corrida de cores. - Atividade de percepção visual: Acerte a cor.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Passando a bolinha para trás. - Desamasse e descubra. - Acerte o alvo.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.



BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Explorando o espaço; *Coordenação motora	➤ Contação de histórias na área externa ➤ Explorando os elementos da natureza (meio ambiente) ➤ Coordenação motora fina bolinha com fita (preensão) ➤ Alongamentos diários ➤ Bolinhas na parede (coordenação) ➤ Varal de bexigas verdes (meio ambiente) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros) ➤ Preensão (retirar objetos colados) ➤ Equilíbrio (passeio de lençol) ➤ Rasgar papel ➤ Circuito ➤ Boca do balão (tema junino) ➤ Cama de gato
*Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Musicalização com bexigas ➤ Ensaio (para festa junina) ➤ Contação de histórias (meio ambiente) ➤ Caixa musical (sons dos animais)
*Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras com bexigas (verdes) ➤ Bolinhas nos bambolês ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa ➤ Boca de palhaço (coordenação motora) ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização)
*Pinturas, Cores e texturas.	➤ Folheando e explorando as cores da história contada ➤ Saquinhos das cores: assim apresentando as cores e desenvolvendo a percepção sensorial. ➤ Pintura com guache para meio ambiente ➤ Pintura com tinta (carimbo das mãos) junina ➤ Confecção da sanfona com reciclagem ➤ Confecção da fogueira com manipulação de tinta ➤ Comidas típicas (tema junino) ➤ Tinta no plástico bolha ➤ Confecção do cartaz (meio ambiente – árvore)



BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Oralidade; *Contação de história	➤ Musicalização (ensaio festa junina) ➤ Contação de história (O patinho feio) ➤ Vídeo (os 3 porquinhos) ➤ Musicalização (mordida não) ➤ Contação de histórias (Mordida não, Napoleão) ➤ Contação 3 porquinhos
*Pinturas, Cores e texturas.	➤ Carimbo das mãos (cor rosa) ➤ Pintura a dedo das gotinhas azuis(apostila) ➤ Cor amarela (patinho feio) ➤ Cor azul (chuva) ➤ Pareamento de cores ➤ Pintura na bexiga (cor amarela) ➤ Exploração de várias cores de tinta no kraft, após a leitura do livro (Tarcilinha das cores)
Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre ➤ Brincadeiras com bexigas rosa ➤ Bolinha de sabão (área externa) ➤ Ensinando sobre empatia e carinho (abraçando o urso e o colega) ➤ Brincadeiras com bexigas (representação do cachorro para as crianças brincarem) ➤ Brincando com urso (cada criança tinha que abraçar o urso, demonstrando carinho) ➤ Noção espacial (dentro e fora) ➤ Futebol no balão ➤ Boca do palhaço ➤ Pescaria junina ➤ Derruba latas
*Movimento de pinça; *Habilidades motoras; *Esquema corporal; *Explorando espaço.	➤ Alongamentos diários ➤ Pintura com tinta na apostila (cor azul) ➤ Ensaios (tema junino) ➤ Brincadeiras com bexigas rosa na área externa ➤ Carimbo das mãos na fogueira ➤ Rasgar papel ➤ Transferência de objeto (colocando papel picado na garrafa)



	➤ Corpo humano (musicalização) ➤ Abrir e fechar tampas ➤ Explorando elementos da natureza (terra, gravetos, folhas) ➤ Cartaz meio ambiente (colando folhas secas) ➤ Coleta seletiva ➤ Prensão (retirar bolinhas do tatame) ➤ Meio ambiente (conscientização do lixo nos rios) ➤ Vídeo do rio sujo ➤ Vídeo (3 porquinhos) ➤ Jogo de argolas no milho ➤ Transferência de bolinhas no milho ➤ Limpeza do lixo do rio ➤ Filme: o Lorax ➤ Macarrão no palito ➤ Encaixe de palitos
--	--

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Musicalização, expressões artísticas e leitura.	➤ Ensaio da música (festa junina) ➤ Cor amarela (com tinta e esponja) ➤ Sons dos animais ➤ Colagem de folhas na árvore ➤ Musicalização (cantigas de roda)
*Coordenação motora global e movimento; * Movimento de pinça; *Explorando o Espaço	➤ Pulando a fogueira ➤ Brincando com a peteca confeccionada de reciclagem ➤ Circuito motor na área externa ➤ Cama de gatos com brinquedos ➤ Alongamentos diários ➤ Colagem de papel crepom na árvore ➤ Percepção paladar (doce e salgado) ➤ Estação inverno (frio e quente) ➤ Coleta seletiva ➤ Limpando o rio sujo ➤ Alimentando o pintinho com milho (coordenação) ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa) ➤ Conscientização da água



	➤ Transferência dos Pompons no milho
*Cores, pintura e textura;	➤ Semana do meio ambiente (cartaz com carimbo das mãos) ➤ Semana do meio ambiente (rio sujo e limpo) ➤ Pescaria das cores ➤ Leitura diária das cores ➤ 5 sentidos – paladar (doce e salgado) ➤ 5 sentidos- tato (pegar diversos objetos) ➤ Plantando feijão no algodão
* Conceitos; * Alfabeto, vogais, formas e números.	➤ Números e quantificação: Associar o número as quantidades no papel kraft. ➤ Noção espacial (dentro e fora/ frente e trás/ do lado) ➤ Números (boliche dos números) ➤ Formas geométricas com rolinho de papel (círculo) ➤ Formas geométricas colagem no papel (quadrado) ➤ Forma geométricas com palito (triângulo) ➤ Parcamento das formas geométricas ➤ Vogais (pintando a letra) ➤ Números (colagem de papel) ➤ Letra inicial do nome
*Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias) ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos) ➤ Brincadeiras (circuito) ➤ Atividades de sopro (junino) ➤ Escovando os dentes (higiene pessoal) ➤ Expressão corporal (mímica)

JULHO
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e



	motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro “Pom, Pom veículos” - Leitura do livro: A bela adormecida - Leitura do livro: “Animais fofinhos” - Leitura do livro: Os três porquinhos
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é foi possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - História cantada: A dona Aranha - História cantada O sapo não lava o pé - Ensaio festa junina música pula, pula pipoquinha A Professora colocou músicas diversas, trabalhando os movimentos do corpo das crianças, através da dança.
*Cores, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade sensorial: A casa dos porquinhos - Estimulando a coordenação motora, as crianças realizaram atividade na bexiga com pincel e os dedos - Concentração coordenação e socialização foi realizada a brincadeira com a bolinha de sabão. - A professora realizou a brincadeira do túnel de TNT e bambolê com o objetivo de trabalhar a concentração e movimentos do



	corpo. - Filme estrela de Belém a professora apresentou o Filme as crianças com o objeto de trabalhar a concentração e percepção visual através das imagens do filme. Atividade de transferência com rolo de papel: A professor chamou uma criança por vez, onde iniciou a atividade pedindo para que elas transportassem a o rolo de um lado para outro desenvolvendo sua coordenação motora, o equilíbrio e a concentração das crianças.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Pintura do número 1 com colagem - Fazendo a vogal A na areia - Colocar palitos de sorvete na garrafa - Pintura com pincel e dedos
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às



	diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	---

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: Sapatinhos vermelho - Leitura do livro O cachorro lameado - Leitura do Livro: De quem é?
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Brincadeiras diversas Ensaio para a festa junina com a música balance com coreografia
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência.



	- As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade percepção visual: Números 1 a 5 - Atividade percepção visual: Associação das vogais - Atividade de colagem a professora pediu para as crianças escolherem seu brinquedo preferido, e colarem dentro do balão o número 1. Atividade percepção auditiva: Hino nacional trabalhar contagem dos números de 1 a 5 desenvolvendo a atenção e concentração.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Fazendo a vogais na caixa de ovos - Contorno das vogais na farinha - Contorno vogais A e com massinha - Apostila pág. 2 - Colagem de figuras com a letra A
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.



*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--------------------	---

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: O Patinho feio, que fala sobre um patinho que nasce feio em um ninho de patos com uma aparência diferente de seus irmãos. Por causa disso, ele enfrenta rejeição e zombaria tanto dos membros de sua família quanto de outros animais na fazenda. Mesmo assim, o patinho demonstra força e perseverança diante das adversidades. - Leitura do livro: João e Maria. A história é sobre dois irmãos, João e Maria, que se perdem na floresta e acabam encontrando uma casa feita de doces e guloseimas.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos



	aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Hino nacional - Ensaio festa junina com a música Clima de Rodeio - Músicas diversas na hora das brincadeiras na quadra.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: linguagem musical - Atividade percepção visual: Apostila pág. 34 ligue as letras - Atividade percepção visual: Apostila pág. 8 palavras com A
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Contorno das vogais com massinha - Pintura e colagem com a vogal A - Contorno das vogais na farinha de trigo - Pintura e colagem da figura avião
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias,



pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Cadê o Cadu? - Leitura do livro: Você viu o meu bolo?. - Leitura do livro: Livro das carinhas. - Leitura do livro: Olhe com atenção. - Leitura do livro: De quem é? - Leitura do livro: Baleia na bandeira. - Leitura do livro: O livro que tem medo.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - História cantada: Os três porquinhos.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Os três porquinhos. - Atividade de percepção visual: Identifique a letra do nome. - Atividade de percepção visual: Corrida de cores. - Atividade de percepção visual: Acerte a cor.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Passando a bolinha para trás. - Desamasse e descubra. - Acerte o alvo.



*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

BERCÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Contação de histórias ➤ Transferência de bolinhas (repassar para outro recipiente as bolinhas) ➤ Coordenação motora fina bolinha ➤ Alongamentos diários ➤ Identidade: (conhecer o seu rosto através da sua auto imagem no espelho) ➤ Identidade: Se identificar e se auto conhecer através da sua imagem corporal, através do espelho grande ➤ Identidade: Conhecer a sua própria imagem através de um cartaz com as fotos da turma e carimbo das mãos



	➤ Varal de bexigas coloridas (explorar as cores e percepção visual) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros) ➤ Preensão (retirar objetos colados) ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis) ➤ Cama degato(explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos) ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas, desenvolvendo a preensão das mãos) ➤ Coordenação motora fina: Alimentar a galinha com milho, sendo um dos animais apresentados na fazenda ➤ Identificar a cabeça dos animais e parear com o corpo do animal
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Ensaio junino (para festa junina) ➤ Contação de história (Seu lobato) ➤ Caixa musical com imagens ➤ Musicalização (partes do corpo humano) ➤ Musicalização (Seu lobato) ➤ Percepção auditiva: nomear os sons dos animais da fazenda
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras com bexigas ➤ Massinha de modelar ➤ Bolinhas nos recipientes para transferências ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização) ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ➤ Tinta no plástico bolha ➤ Parear a bolinhas de acordo com a cor dos potes ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (ensaio festa junina) ➤ Contação de história (sobre o inverno) ➤ Contação de história: Os 3 porquinhos ➤ Musicalização



	➤ Filme: A era do gelo ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música)
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina) ➤ Experiência (simular um vulcão utilizando diferentes materiais) ➤ Percepção tátil (diferenciar o conceito de quente ou frio) ➤ Pintura nas mãos (cor azul, simbolizando uma luva) atividade da apostila ➤ Percepção sensorial: colar algodão no boneco de neve ➤ Percepção sensorial: saquinhos sensoriais ➤ Pintura com cotonete (para simular a pintura de uma neve) ➤ Pareamento de cores: (parear as cores dos palitos a sua respectiva cor) ➤ Percepção tátil: mistura de maisena com água (para simbolizar a neve) ➤ Realizar a construção das casinhas dos porquinhos com as crianças com diferentes materiais (palito, palha e pedra)
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre ➤ Brincadeira com boliche (desenvolvendo a percepção visual, e coordenação motora grossa) ➤ Bolinha de sabão (área externa) ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos) ➤ Túnel com bambolês (fazer com que eles consigam passar pelo túnel, explorando a atenção e percepção espacial) ➤ Brincadeiras com bexigas (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas) ➤ Brincadeiras com lego ➤ Noção espacial (dentro e fora)
❖ Movimento de pinça ❖ Habilidades motoras ❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	➤ Alongamentos diários ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas) ➤ Estação do ano: Inverno (identificar as roupas que utilizamos no frio) ➤ Cama de gato (estimular as crianças, para que tirem os brinquedos da caixa, e coloquem novamente) ➤ Identidade (conhecer sua imagem através do espelho) ➤ Pintura com tinta na apostila (cor azul) ➤ Ensaios (tema junino) ➤ Brincadeiras com bexigas rosa na área externa



	➤ Rasgar papel ➤ Transferência de objeto (colocando papel picado na garrafa) ➤ Corpo humano (musicalização) ➤ Preensão (retirar bolinhas do tatame) ➤ Vídeo (3 porquinhos) ➤ Transferência de bolinhas no milho
--	---

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Ensaio da música (festa junina) ➤ Cor amarela (com tinta e esponja) ➤ Sons dos animais ➤ Musicalização (cantigas de roda – Dona aranha) ➤ Nomear os personagens da história (O sapo não lava o pé) ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores
❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça ❖ Explorando o Espaço	➤ Circuito motor na área externa ➤ Cama de gato com brinquedos ➤ Alongamentos diários ➤ Percepção paladar (doce e salgado) ➤ Estação inverno (frio e quente) ➤ Cama de gato com barbante (as crianças vão passar pela teia de aranha, ouvindo a música da Dona Aranha) ➤ Confeccionando a aranha e girando a linha com o palito) ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa) ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas) ➤ Elementos do céu (lua, estrelas, nuvens, sol,) ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento de cores (utilizando a brincadeira “Elefante colorido”) ➤ Pareamento das cores (utilizando as cores das frutas, para parear a cor a fruta mencionada) ➤ Rabisco no papel alumínio (sentir a textura de outro material) ➤ 5 sentidos – paladar (doce e salgado) ➤ 5 sentidos- tato (pegar diversos objetos)
❖ Conceitos	➤ Conceito: Paladar /doce ou salgado (nomear imagens e



❖ Alfabeto, vogais, formas e números	colar no campo da apostila) ➤ Noção espacial (dentro e fora/ frente e trás/ do lado) Vogais (letra E e A) vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas) Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada Vogal A: colocar lego em cima da letra A, para formar a letra Vogal A: colagem de papel picado na letra Identidade (conhecer a auto imagem) Pareamento das vogais: (parear as tampinhas identificadas com as vogais, no rolinho de papel higiênico, nomeadas com as vogais) Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone) Caça a vogal A: na área externa, irão encontrar a letra A, espalhada Higiene pessoal: (produtos a serem utilizados para o momento do banho com bonecas) Higiene bucal (ensinar a importância de escovar os dentes) Alimentos saudáveis (o que devemos comer para não prejudicar os dentes) Corpo humano: conhecer a parte do corpo humano (orelha) ➤ Vogais (pintando a letra) ➤ Vogal A: Colar bolinhas azuis para formar a letra ➤ Números (colagem de papel) ➤ Letra inicial do nome ➤ Formas geométricas (separar as formas de acordo com o seu formato) ➤ Contação de história: A lagarta comilona, após a contação dançaram a música em grupos
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias) ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos) ➤ Brincadeiras (circuito) ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela. ➤ Experiência: Simbolizar um vulcão com diferentes materiais ➤ Passe a bola: passando a bola por cima em fileiras, assim trabalhando a coordenação motora e trabalho em equipe ➤ Escovando os dentes (higiene pessoal) ➤ Explorando através das brincadeiras o momento do banho



	(e os produtos que devemos usar e como deve ser) ➤ Expressão corporal (mímica)
--	---

AGOSTO
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: O carinho. - leitura livro: O cachorro Babucho. - Leitura livro: A poção da Cuca. - História: Curupira - História: Mula sem cabeça. - História: Boto cor de rosa.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é foi possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Musica: Pula- Pula Pipoquinha. - Soprando as bolinhas.
*Cores, texturas, formas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para



	poder aprender com mais criatividade e consistência. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Percepção visual: Encaixe as bolinhas. - Percepção visual: Maior e menor - Percepção sensorial: Cores e frutas.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Garrafas e palitos. - Transferência de cores. - Carimbo: Mula sem cabeça. - Colagem: Boto cor de rosa. - Bolas e caixas. - Bolas no bambolê. - Bolas de bexiga. - Pintura com os pés. - Argola no cone.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Pula- Pula
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o



	conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	--

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: Os três porquinhos. - Leitura do livro: O carrinho. - Leitura do livro: Menina bonita do laço de fita. - Leitura do livro o Soldadinho - Leitura do livro: Que som você faz? - Leitura do livro: História do Saci. - Leitura do livro: A lenda do Boto Rosa. - História: Caldeirão da Cuca.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas.



	- As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Musica: Clima de rodeio. - Boliche. - Musica: Cabeça, ombro, joelho e pé. - Musica: Balancê. - Hino de Itai.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade percepção visual: O desafio de Maria. - Atividade de percepção visual: Palavras com I. - Atividade de percepção visual: Pareamento na centopeia. - Atividade de percepção visual: Julia fez o número 1. - Atividade de percepção visual: maio e menor. - Atividade de percepção visual: Contando os pompons. - Atividade de percepção visual: O número 2 e seus pares. - Atividade de percepção visual: Números iguais. - Atividade de percepção visual: Ligando para casa. - Atividade de percepção visual: Montando as partes do corpo. - Atividade de percepção sensorial: Caldeirão da Cuca. - Atividade de percepção sensorial: Redemoinho do Saci.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Colagem no palito - Alinhavo do Saci. - Colagem do Boto Rosa. - Colagem no patinho. - Colagem no caldeirão da Cuca. - Dentro e fora. - Pintando o soldado. - Mosaico da Mula sem cabeça. - Tapete sequência dos pés.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.



	As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Amarelinha
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade. - Atrás do espelho.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: O cachorro elameado.



	- Leitura do livro: O coelho sem orelhas. - História: Mula sem cabeça. - História: Iara - História: Curupira. - História: A Cuca. - História: O Saci.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Música: Pandeirinho. - Partes do corpo humano.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade de percepção sensorial: Cinco sentidos. - Atividade de percepção visual: Tenho dois anos. - Atividade de percepção visual: Associe as formas.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Crie uma figura - Dança com a Música: O pandeirinho - Dança com Balões
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.



	- Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Os dedos dos pés não tem nome. - Leitura do livro: O gatinho Fuf. - Leitura do livro: Meu cachorro ri. - Leitura do livro. Era uma vez um gato xadrez. - Leitura do livro: Eu te amo filhotinho. - Leitura do livro: Adivinha quem eu sou. - Leitura do livro: A poção especial da Cuca. - Leitura na lata: Saci- Pererê. - Leitura na lata: Cuca. - Leitura na lata: Boi Bumbá. - Leitura na lata: Iara. - Leitura na lata: Curupira. - Leitura do Livro: Abracinho, abração, quem não gosta de abraço? - Apresentação: Eu sou o Boitatá.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Equilibrando as bexigas.



	- Dança das cadeiras. - Musica: Na sola da bota. - Musica: Lenda do Boitatá. - Elefante colorido.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Meu nome começa com... - Atividade de percepção visual: Eu sou a letra.. - Atividade de percepção visual: O desafio de Maria. - Atividade de percepção visual: Ligue as letras. - Atividade de percepção visual: Qual a letra do seu nome?
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Cartão do sorriso - Quem cuida de mim. - Dança dos bambolês.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias,



pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

BERCÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos ➤ Contação de histórias ➤ Transferência de bolinhas (repassar para outro recipiente as bolinhas) ➤ Coordenação motora fina bolinha ➤ Alongamentos diários ➤ Data comemorativa (dia dos pais) lembrancinha e reconhecer o pais através da foto ➤ Identidade: Se identificar e se auto conhecer através da sua imagem corporal, através do espelho na caixa ➤ Identidade: Conhecer a sua própria imagem através de um cartaz com as fotos da turma e carimbo das mãos ➤ Varal de bexigas coloridas (explorar as cores e percepção visual) ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros) ➤ Preensão (retirar objetos colados) ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis) ➤ Cama de gato(explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas,
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes ➤ Ensaio junino (para nosso sertão anglicano) ➤ Contação de história (Pai de cabide) ➤ Caixa musical com imagens ➤ Teatro com musicalização (folclore brasileiro) ➤ Musicalização (boi bumbá) ➤ História no guarda – chuva (folclore brasileiro) ➤ Percepção auditiva: ouvir os sons dos animais ➤ Brinquedos musicais
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras com bexigas ➤ Livros sensoriais ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa



	➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização) ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês) ➤ Tapete sensorial
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas ➤ Tinta no plástico bolha ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas ➤ Folclore Brasileiro: Experiência da cuca ➤ Garrafas sensoriais ➤ História na lata (folclore brasileiro) ➤ Saquinhos com tinta, explorando as imagens do folclore ➤ data comemorativa (dia do soldado) carimbo das mãos ➤ data comemorativa (aniversário de Itai) pintura da bandeira da cidade com tinta ➤ ponto turístico: (represa da cidade) ➤ bandeira da cidade (pintura e carimbo das mãos na bandeira)

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (ensaio sertão anglicano) ➤ Contação de história (sobre animais da fazenda) ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro e da cidade) ➤ Conhecendo animal (vaca) ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música) ➤ Poema (meu é assim?) ➤ Membro da família: Conhecendo o pai, através da foto ➤ Atividade do sopro ➤ Teatro Musical (apresentação dos personagens do folclore)
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina) ➤ Experiência (e vulcão da cuca) ➤ Pintura nas mãos (cor azul, simbolizando a lembrancinha do pai) ➤ Percepção sensorial: saquinhos sensoriais



	➤ Cores primárias: Azul (apresentando objetos da cor) ➤ Separação dos objetos na cor azul
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre ➤ Brincadeira com boliche (desenvolvendo a percepção visual, e coordenação motora grossa) ➤ Bolinha de sabão (área externa) ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos) ➤ Brincadeiras com bexigas (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas) ➤ Brincadeiras com lego ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano) ➤ Circuito externo (andar sobre fitas e objetos no chão)
❖ Movimento de pinça ❖ Habilidades motoras ❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	➤ Alongamentos diários ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas) ➤ Pintura com tinta na apostila (cor azul) ➤ Brincadeiras com bexigas rosa na área externa ➤ Rasgar papel ➤ Corpo humano (musicalização) ➤ Prensão (retirar bolinhas na parede) ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas na pinça ➤ Cama de gato (pegar objetos na caixa) ➤ Explorando conhecimento sobre um ponto turístico da cidade: Represa Jurumirim ➤ Ponto turístico (Cachoeirinha da cidade) ➤ Bandeira da cidade:

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Ensaio da música (sertão anglicano) ➤ Cor azul (colagem e pintura) apostila ➤ Colar bolinhas azuis na letra A ➤ Sons dos animais ➤ O sapo (música) ➤ Musicalização (cantigas de roda O sapo não lava o pé) ➤ Nomear os personagens da história (O sapo não lava o pé) ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores
❖ Coordenação motora global e movimento	➤ Circuito motor na área externa ➤ Cama de gato com brinquedos



❖ Movimento de pinça ❖ Explorando o Espaço	➤ Alongamentos diários ➤ Percepção paladar (doce e salgado) ➤ Cama de gato com barbante (as crianças vão passar pela teia de aranha, ouvindo a música da Dona Aranha) ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa) ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas) ➤ Elementos do céu (lua, estrelas, nuvens, sol,) ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos ➤ Andar sobre diversas linhas ➤ Visita ao museu de Itai
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores (utilizando as cores das frutas, para parear a cor a fruta mencionada) ➤ Rabisco no papel alumínio (sentir a textura de outro material) ➤ 5 sentidos- tato (pegar diversos objetos) ➤ Percepção sensorial: liso ou áspero ➤ Experiência da cuca ➤ Pintura da iara em grupo ➤ Pintura do quadro da cidade
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Noção espacial (dentro e fora/ frente e trás/ do lado) ➤ Vogais (letra E e A) vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas) ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada ➤ Vogal A: colocar lego em cima da letra A, para formar a letra ➤ Vogal A: colagem de papel picado na letra ➤ Identidade (conhecer a auto imagem) ➤ Conhecer o membro da família: O pai ➤ Pareamento das vogais: (parear as tampinhas identificadas com as vogais, no rolinho de papel higiênico, nomeadas com as vogais) ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone) ➤ Caça a vogal A: na área externa, irão encontrar a letra A, espalhada ➤ Higiene pessoal: (produtos a serem utilizados para o momento do banho) ➤ Higiene bucal (ensinar a importância de escovar os dentes) ➤ Alimentos saudáveis (o que devemos comer para não prejudicar os dentes) ➤ Corpo humano: conhecer a parte do corpo humano com



	música ➤ Vogais (pintando a letra) ➤ Vogal A: Colar bolinhas azuis para formar a letra ➤ Fazendo a escrita da letra E com palitos ➤ Caça ao tesouro da letra I ➤ Balões com a letras U ➤ Números (colagem de papel) ➤ Letra inicial do nome ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato) ➤ Contação de história: A lagarta comilona, após a contação dançaram a música em grupos ➤ Tapete das formas geométricas ➤ Estourar a bexiga com a letra inicial do nome ➤ Parlenda da mula sem cabeça ➤ Dança do boi tatá ➤ Caminhada do curupira (caminhar igual ao personagem) ➤ Culto a bandeira da cidade (cantaram o hino da cidade)
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias) ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos) ➤ Brincadeiras (circuito) ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela. ➤ Experiência: Simbolizar um vulcão com diferentes materiais ➤ Passe a bola: passando a bola por cima em fileiras, assim trabalhando a coordenação motora e trabalho em equipe ➤ Escovando os dentes (higiene pessoal) ➤ Explorando através das brincadeiras o momento do banho (e os produtos que devemos usar e como deve ser) ➤ Expressão corporal (mímica) ➤ Gravação do vídeo para os pais ➤ Corrida do saci ➤ Dança do boi bumba ➤ Contação de história do Capitão Cesário

SETEMBRO

BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
--	---



*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: As flores da primavera. - Leitura do livro: A sementinha. - História: Trânsito seguro. - História: Independência do Brasil.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Teatro: Joanelinha diferente. - Teatro: As árvores. - Balão com meu nome. - Circuito do trânsito.
*Cores, texturas, formas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade de percepção sensorial: Pintura com os pés. - Atividade de percepção sensorial: Misturando as cores. - Atividade de percepção visual: Dado das cores. - Atividade de percepção visual: Encaixe as formas. - Atividade de percepção visual: Semáforo das cores. - Atividade de percepção visual: Sequência das cores.



	- Atividade de percepção visual: Ligando as cores.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Encaixe de palitos. - Colagem na bandeira. - Transferindo os balões. - Pinça com prendedores. - Pareamento das formas. - Martelinho das cores. - Colagem das flores. - Carimbo das mãozinhas. - Colar bombom. - Encaixando as tampas. - Macarrão no palito. - Transfira as bolinhas. - Alinhavo do carrinho. - Bola na caixa. - Colagem na árvore. - Encaixe o miolo da flor. - Quebra cabeça do trânsito.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu



	objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	---

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: O patinho feio. - Leitura do Livro: Trânsito seguro. - Leitura do livro: A primavera. - Leitura do livro: Os animais. - Leitura do livro: Quem está dormindo?
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil.



	A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Música: A dona aranha. - Hino nacional. - Teatro: A joaninha diferente.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade percepção visual: Vogais na teia. - Atividade de percepção visual: As cores da borboleta. - Atividade de percepção visual: Identifique o automóvel.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Enrole a teia no palito. - Derrube o miolo da flor. - Carimbo de flores. - Pinte o semáforo. - Pareamento de cores. - Encaixe as formas. - Pintando o número 1. - Contorne as formas.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora,



	desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: As flores da primavera. - Leitura do livro: Trânsito seguro. - Leitura do livro: O polvo Olin. - Leitura do livro: Os três porquinhos. - Leitura do livro: O sítio dos pingos.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Teatro: A joaninha que perdeu as pintinhas. - Teatro: As árvores balançam. - Circuito do bambolê. - Andando sobre as linhas.



*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade de percepção visual: Relacione as cores. - Atividade de percepção visual: As cores do semáforo. - Atividade de percepção visual: Foguete geométrico. - Atividade de percepção visual: Cada um tem sua forma. - Atividade de percepção sensorial: Pintura a dedo da borboleta.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Colagem do semáforo. - Prender e soltar com prendedores. - Alto e baixo. - Pinte com o garfo. - Pinte o tronco da árvore. - Flores coloridas (colagem) - Cole as folhas. - Empilhe os copos. - Pintura da independência.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às



	diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	---

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Os três porquinhos. - Leitura do livro: A árvore sem flores. - Leitura do livro: Gira sol quer sol. - Leitura do livro: Trânsito seguro. - Leitura: As placas de trânsito. - História na lata: O carro vrum. - História: O coelho comilão. - Teatro: A linda rosa juvenil.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Música: Atravessar a rua. - Hino nacional. - Dança dos bambolês. - Amarelinha diferente.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Ache o nome na bexiga. - Atividade de percepção visual: Jogo das cores. - Atividade de percepção visual: Brincando com as cores. - Atividade de percepção visual: Pense rápido. - Atividade de percepção visual: Cheio e vazio. - Atividade de percepção visual: Dentro e fora. - Atividade de percepção visual: Maior e menor



*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Colorindo a bandeira do Brasil. - Vamos fazer círculos? - Dentro e fora. - Pinte a árvore. - Dirija o ônibus. - Dirigindo pelas ruas.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

BERCÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
---------------------------------------	--------------------------------------



❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos; ➤ Contação de histórias; ➤ Preensão com bolinhas (retirar da parede, e BI do chão); ➤ Coordenação motora fina bolinha grudadas; ➤ Coordenação motora fina (retirar brinquedos colados no chão; ➤ Coordenação motora fina (Encaixe de palitos na lata); ➤ Coordenação motora fina (pintura da bandeira); ➤ Coordenação motora fina (rasgar revistas); ➤ Coordenação motora fina (puxar fitas); ➤ Coordenação motora fina (saquinhos sensoriais); ➤ Coordenação motora fina (abrir copinhos com tampas); ➤ Estimulação dos troncos (com rolinhos explorar as forças das pernas e braços); ➤ Exploração e estimulação para engatinharem; ➤ Musicalização (com bexigas); ➤ Alongamentos diários; ➤ Estimulação dos troncos e cabeça; ➤ Pareamento das cores na caixa (encaixar a bolinha); ➤ Data comemorativa (dia Da Independência do Brasil) com foto no painel, e atividade com pintura; ➤ Identidade: Se identificar e se auto conhecer através da sua imagem corporal, através do espelho na caixa; ➤ Varal de bexigas coloridas (explorar as cores e percepção visual); ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros); ➤ Preensão (retirar objetos colados); ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis); ➤ Cama de gato (explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos); ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas;
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes; ➤ Contação de história; ➤ Caixa musical com imagens; ➤ Teatro com musicalização (rosa juvenil); ➤ Percepção auditiva: ouvir os sons dos animais; ➤ Brinquedos musicais; ➤ Essa arvore tão bonita (musicalização); ➤ Bullyng (conhecer-se sua imagem através do espelho);
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Circuito com motoca, na faixa de pedestres e na rua com musicalização; ➤ Livros sensoriais; ➤ Brincadeiras com carrinhos; ➤ Brincadeiras com bexigas amarelas, com as carinhas das



	emoções; ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina; ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa; ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização); ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão; ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês; ➤ Tapete sensorial;
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ; ➤ Semáforo das cores (pintura com tinta); ➤ Explorando os elementos da natureza (agua e terra, flor e gravetos); ➤ Pareamento das cores (colagem de florzinhas no papelão); ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas; ➤ Tinta no plástico bolha; ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas; ➤ Garrafas sensoriais (cores do semáforo); ➤ Varal das cores com bexigas (cores do semáforo); ➤ Setembro amarelo (colagem de flores amarelas na flor); ➤ Brinquedos não estruturado (cones de linha); ➤ Sensorial : Sagu / maisena;

BERCÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (hino nacional); ➤ Contação de história (sítio do seu lobato); ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro); ➤ Musicalização (a roda do ônibus); ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música); ➤ Atividade do sopro; ➤ Contação de história: Chapeuzinho vermelho;
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina); ➤ Setembro amarelo (carimbo das mãos, simbolizando uma flor); ➤ Carimbo das mãos (simbolizando a bandeira) apostila pg 17; ➤ Sensorial: Bolinhas grudentas (nas cores da bandeira);



	➤ Pareamento das cores: (na borboleta, grudar bolinhas); ➤ Bexigas sensoriais; ➤ Semáforo na caixa (encaixar a bolinha na cor do semáforo); ➤ Pintura com rolinho nos tomatinhos (cor – vermelha);
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre; ➤ Brincadeiras com carrinhos; ➤ Bolinha de sabão (área externa); ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos); ➤ Brincadeiras com bexigas amarela (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas); ➤ Brincadeiras com lego; ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano); ➤ Circuito externo (andar sobre obstáculos); ➤ Rosquear as tampas (cores do semáforo);
❖ Movimento de pinça ❖ Habilidades motoras ❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	➤ Alongamentos diários; ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas); ➤ Colagem de papel crepom nas cores do semáforo; ➤ Rasgar papel ; ➤ Preensão (retirar bolinhas na parede); ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas com pinça; ➤ Bandeira do Brasil; ➤ Desenho no papel fraft (riscar e pintar); ➤ Passeio no ônibus (conhecendo um meio de transporte); ➤ Colar papel nas frutas vermelhas (cor vermelha);

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Ensaio do teatro (rosa Juvenil); ➤ Cores primárias; ➤ Sons dos animais; ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores; ➤ Vídeo com frases sobre o bullying;
❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça	➤ Circuito motor na área externa; ➤ Cama de gato com brinquedos; ➤ Alongamentos diários; ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa);



❖ Explorando o Espaço	➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas); ➤ Elementos da natureza (gravetos, flores, folhas, terra, e água); ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos; ➤ Andar sobre diversas linhas; ➤ Corpo humano (musicalização para conhecimento das partes do corpo);
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores; ➤ 5 sentidos; ➤ Colagem de crepom na árvore; ➤ Modelar carrinhos com massinha para atividade da apostila; ➤ Cores secundárias: Mistura das cores com pintura de rolinhos ;
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Noção espacial (baixo e alto); ➤ Vogais vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas); ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada; ➤ Vogais: colocar lego em cima das letras, para formar a letra; ➤ Vogais: colagem de papel picado na letra; ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone); ➤ Caça as vogais: na área externa, irão encontrar as letras espalhadas; ➤ Autoconhecimento através do espelho (sentirem-se bonitos e valorizados); ➤ Higiene bucal (ensinar a importância de escovar os dentes); ➤ Corpo humano: conhecer a parte do corpo humano com música; ➤ Números (colagem de papel); ➤ Letra inicial do nome; ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato); ➤ Quantificação (associar a quantidade ao numeral); ➤ Sondagem bimestral; ➤ Membros da família (identificando cada membro da família);
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias); ➤ Circuito motor (Da independência, passando pelos obstáculos);



- Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos);
- Brincadeiras (circuito);
- Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela;
- Expressão corporal (mímica);
- Gravação do vídeo para bullying;

BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e Teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: Fazenda - Leitura do livro: O polvo Olin.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Sítio do seu Lobato.



	- A dona aranha. - Lata musical. - Dia do cabelo maluco - Hino Nacional.
*Cores, texturas, formas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade de percepção sensorial: Tapete sensorial. - Atividade de percepção sensorial: Misturando as cores. - Atividade de percepção visual: Cabelo do leão. - Atividade de percepção visual: Pareamento de cores.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Bolinha na boca do sapo. - Bolha de sabão - Acerte o alvo. - Pregador no palito. - Transferindo rolinhos. - Canudos na lata. - Circuito com bambolê. - Transfira a água. - Pescaria com tampinhas. - Desgrude a fita.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade.



	- A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Brinquedos infláveis. - Pula - Pula.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e



	motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: O polvo Olin. - Leitura do Livro: A casa dos doces. - Leitura do livro: Sua mãe. - Leitura do livro: Quando me sinto irritado. - Leitura do livro: O que será? - Leitura do livro: Quando me sinto triste. - Leitura do livro: O rato rói. - Leitura do livro: O dente ainda doía - Leitura do livro: Chapeuzinho vermelho.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é foi possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória - Baile a fantasia - Dança das cadeiras. - Dia do cabelo maluco
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças.



	- Atividade percepção visual: Cores das frutas - Atividade de percepção visual: Tapete das cores. - Atividade de percepção visual: Pareamento das cores. - Atividade de percepção visual: Carimbe a inicial. - Atividade de percepção visual: Adivinhe quem sou. - Atividade de percepção sensorial: Caixa surpresa.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Corrida com bolinhas - Pontilhado do nome. - Passar a bola. - Ligue as letras. - Contorne as letras. - Curvas e linhas. - Carimbe as letras.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Pula-Pula - Brinquedos infláveis.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu



objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia.

- As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado.

Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: a casa de doces. - Leitura do livro: A Bela adormecida. - Leitura do livro: O polvo Olin. - Leitura do livro: O grande rabanete. - Leitura do livro: Pinóquio - Leitura do livro: História para criança. - Leitura do livro: Os dez amigos. - Leitura do livro: O rato - Leitura do livro: O ovo
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Baile a fantasia. - Dança das cadeiras. - Dia do cabelo maluco. - Música: Banho de lua.



*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade de percepção visual: Números e cores - Atividade de percepção visual: Ache o número 5. - Atividade de percepção visual: Puxando o pompom - Atividade de percepção visual: Associe os números. - Atividade de percepção sensorial: Que amigo está faltando?
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Acerte a bola na caixa - Encontre a inicial. - Passe pelo cone.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Pula -pula - Brinquedos infláveis.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento



pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças.

- As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Que som faz a girafa? - Leitura do livro: Meu Cahorro Ri? - Leitura do Livro: Minha chupeta virou estrela. - Teatro: “Borboletinha”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Musica: Dancing Kueen - Festa do Pijama. - Desfile do Cabelo maluco - Festa à Fantasia - Hino nacional.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Reconhecimento das vogais. - Atividade de percepção visual: Sopa das vogais.



	- Atividade de percepção visual: Rasgue e cole. - Atividade de percepção visual: Reconhecer as vogais e fixar letras e números. - Atividade de percepção visual: Dentro e fora, (animais de estimação).
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Pintura no papel Kraft. - Colagem da figura peteca. - Jogo das bolinhas dentro dos bambolês. - A letra O. - Circuito da vogal O. - Pintura na bexiga.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda e parque. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são



fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

BERCÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos; ➤ Contação de histórias; ➤ Preensão com bolinhas (retirar da parede, e BI do chão); ➤ Coordenação motora fina bolinha grudentas; ➤ Coordenação motora fina (retirar brinquedos colados no chão; ➤ Coordenação motora fina (Encaixe de palitos na lata); ➤ Coordenação motora fina (pintura da bandeira); ➤ Coordenação motora fina (rasgar revistas); ➤ Coordenação motora fina (puxar fitas); ➤ Coordenação motora fina (saquinhos sensoriais); ➤ Coordenação motora fina (abrir copinhos com tampas); ➤ Estimulação dos troncos (com rolinhos explorar as forças das pernas e braços); ➤ Exploração e estimulação para engatinharem; ➤ Musicalização (com bexigas); ➤ Alongamentos diários; ➤ Estimulação dos troncos e cabeça; ➤ Pareamento das cores na caixa (encaixar a bolinha); ➤ Data comemorativa (dia Da Independência do Brasil) com foto no painel, e atividade com pintura; ➤ Identidade: Se identificar e se auto conhecer através da sua imagem corporal, através do espelho na caixa; ➤ Varal de bexigas coloridas (explorar as cores e percepção visual); ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros); ➤ Preensão (retirar objetos colados); ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis); ➤ Cama de gato (explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos; ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas;
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes; ➤ Contação de história; ➤ Caixa musical com imagens;



	➤ Teatro com musicalização (rosa juvenil); ➤ Percepção auditiva: ouvir os sons dos animais; ➤ Brinquedos musicais; ➤ Essa árvore tão bonita (musicalização); ➤ Bullying (conhecer-se sua imagem através do espelho);
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Circuito com motoca, na faixa de pedestres e na rua com musicalização; ➤ Livros sensoriais; ➤ Brincadeiras com carrinhos; ➤ Brincadeiras com bexigas amarelas, com as carinhas das emoções; ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina; ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa; ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização); ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão; ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês; ➤ Tapete sensorial;
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ; ➤ Semáforo das cores (pintura com tinta); ➤ Explorando os elementos da natureza (agua e terra, flor e gravetos); ➤ Pareamento das cores (colagem de florzinhas no papelão); ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas; ➤ Tinta no plástico bolha; ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas; ➤ Garrafas sensoriais (cores do semáforo); ➤ Varal das cores com bexigas (cores do semáforo); ➤ Setembro amarelo (colagem de flores amarelas na flor); ➤ Brinquedos não estruturado (cones de linha); ➤ Sensorial : Sagu / maisena;

BERCÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (hino nacional); ➤ Contação de história (sítio do seu lobato); ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro); ➤ Musicalização (a roda do ônibus);



	➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música); ➤ Atividade do sopro; ➤ Contação de história: Chapeuzinho vermelho;
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina); ➤ Setembro amarelo (carimbo das mãos, simbolizando uma flor); ➤ Carimbo das mãos (simbolizando a bandeira) apostila pg 17; ➤ Sensorial: Bolinhas grudentas (nas cores da bandeira); ➤ Pareamento das cores: (na borboleta, grudar bolinhas); ➤ Bexigas sensoriais; ➤ Semáforo na caixa (encaixar a bolinha na cor do semáforo); ➤ Pintura com rolinho nos tomatinhos (cor – vermelha);
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre; ➤ Brincadeiras com carrinhos; ➤ Bolinha de sabão (área externa); ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos); ➤ Brincadeiras com bexigas amarela (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas); ➤ Brincadeiras com lego; ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano); ➤ Circuito externo (andar sobre obstáculos); ➤ Rosquear as tampas (cores do semáforo);
❖ Movimento de pinça ❖ Habilidades motoras ❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	➤ Alongamentos diários; ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas); ➤ Colagem de papel crepom nas cores do semáforo; ➤ Rasgar papel ; ➤ Preensão (retirar bolinhas na parede); ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas com pinça; ➤ Bandeira do Brasil; ➤ Desenho no papel fraft (riscar e pintar); ➤ Passeio no ônibus (conhecendo um meio de transporte); ➤ Colar papel nas frutas vermelhas (cor vermelha);

MATERNAIS I



	- A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Sítio do seu Lobato. - A dona aranha. - Lata musical. - Dia do cabelo maluco - Hino Nacional.
*Cores, texturas, formas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade de percepção sensorial: Tapete sensorial. - Atividade de percepção sensorial: Misturando as cores. - Atividade de percepção visual: Cabelo do leão. - Atividade de percepção visual: Pareamento de cores.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Bolinha na boca do sapo. - Bolha de sabão - Acerte o alvo. - Pregador no palito. - Transferindo rolinhos. - Canudos na lata. - Circuito com bambolê. - Transfira a água. - Pescaria com tampinhas. - Desgrude a fita.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem,



	reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolês. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Os brinquedos de encaixar e montar serviram para a ampliar associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na concentração e coordenação motora, além de proporcionar o aprendizado dos nomes dos objetos e elementos do ambiente, assim como instigar a compreensão de como o mundo funciona. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Brinquedos infláveis. - Pula - Pula.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem



Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Ensaio do teatro (rosa Juvenil); ➤ Cores primárias; ➤ Sons dos animais; ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores; ➤ Vídeo com frases sobre o bullying;
❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça ❖ Explorando o Espaço	➤ Circuito motor na área externa; ➤ Cama de gato com brinquedos; ➤ Alongamentos diários; ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa); ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas); ➤ Elementos da natureza (gravetos, flores, folhas, terra, e água); ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos; ➤ Andar sobre diversas linhas; ➤ Corpo humano (musicalização para conhecimento das partes do corpo);
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores; ➤ 5 sentidos; ➤ Colagem de crepom na árvore; ➤ Modelar carrinhos com massinha para atividade da apostila; ➤ Cores secundárias: Mistura das cores com pintura de rolinhos ;
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Noção espacial (baixo e alto); ➤ Vogais vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas); ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada; ➤ Vogais: colocar lego em cima das letras, para formar a letra; ➤ Vogais: colagem de papel picado na letra; ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone); ➤ Caça as vogais: na área externa, irão encontrar as letras espalhadas; ➤ Autoconhecimento através do espelho (sentirem-se bonitos e valorizados); ➤ Higiene bucal (ensinar a importância de escovar os



	dentes); ➤ Corpo humano: conhecer a parte do corpo humano com música; ➤ Números (colagem de papel); ➤ Letra inicial do nome; ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato); ➤ Quantificação (associar a quantidade ao numeral); ➤ Sondagem bimestral; ➤ Membros da família (identificando cada membro da família);
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias); ➤ Circuito motor (Da independência, passando pelos obstáculos); ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos); ➤ Brincadeiras (circuito); ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela; ➤ Expressão corporal (mímica); ➤ Gravação do vídeo para bullying;

OUTUBRO

BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e Teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: Fazenda - Leitura do livro: O polvo Olin.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística.



	ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: O polvo Olin. - Leitura do Livro: A casa dos doces. - Leitura do livro: Sua mãe. - Leitura do livro: Quando me sinto irritado. - Leitura do livro: O que será? - Leitura do livro: Quando me sinto triste. - Leitura do livro: O ratoói. - Leitura do livro: O dente maldado. - Leitura do livro: Chapeuzinho vermelho.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória - Baile a fantasia - Dança das cadeiras. - Dia do cabelo maluco
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Atividade percepção visual: Cores das frutas - Atividade de percepção visual: Tapete das cores.



	- Atividade de percepção visual: Pareamento das cores. - Atividade de percepção visual: Carimbe a inicial. - Atividade de percepção visual: Adivinhe quem sou. - Atividade de percepção sensorial: Caixa surpresa.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Corrida com bolinhas - Pontilhado do nome. - Passar a bola. - Ligue as letras. - Contorne as letras. - Curvas e linhas. - Carimbe as letras.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Pula-Pula - Brinquedos infláveis.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como



	atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	---

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: a casa de doces. - Leitura do livro: A Bela adormecida. - Leitura do livro: O polvo Olin. - Leitura do livro: O grande rabanete. - Leitura do livro: Pinóquio - Leitura do livro: História para criança. - Leitura do livro: Os dez amigos. - Leitura do livro: O rato - Leitura do livro: O ovo
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Baile a fantasia. - Dança das cadeiras. - Dia do cabelo maluco. - Música: Banho de lua.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade de percepção visual: Números e cores - Atividade de percepção visual: Ache o número 5. - Atividade de percepção visual: Puxando o pompom - Atividade de percepção visual: Associe os números.



	- Atividade de percepção sensorial: Que amigo está faltando?
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Acerte a bola na caixa - Encontre a inicial. - Passe pelo cone.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças. - Pula -pula - Brinquedos infláveis.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II



Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Que som faz a girafa? - Leitura do livro: Meu Cahorro Ri? - Leitura do Livro: Minha chupeta virou estrela. - Teatro: “Borboletinha”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Musica: Dancing Kueen - Festa do Pijama. - Desfile do Cabelo maluco - Festa à Fantasia - Hino nacional.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Reconhecimento das vogais. - Atividade de percepção visual: Sopa das vogais. - Atividade de percepção visual: Rasgue e cole. - Atividade de percepção visual: Reconhecer as vogais e fixar letras e números. - Atividade de percepção visual: Dentro e fora, (animais de estimação).
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Pintura no papel Kraft. - Colagem da figura peteca. - Jogo das bolinhas dentro dos bambolês. - A letra O. - Circuito da vogal O. - Pintura na bexiga.



*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda e parque. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

BERCÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos; ➤ Contação de histórias; ➤ Preensão com bolinhas (retirar da parede, e BI do chão); ➤ Coordenação motora fina bolinha grudentas; ➤ Coordenação motora fina (retirar brinquedos colados no chão; ➤ Coordenação motora fina (Encaixe de bolinhas na caixa); ➤ Coordenação motora fina (rasgar revistas); ➤ Coordenação motora fina (puxar fitas); ➤ Coordenação motora fina (saquinhos sensoriais);



	➤ Coordenação motora fina (abrir copinhos com tampas); ➤ Estimulação dos troncos (com rolinhos explorar as forças das pernas e braços); ➤ Exploração e estimulação para engatinharem; ➤ Musicalização (com bexigas); ➤ Alongamentos diários; ➤ Estimulação dos troncos e cabeça; ➤ Pareamento das cores na caixa (encaixar a bolinha); ➤ Data comemorativa (dia das crianças, e atividade com pintura;) ➤ Varal de bexigas coloridas (explorar as cores e percepção visual); ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros); ➤ Preensão (retirar objetos colados); ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis); ➤ Cama de gato (explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos); ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas; ➤ Piquenique na sala com frutas, bolachas
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes; ➤ Contação de história; ➤ Caixa musical com imagens; ➤ Brinquedos musicais; ➤ Musicalização (o sapo não lava o pé) ➤ Sons dos animais (ênfatizando o som do sapo)
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Cabelo maluco; ➤ Cinema com pijama; ➤ Livros sensoriais; ➤ Bexiga do sapo; ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina; ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa; ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização); ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão; ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês; ➤ Tapete sensorial; ➤ Cavalinhos; ➤ Brinquedos diversos;
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ; ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas; ➤ Tinta no plástico bolha;



	➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas; ➤ Garrafas sensoriais ➤ Sensorial: Sagu / maisena; ➤ Sensorial e percepção visual: Guarda chuva de bolinhas ➤ Carimbo dos pés; ➤ Pintura facial;
--	--

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (borboletinha) ➤ Contação de história (sítio do seu lobato); ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro); ➤ Musicalização (corpo humano) ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música); ➤ Atividade do sopro; ➤ Contação de história: Chapeuzinho vermelho; ➤ Contação de história (Seu lobato)
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina); ➤ Confeção da máscara da borboletinha; ➤ Pareamento da cor vermelha (na lata) ➤ Pintura na fruta (vermelha) ➤ Pintura com giz molhado; ➤ Pareamento das cores: Colar a bolinha na cor estipulada; ➤ Sensorial: Bolinhas grudentas (nas cores da bandeira); ➤ Pareamento das cores: (na borboleta, grudar bolinhas); ➤ Bexigas sensoriais; ➤ Pintura com rolinho nos tomatinhos (cor – vermelha); ➤ Sensorial (animais com diferentes texturas na apostila)
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre; ➤ Bolinha de sabão (área externa); ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos); ➤ Brincadeiras com bexigas amarela (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas); ➤ Brincadeiras com lego; ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano); ➤ Circuito externo (andar sobre obstáculos); ➤ Caça ao tesouro;



	➤ Cabelo maluco; ➤ Piscina de bolinhas; ➤ Cama elástica; ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas; ➤ Resgatar os animais presos no barbante; ➤ Brincadeiras de passarinho com papel; ➤ Percepção visual: Lanterna (descobrir os animais) ➤ Quebra- cabeça dos animais;
❖ Movimento de pinça ❖ Habilidades motoras ❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	➤ Alongamentos diários; ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas); ➤ Rasgar papel ; ➤ Preensão (retirar bolinhas na parede); ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas com pinça; ➤ Desenho no papel fraft (riscar e pintar); ➤ Montar as partes do corpo humano com caixas; ➤ Identificar as partes do rosto; ➤ Contorno do corpo no papel; ➤ Acerte o alvo; ➤ Piquenique na sala (frutas, bolachas, pão, suco) ➤ Imitação dos animais (floresta) ➤ Acertar a boca do animal ➤ Tapete sensorial dos animais

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Musicalização com tecido; ➤ Pintura do peixe (fundo mar) – apostila 03 ➤ Cores primárias; ➤ Sons dos animais; ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores;
❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça ❖ Explorando o Espaço	➤ Circuito motor na área externa; ➤ Cama de gato com brinquedos; ➤ Alongamentos diários; ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa); ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas); ➤ Elementos da natureza (gravetos, flores, folhas, terra, e água);



	➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos; ➤ Andar sobre diversas linhas; ➤ Corpo humano (musicalização para conhecimento das partes do corpo); ➤ Confeção do peixe com massinha de modelar; ➤ Transferência de objetos (bolinhas grudentas) ➤ Dobradura do peixe marinho; ➤ Bambolê com macarrão;
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores; ➤ 5 sentidos; ➤ Colagem de crepom na árvore; ➤ Modelar carrinhos com massinha para atividade da apostila; ➤ Cores secundárias: Mistura das cores com pintura de rolinhos ;
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Noção espacial (baixo e alto); ➤ Vogais vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas); ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada; ➤ Vogais: colocar lego em cima das letras, para formar a letra; ➤ Vogais: colagem de papel picado na letra; ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone); ➤ Caça as vogais: na área externa, irão encontrar as letras espalhadas; ➤ Higiene bucal (ensinar a importância de escovar os dentes); ➤ Corpo humano: conhecer a parte do corpo humano com música; ➤ Números (colagem de papel); ➤ Letra inicial do nome; ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato); ➤ Quantificação (associar a quantidade ao numeral); ➤ Sondagem bimestral; ➤ Membros da família (identificando cada membro da família);
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias); ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos,



	brinquedos diversos); ➤ Brincadeiras (circuito); ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela; ➤ Expressão corporal (mímica); ➤ Brincadeiras com saco colorido (corrida das cores) ➤ Pintura facial; ➤ Esponja colorida com água; ➤ Piquenique na sala (com frutas, sucos, bolacha, pão com frios, bolos) ➤ Cabelo maluco ➤ Desfile dos cabelos; ➤ Pula-pula ➤ Cama elástica; ➤ Piscina de bolinhas; ➤ Baladinha na sala; ➤ Soltar pipas na área externa;
--	--

NOVEMBRO
BERÇÁRIO II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Os livros sensoriais foram bem explorados no dia a dia das crianças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, os pequenos aprenderem mais e tiveram seus sentidos despertados pelas diferentes texturas, sons e imagens. - Leitura do livro: que som você faz? - Leitura do livro: Pom, Pom, Pom. - Leitura do livro: Uma aventura mágica das formas geométricas. - Leitura do livro: Quero colo - Leitura do livro: Quer brincar de roda? - Leitura do livro: Adivinha quem é?
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis.



	- O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. As crianças usaram petecas para equilibrar as bexigas. - As cantigas de roda fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. - Hino nacional - Foi realizado com as crianças o aniversário do Instituto Anglicano, as crianças cantaram parabéns, e realizaram gravações de vídeos para a comemoração.
*Cores, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - As garrafinhas sensoriais foi um momento de estimular as percepções das crianças ao serem reviradas e terem o líquido em seu interior se movimentando. - As caixas sensoriais são brinquedos montessorianos que foram capazes de estimular o desenvolvimento motor e até cerebral das crianças. - Na semana do “Dia dos animais”, a professora de sala apresentou aos alunos os animais do sítio. Estimulando as crianças a imitarem os sons e os gestos. - A professora realizou com os alunos uma atividade sensorial, onde o intuito era dar banho nos porquinhos. - A professora de sala confeccionou para os alunos uma atividade de pareamento dos animais. A atividade teve como objetivo estimular a concentração e a atenção, aprimorando a coordenação motora fina, ampliando o vocabulário, o reconhecimento dos animais, e construção de sequências lógicas. - A atividade “sombra dos animais”, teve como objetivo despertar a imaginação, observar e reconhecer a sombra dos animais, trabalhar a concentração. - Estimulando a percepção visual, a professora levou para a sala a foto das famílias, as crianças fizeram o reconhecimento e após a interação realizaram a colagem da foto na página 01 da apostila. - Em roda a professora apresentou aos alunos os animais aquáticos. Após a interação, em uma travessa de vidro a professora colocou alguns animais colados no fundo, colocou água e tinta azul representando o mar, com um copo a criança tentava achar os animais aquáticos.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar.



	trabalhar a concentração. - Em roda a professora apresentou aos alunos os animais aquáticos. Após a interação, em uma travessa de vidro a professora colocou alguns animais colados no fundo, colocou água e tinta azul representando o mar, com um copo a criança tentava achar os animais aquáticos. - Estimulando a percepção visual, a professora de sala realizou com as crianças a atividade “Onde estão os quadrados?” - Dando continuidade na atividade anterior as crianças realizaram a brincadeira “Pulando nas formas geométricas”. - Trabalhando o conceito “maior e menor”, as crianças realizaram a atividade utilizando alguns objetos da sala, podendo fazer o reconhecimento. - Trabalhando as vogais, a professora confeccionou a brincadeira “Pulando nas vogais”. As crianças pularam nas vogais que estavam no chão conforme a professora falava. A brincadeira ajudou as crianças a praticarem o reconhecimento das vogais de uma forma lúdica e divertida. - A atividade de ligar as vogais foi um ótimo exercício para trabalhar as letras A, E, I, O e U com as crianças, além de promover o desenvolvimento da coordenação motora fina.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com potes, estimulou as crianças a manipular diferentes formas, experimentar diferentes possibilidades para empilhar, empurrar, encaixar, tampar e destampar. - Em roda a professora cantou a música “A dona aranha”, e em seguida mostrou várias figuras de aranhas para as crianças. Estimulando a coordenação, a professora de sala carimbou as mãozinhas para formar várias aranhas. Atividade da apostila pág. 11 “Não existe bicho mal”. - Na apostila página 5 “A canoa virou”, as crianças realizaram colagem de pedaços de eva para formar as escamas dos peixes. - Na apostila pág. 07 “A história dos três porquinhos”, as crianças realizaram a colagem das casinhas na postila, identificando o porquinho e sua casinha. - A professora de sala confeccionou uma vaquinha. Na proposta, a partir da construção, os pequenos puderam tirar leite de vaca. Para simbolizar o líquido, água e tinta branca foram utilizadas na experiência. Foi um momento encantador e divertido, de muitos sorrisos e gargalhadas para as crianças. Mesmo que de modo simbólico, elas puderam imaginar e aprender sobre o processo. - Em comemoração ao dia “Consciência negra” a professora confeccionou com os alunos um cartaz, carimbando as mãozinhas para formar o cabelo da menina bonita do laço de fita. - Em comemoração ao aniversário de Itai, a professora confeccionou com os alunos um cartaz com o símbolo da escola. - As crianças confeccionaram um cachorrinho, utilizando rolinhos de papéis higiênicos. Elas puderam pintar o rolinho utilizando



	pincel e tinta guache, assim estimulando além da criatividade, a coordenação motora. - Na apostila pág. 32 “Meu enfeite de natal”, as crianças realizaram a colagem do laço na guirlanda. - Na página da apostila pág. 10 “Um, dois, três”, as crianças aprenderam sobre o número 4. A professora disponibilizou quatro objetos e pediu para que as crianças contassem, assim estimulando a visualização do número e contagem. Após a interação as crianças colaram os macacos do lado do número quatro e realizaram a contagem. - Na apostila pág. 20 “A sua fruta preferida”, a professora conversou com os alunos sobre a fruta que eles gostavam, em seguida pediu para as crianças circularem na apostila a fruta que mais gostasse, e depois colasse pedaços de EVA vermelho na melancia. - Em clima de natal, a professora realizou com os alunos a montagem da árvore de natal. Colando pedaços de EVA para decorar a árvore. - No papel kraft as crianças realizaram a pintura dos animais. - A professora confeccionou uma atividade “Alimentando o sapinho”.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. A noção de esquema corporal também foi estimulada e auxiliou a criança no desenvolvimento do ritmo e fluidez de leitura, noção espacial, lateralidade dentre outros aspectos, além de ser indispensável para a formação da personalidade e autonomia.



	- As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	--

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: Soltei o pum na escola. - Leitura do livro: O galinho gripado. - Leitura do livro: Festa no céu.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - A caixa musical foi uma atividade na qual as crianças, com ajuda da professora, retiraram da caixa, figuras de animais e objetos as quais eram nomeadas e em seguida contextualizadas por meio de músicas infantis. - O espaço externo da escola (quadra), foi muito utilizado para esses momentos de interação e musicalização, fazendo com que as crianças explorassem o espaço todo através das danças. - As brincadeiras com balões proporcionaram diversos estímulos aos pequenos, um deles o movimento corporal. - Hino nacional - Foi realizado com as crianças o aniversário do Instituto Anglicano, as crianças cantaram parabéns, e realizaram gravações de vídeos para a comemoração. - Gravação do vídeo: “O que mais gosto na minha escola.” - Musicalização: “Seu Lobato”
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - A atividade de ligar as vogais foi um ótimo exercício para trabalhar as letras A, E, I, O e U com as crianças, além de promover o desenvolvimento da coordenação motora fina. - Estimulando a percepção visual, a professora confeccionou uma



	atividade na semana do dia dos animais: “Quantidade e numerais dos ovos da galinha”. A criança tinha que distribuir os ovos para as galinhas, mesmo com as limitações em associar a quantidade, o que é super normal para a idade dos pequenos, as crianças conseguiram executar a atividade. Essa brincadeira foi apenas para eles começarem a ter uma noção aos poucos e sem pressão. - A atividade “sombra dos animais”, teve como objetivo despertar a imaginação, observar e reconhecer a sombra dos animais, trabalhar a concentração. - Em roda a professora apresentou aos alunos os animais aquáticos. Após a interação, em uma travessa de vidro a professora colocou alguns animais colados no fundo, colocou água e tinta azul representando o mar, com um copo a criança tentava achar os animais aquáticos.
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Na atividade pág. 3 “A letra A” a professora de sala trabalhou a coordenação motora ao tentar circular a letra pedida. - A professora de sala desenvolveu uma atividade com as crianças para trabalhar o nome pessoal. Utilizando a coordenação motora e o sopro as crianças construíam o nome utilizando um canudo. - Estimulando a coordenação motora, a professora trabalhou com os pequenos o nome próprio. As crianças trabalharam a escrita do nome próprio e também as vogais. - Em comemoração ao aniversário do Instituto Anglicano, as crianças realizaram a pintura “Minha escola”. - Em comemoração ao dia “Proclamação da república”, a professora trabalhou com os alunos de forma lúdica, construindo um cartaz com uma bandeira juntos. - Em comemoração ao dia da “Consciência negra”, a professora desenvolveu em sala uma roda de conversa, onde de forma simples e lúdica tratou do assunto. Após a interação as crianças pintaram um rolinho de papel na cor preta para simbolizar o cabelo de lelê, o livro que foi lido em roda de conversa. - A professora confeccionou uma atividade “Alimentando o sapinho”.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos



	para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas com bexigas, capazes de atrair a curiosidade das crianças.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias, pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.

MATERNAL II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
*Leitura e teatro	A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. - Leitura do livro: “Olhe com Atenção”. - Leitura do livro: “O Rabo do Gato”. - Leitura do Lata: “A Proclamação da República”. - Leitura do Livro: “A Cor de Coraline”. - Leitura da Lata: “O cabelo de Lelê”.
*Musicalização e movimento	A musicalização é um processo de desenvolvimento para um aluno na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. - As crianças tiveram um momento de dança, trabalhando a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura, tendo maior consciência corporal, noções de espaço e melhoria na sua integração social. - Musica: Dancing Kueen - Musicalidade com bexigas.



	- Parabéns ao Instituto Anglicano. - Dança da cadeira. - Hino nacional.
*Cores, formas, texturas e percepções: Sensorial, auditiva e visual;	A percepção sensorial é uma função cerebral que envolve os sentidos: tato, paladar, olfato, audição, visão. Interpretamos o mundo e aprendemos através das sensações, assim como desenvolvemos habilidades cognitivas e afetivas. As crianças em período de aprendizagem precisam de atividades sensoriais para poder aprender com mais criatividade e consistência. - Atividade percepção visual: Reconhecimento das vogais. - Atividade de percepção visual: Trabalhando a inicial do nome. - Atividade de percepção visual: Traços e formas. - Atividade de percepção visual: Colagem das cores vermelho e azul. - Atividade de percepção visual:
*Coordenação motora	O desenvolvimento motor é de extrema importância, pois é com isso que as crianças são capazes de controlar seu próprio corpo. - As brincadeiras com massinhas de modelar, estimularam as habilidades motoras finas das crianças, assim adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - Colagem das cores. - Pintura do macarrão. - Pintura na inicial do nome com bexiga.
*Brincadeiras diversas	O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. - As brincadeiras na área externa, foram de grande eficácia. As crianças brincaram com bolas, cavalinhos, motocas, legos, bolinhas de sabão, bambolê, corda e parque. - Os desenhos livres no papel kraft foram de grandes estímulos para os pequenos, podendo usar a imaginação e criatividade. - A massinha de modelar durante as brincadeiras livre, ajudou as crianças a estimular as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincavam com elas. - As brincadeiras com bonecas, carrinhos e panelinhas foram trabalhadas como jogos simbólicos, estimulando a criatividade e imaginação. - Buscando estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição, a professora de sala elaborou brincadeiras divertidas e criativas.
*Identidade	Trabalhar a identidade na educação infantil é um instrumento pedagógico que potencializa a experiência dessas interações. Seu objetivo é conduzir as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. - As regras de comportamentos foram realizadas em sala como atividade pedagógica, levando a ser apresentada todos os dias,



	pois são fundamentais para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, visto que, através delas, é possível estabelecer limites e orientar as crianças em relação ao que é certo e errado. Além disso, as regras de convivência ajudaram ao longo da semana a promover valores importantes como o respeito, a autonomia e a identidade.
--	--

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos; ➤ Contação de histórias; ➤ Preensão com bolinhas (retirar da parede, e BI do chão); ➤ Coordenação motora fina bolinha grudentas; ➤ Coordenação motora fina (encaixar palitos na caixa de ovo); ➤ Coordenação motora fina (Encaixe de bolinhas na caixa); ➤ Coordenação motora fina (puxar fitas azul e vermelho); ➤ Coordenação motora fina (saquinhos sensoriais natalinos); ➤ Coordenação motora fina (abrir copinhos com tampas); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da roupa); ➤ Estimulação dos troncos (com rolinhos explorar as forças das pernas e braços); ➤ Coordenação motora grossa (aprender a chutar bolas); ➤ Exploração e estimulação para engatinharem; ➤ Atividade de estimulação com cabide (fortalecer os troncos); ➤ Musicalização (imitando os animais); ➤ Alongamentos diários; ➤ Pareamento das cores (azul e vermelho) no bambolê; ➤ Varal de bexigas (azul e vermelho), explorar as cores e percepção visual); ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros); ➤ Preensão (retirar objetos colados); ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis); ➤ Cama de gato (explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos); ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas); ➤ Cores primárias (azul e vermelho) colorindo a água; ➤ Elemento água; ➤ Sensorial (colar arroz colorido no logotipo); ➤ Identidade (se auto conhecer seus traços, através do espelho); CONSCIÊNCIA NEGRA
❖ Oralidade e	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes;



musicalização	➤ Contação de história (A menina bonita do laço de fita); ➤ Caixa musical com objetos; ➤ Brinquedos musicais; ➤ Musicalização ➤ Sons dos animais (enfatizando os sons dos animais da Africa); ➤ Ensaio Cantada de Natal;
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Livros sensoriais;; ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina; ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa; ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização); ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão; ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês; ➤ Tapete sensorial; ➤ Cavalinhos; ➤ Confecção do chocalho (CONSCIÊNCIA NEGRA); ➤ Brincadeiras com diferentes bonecas (etnias); ➤ Elemento terra (brincar com a textura da terra);
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ; ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas; ➤ Tinta no plástico bolha; ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas; ➤ Garrafas sensoriais ➤ Carimbo dos pés; ➤ Folhas sensoriais(explorar a percepção tátil com folhas e gravetos); ➤ Sensorial (carimbo das mãos no papel com diferentes tons); CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Degustação da fruta (MANGA) – CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Atividades Natalinas com imagens de Natal;

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (sapo, corpo humano, 5 patinhos); ➤ Contação de história (O pinóquio); ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro);



	➤ Musicalização (corpo humano) ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música); ➤ Atividade do sopro; ➤ Contação de história: João e o pé de feijão); ➤ Contação de história (O livro da Família - Tood Parr)
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Culinária (mousse de morango); ➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina); ➤ Confeção da máscara do Pinóquio; ➤ Pareamento da cor vermelha e azul; ➤ Encaixar copinhos de acordo com a cor; ➤ Relacionar conjunto das cores (azul e vermelho); ➤ Pareamento das cores: Colar a bolinha na cor estipulada; ➤ Sensorial: Bolinhas grudentas (nas cores ➤ Pareamento das cores: (na borboleta, grudar bolinhas); ➤ Sensorial (circuito com diferentes materiais); ➤ Confeção dos colares africanos com (macarrão pintado); ➤ Pannel com diferentes etnias e cor; ➤ Temperatura (quente e frio); pg 27
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre; ➤ Bolinha de sabão (área externa); ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos); ➤ Circuito com bambolês, fitas no chão, parear bolinhas na cor; ➤ Arremesso de bolinhas na cor específica; ➤ Noção corporal (pular no caminho das cores); ➤ Brincadeiras com bexigas coloridas (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas); ➤ Brincadeiras com lego; ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano e animais); ➤ Circuito externo (andar sobre obstáculos); ➤ Caça ao tesouro; ➤ Esconde – esconde; ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas; ➤ Resgatar os animais presos no barbante; ➤ Brincadeiras de passarinho com papel; ➤ Percepção visual: Lanterna (descobrir os animais) ➤ Quebra- cabeça dos animais;
❖ Movimento de pinça	➤ Alongamentos diários;
❖ Habilidades motoras	➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando



❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	palitos dentro das garrafas); ➤ Coordenação motora (colar palitos na imagem do Pinóquio); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da imagem do sol); ➤ Coordenação motora fina: (Colagem de fitas para formação dos raios do sol); ➤ Rasgar papel ; ➤ Preensão (retirar bolinhas na parede); ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas com pinça; ➤ Transferência de objetos (pegar tampinhas na água azul e levar para a água vermelha); ➤ Desenho no papel fraft (riscar e pintar); ➤ Montar as partes do corpo humano com caixas; ➤ Identificar as partes do rosto; ➤ Contorno do corpo no papel; ➤ Acerte o alvo; ➤ Piquenique na sala (frutas, bolachas, pão, suco) ➤ Imitação dos animais (floresta) ➤ Acertar a boca do animal ➤ Tapete sensorial dos animais; ➤ Grandezas e medidas (em cima, embaixo); ➤ Teatro (O plano de salvação); ➤ Família (apostila – pg 29); ➤ Germinação da planta; ➤ Animais africanos (sons, habitat e alimentação); ➤ Danças africanas; ➤ Desfralde;
--	--

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Musicalização com tecido; ➤ Pintura do peixe (fundo mar) – apostila 03 ➤ Cores primárias; ➤ Sons dos animais; ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores; ➤ Confecção das máscaras africanas; ➤ Obra de Arte (Os operários) fazer a releitura da obra com fotos das crianças; ➤ Confecção do brinquedo (Kabuletê);



❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça ❖ Explorando o Espaço	➤ Circuito motor na área externa; ➤ Cama de gato com brinquedos; ➤ Alongamentos diários; ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa); ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas); ➤ Elementos da natureza (gravetos, flores, folhas, terra, e água); ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos; ➤ Andar sobre diversas linhas; ➤ Confecção do elefante com massinha de modelar; ➤ Transferência de objetos (bolinhas grudentas) ➤ Dobradura do elefante; ➤ Bambolê das cores;
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores; ➤ 5 sentidos; ➤ Colagem de crepom na árvore; ➤ Modelar carrinhos com massinha para atividade da apostila; ➤ Cores secundárias: Mistura das cores com pintura de rolinhos ; ➤ Receita (brigadeiro – aniversário do Instituto); ➤ Receita (Cuscuz – alimento africano); ➤ Nome próprio: (Colagem de diferentes materiais na letra inicial do nome);
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Grandezas e medidas (grande e pequeno); pg 30 e 25 ➤ Vogais vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas); ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada; ➤ Vogais: colocar lego em cima das letras, para formar a letra; ➤ Vogais: colagem de papel picado na letra; ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone); ➤ Caça as vogais: na área externa, irão encontrar as letras espalhadas; ➤ Higiene bucal (ensinar a importância do banho); ➤ Números (colagem de papel); ➤ Letra inicial do nome; ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato); ➤ Quantificação (associar a quantidade ao numeral);



	➤ Sondagem bimestral; (4º bimestre); ➤ Membros da família (identificando cada membro da família); ➤ Grandezas e medidas (afunda e não afunda); ➤ Alimentação Fruta (apostila pg 5,19 e 20); ➤ Contagem oral (animais – macaco);
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias); ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos); ➤ Brincadeiras (circuito com pareamento de cores); ➤ Aniversário do Instituto Anglicano (bolo); ➤ Gravação do vídeo (falando da nossa escola); ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela; ➤ Esponja colorida com água; ➤ Teatro (O plano de salvação); ➤ Brincadeiras africanas;

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos; ➤ Contação de histórias; ➤ Preensão com bolinhas (retirar da parede, e BI do chão); ➤ Coordenação motora fina bolinha grudentas; ➤ Coordenação motora fina (encaixar palitos na caixa de ovo); ➤ Coordenação motora fina (Encaixe de bolinhas na caixa); ➤ Coordenação motora fina (puxar fitas azul e vermelho); ➤ Coordenação motora fina (saquinhos sensoriais natalinos); ➤ Coordenação motora fina (abrir copinhos com tampas); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da roupa); ➤ Estimulação dos troncos (com rolinhos explorar as forças das pernas e braços); ➤ Coordenação motora grossa (aprender a chutar bolas); ➤ Exploração e estimulação para engatinharem; ➤ Atividade de estimulação com cabide (fortalecer os troncos); ➤ Musicalização (imitando os animais); ➤ Alongamentos diários; ➤ Pareamento das cores (azul e vermelho) no bambolê;



	➤ Varal de bexigas (azul e vermelho), explorar as cores e percepção visual); ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros); ➤ Preensão (retirar objetos colados); ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis); ➤ Cama de gato (explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos); ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas); ➤ Cores primárias (azul e vermelho) colorindo a água; ➤ Elemento água; ➤ Sensorial (colar arroz colorido no logotipo); ➤ Identidade (se auto conhecer seus traços, através do espelho); CONSCIÊNCIA NEGRA
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes; ➤ Contação de história (A menina bonita do laço de fita); ➤ Caixa musical com objetos; ➤ Brinquedos musicais; ➤ Musicalização ➤ Sons dos animais (enfatizando os sons dos animais da Africa); ➤ Ensaio Cantada de Natal;
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Livros sensoriais;; ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina; ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa; ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização); ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão; ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês; ➤ Tapete sensorial; ➤ Cavalinhos; ➤ Confecção do chocalho (CONSCIÊNCIA NEGRA); ➤ Brincadeiras com diferentes bonecas (etnias); ➤ Elemento terra (brincar com a textura da terra);
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ; ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas; ➤ Tinta no plástico bolha; ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas; ➤ Garrafas sensoriais ➤ Carimbo dos pés; ➤ Folhas sensoriais(explorar a percepção tátil com folhas e gravetos);



	➤ Sensorial (carimbo das mãos no papel com diferentes tons); CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Degustação da fruta (MANGA) – CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Atividades Natalinas com imagens de Natal;
--	---

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (sapo, corpo humano, 5 patinhos); ➤ Contação de história (O pinóquio); ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro); ➤ Musicalização (corpo humano) ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música); ➤ Atividade do sopro; ➤ Contação de história: João e o pé de feijão); ➤ Contação de história (O livro da Família - Tood Parr)
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Culinária (mousse de morango); ➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina); ➤ Confeção da máscara do Pinóquio; ➤ Pareamento da cor vermelha e azul; ➤ Encaixar copinhos de acordo com a cor; ➤ Relacionar conjunto das cores (azul e vermelho); ➤ Pareamento das cores: Colar a bolinha na cor estipulada; ➤ Sensorial: Bolinhas grudentas (nas cores ➤ Pareamento das cores: (na borboleta, grudar bolinhas); ➤ Sensorial (circuito com diferentes materiais); ➤ Confeção dos colares africanos com (macarrão pintado); ➤ Painel com diferentes etnias e cor; ➤ Temperatura (quente e frio); pg 27
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre; ➤ Bolinha de sabão (área externa); ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos); ➤ Circuito com bambolês, fitas no chão, parear bolinhas na cor; ➤ Arremesso de bolinhas na cor especifica; ➤ Noção corporal (pular no caminho das cores); ➤ Brincadeiras com bexigas coloridas (ensinando as



	crianças a jogarem para o alto as bexigas); ➤ Brincadeiras com lego; ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano e animais); ➤ Circuito externo (andar sobre obstáculos); ➤ Caça ao tesouro; ➤ Esconde – esconde; ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas; ➤ Resgatar os animais presos no barbante; ➤ Brincadeiras de passarinho com papel; ➤ Percepção visual: Lanterna (descobrir os animais) ➤ Quebra- cabeça dos animais;
❖ Movimento de pinça ❖ Habilidades motoras ❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	➤ Alongamentos diários; ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas); ➤ Coordenação motora (colar palitos na imagem do Pinóquio); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da imagem do sol); ➤ Coordenação motora fina: (Colagem de fitas para formação dos raios do sol; ➤ Rasgar papel ; ➤ Preensão (retirar bolinhas na parede); ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas com pinça; ➤ Transferência de objetos (pegar tampinhas na água azul e levar para a água vermelha); ➤ Desenho no papel fraft (riscar e pintar); ➤ Montar as partes do corpo humano com caixas; ➤ Identificar as partes do rosto; ➤ Contorno do corpo no papel; ➤ Acerte o alvo; ➤ Piquenique na sala (frutas, bolachas, pão, suco) ➤ Imitação dos animais (floresta) ➤ Acertar a boca do animal ➤ Tapete sensorial dos animais; ➤ Grandezas e medidas (em cima, embaixo); ➤ Teatro (O plano de salvação); ➤ Família (apostila – pg 29); ➤ Germinação da planta; ➤ Animais africanos (sons, habitat e alimentação); ➤ Danças africanas; ➤ Desfralde;



MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Musicalização com tecido; ➤ Pintura do peixe (fundo mar) – apostila 03 ➤ Cores primárias; ➤ Sons dos animais; ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores; ➤ Confeção das máscaras africanas; ➤ Obra de Arte (Os operários) fazer a releitura da obra com fotos das crianças; ➤ Confeção do brinquedo (Kabuletê);
❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça ❖ Explorando o Espaço	➤ Circuito motor na área externa; ➤ Cama de gato com brinquedos; ➤ Alongamentos diários; ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa); ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas); ➤ Elementos da natureza (gravetos, flores, folhas, terra, e água); ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos; ➤ Andar sobre diversas linhas; ➤ Confeção do elefante com massinha de modelar; ➤ Transferência de objetos (bolinhas grudentas) ➤ Dobradura do elefante; ➤ Bambolê das cores;
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores; ➤ 5 sentidos; ➤ Colagem de crepom na arvore; ➤ Modelar carrinhos com massinha para atividade da apostila; ➤ Cores secundárias: Mistura das cores com pintura de rolinhos ; ➤ Receita (brigadeiro – aniversário do Instituto); ➤ Receita (Cuscuz – alimento africano); ➤ Nome próprio: (Colagem de diferentes materiais na letra inicial do nome);
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Grandezas e medidas (grande e pequeno); pg 30 e 25 ➤ Vogais vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas; ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a



	letra e terão que pular na vogal mencionada; ➤ Vogais: colocar lego em cima das letras, para formar a letra; ➤ Vogais: colagem de papel picado na letra; ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone); ➤ Caça as vogais: na área externa, irão encontrar as letras espalhadas; ➤ Higiene bucal (ensinar a importância do banho); ➤ Números (colagem de papel); ➤ Letra inicial do nome; ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato); ➤ Quantificação (associar a quantidade ao numeral); ➤ Sondagem bimestral; (4º bimestre); ➤ Membros da família (identificando cada membro da família); ➤ Grandezas e medidas (afunda e não afunda); ➤ Alimentação Fruta (apostila pg 5, 19 e 20); ➤ Contagem oral (animais – macaco);
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias); ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos); ➤ Brincadeiras (circuito com pareamento de cores); ➤ Aniversário do Instituto Anglicano (bolo); ➤ Gravação do vídeo (falando da nossa escola); ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela; ➤ Esponja colorida com água; ➤ Teatro (O plano de salvação); ➤ Brincadeiras africanas;

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos; ➤ Contação de histórias; ➤ Preensão com bolinhas (retirar da parede, e BI do chão); ➤ Coordenação motora fina bolinha grudadas; ➤ Coordenação motora fina (encaixar palitos na caixa de ovo); ➤ Coordenação motora fina (Encaixe de bolinhas na caixa);



	➤ Coordenação motora fina (puxar fitas azul e vermelho); ➤ Coordenação motora fina (saquinhos sensoriais natalinos); ➤ Coordenação motora fina (abrir copinhos com tampas); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da roupa); ➤ Estimulação dos troncos (com rolinhos explorar as forças das pernas e braços); ➤ Coordenação motora grossa (aprender a chutar bolas); ➤ Exploração e estimulação para engatinharem; ➤ Atividade de estimulação com cabide (fortalecer os troncos); ➤ Musicalização (imitando os animais); ➤ Alongamentos diários; ➤ Pareamento das cores (azul e vermelho) no bambolê; ➤ Varal de bexigas (azul e vermelho), explorar as cores e percepção visual); ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros); ➤ Preensão (retirar objetos colados); ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis); ➤ Cama de gato (explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos); ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas); ➤ Cores primárias (azul e vermelho) colorindo a água; ➤ Elemento água; ➤ Sensorial (colar arroz colorido no logotipo); ➤ Identidade (se auto conhecer seus traços, através do espelho); CONSCIÊNCIA NEGRA
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes; ➤ Contação de história (A menina bonita do laço de fita); ➤ Caixa musical com objetos; ➤ Brinquedos musicais; ➤ Musicalização ➤ Sons dos animais (enfatizando os sons dos animais da Africa); ➤ Ensaio Cantada de Natal;
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Livros sensoriais;; ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina; ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa; ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização); ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão; ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês;



	➤ Tapete sensorial; ➤ Cavalinhos; ➤ Confeção do chocalho (CONSCIÊNCIA NEGRA); ➤ Brincadeiras com diferentes bonecas (etnias); ➤ Elemento terra (brincar com a textura da terra);
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ; ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas; ➤ Tinta no plástico bolha; ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas; ➤ Garrafas sensoriais ➤ Carimbo dos pés; ➤ Folhas sensoriais(explorar a percepção tátil com folhas e gravetos); ➤ Sensorial (carimbo das mãos no papel com diferentes tons); CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Degustação da fruta (MANGA) – CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Atividades Natalinas com imagens de Natal;

BERCÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (sapo, corpo humano, 5 patinhos); ➤ Contação de história (O pinóquio); ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro); ➤ Musicalização (corpo humano) ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música); ➤ Atividade do sopro; ➤ Contação de história: João e o pé de feijão); ➤ Contação de história (O livro da Família - Tood Parr)
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Culinária (mousse de morango); ➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina); ➤ Confeção da máscara do Pinóquio; ➤ Pareamento da cor vermelha e azul; ➤ Encaixar copinhos de acordo com a cor; ➤ Relacionar conjunto das cores (azul e vermelho); ➤ Pareamento das cores: Colar a bolinha na cor estipulada; ➤ Sensorial: Bolinhas grudentas (nas cores ➤ Pareamento das cores: (na borboleta, grudar bolinhas);



	➤ Sensorial (circuito com diferentes materiais); ➤ Confecção dos colares africanos com (macarrão pintado); ➤ Painel com diferentes etnias e cor; ➤ Temperatura (quente e frio); pg 27
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre; ➤ Bolinha de sabão (área externa); ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos); ➤ Circuito com bambolês, fitas no chão, parear bolinhas na cor; ➤ Arremesso de bolinhas na cor específica; ➤ Noção corporal (pular no caminho das cores); ➤ Brincadeiras com bexigas coloridas (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas); ➤ Brincadeiras com lego; ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano e animais); ➤ Circuito externo (andar sobre obstáculos); ➤ Caça ao tesouro; ➤ Esconde – esconde; ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas; ➤ Resgatar os animais presos no barbante; ➤ Brincadeiras de passarinho com papel; ➤ Percepção visual: Lanterna (descobrir os animais) ➤ Quebra- cabeça dos animais;
❖ Movimento de pinça ❖ Habilidades motoras ❖ Esquema corporal ❖ Explorando espaço	➤ Alongamentos diários; ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas); ➤ Coordenação motora (colar palitos na imagem do Pinóquio); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da imagem do sol); ➤ Coordenação motora fina: (Colagem de fitas para formação dos raios do sol; ➤ Rasgar papel ; ➤ Preensão (retirar bolinhas na parede); ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas com pinça; ➤ Transferência de objetos (pegar tampinhas na água azul e levar para a água vermelha); ➤ Desenho no papel fraft (riscar e pintar); ➤ Montar as partes do corpo humano com caixas; ➤ Identificar as partes do rosto; ➤ Contorno do corpo no papel; ➤ Acerte o alvo;



	➤ Piquenique na sala (frutas, bolachas, pão, suco) ➤ Imitação dos animais (floresta) ➤ Acertar a boca do animal ➤ Tapete sensorial dos animais; ➤ Grandezas e medidas (em cima, embaixo); ➤ Teatro (O plano de salvação); ➤ Família (apostila – pg 29); ➤ Germinação da planta; ➤ Animais africanos (sons, habitat e alimentação); ➤ Danças africanas; ➤ Desfralde;
--	---

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Musicalização com tecido: ➤ Pintura do peixe (fundo mar) – apostila 03 ➤ Cores primárias; ➤ Sons dos animais; ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores; ➤ Confeção das máscaras africanas; ➤ Obra de Arte (Os operários) fazer a releitura da obra com fotos das crianças; ➤ Confeção do brinquedo (Kabuletê);
❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça ❖ Explorando o Espaço	➤ Circuito motor na área externa; ➤ Cama de gato com brinquedos; ➤ Alongamentos diários; ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa); ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo através das brincadeiras dirigidas); ➤ Elementos da natureza (gravetos, flores, folhas, terra, e água); ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos; ➤ Andar sobre diversas linhas; ➤ Confeção do elefante com massinha de modelar; ➤ Transferência de objetos (bolinhas grudentas) ➤ Dobradura do elefante; ➤ Bambolê das cores;
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores; ➤ 5 sentidos;



	➤ Colagem de crepom na árvore; ➤ Modelar carrinhos com massinha para atividade da apostila; ➤ Cores secundárias: Mistura das cores com pintura de rolinhos ; ➤ Receita (brigadeiro – aniversário do Instituto); ➤ Receita (Cuscuz – alimento africano); ➤ Nome próprio: (Colagem de diferentes materiais na letra inicial do nome);
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Grandezas e medidas (grande e pequeno); pg 30 e 25 ➤ Vogais vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas); ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada; ➤ Vogais: colocar lego em cima das letras, para formar a letra; ➤ Vogais: colagem de papel picado na letra; ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone); ➤ Caça as vogais: na área externa, irão encontrar as letras espalhadas; ➤ Higiene bucal (ensinar a importância do banho); ➤ Números (colagem de papel); ➤ Letra inicial do nome; ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato); ➤ Quantificação (associar a quantidade ao numeral); ➤ Sondagem bimestral; (4º bimestre); ➤ Membros da família (identificando cada membro da família); ➤ Grandezas e medidas (afunda e não afunda); ➤ Alimentação Fruta (apostila pg 5,19 e 20); ➤ Contagem oral (animais – macaco);
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias); ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos); ➤ Brincadeiras (circuito com pareamento de cores); ➤ Aniversário do Instituto Anglicano (bolo); ➤ Gravação do vídeo (falando da nossa escola); ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela; ➤ Esponja colorida com água; ➤ Teatro (O plano de salvação);



➤ Brincadeiras africanas;

BERÇÁRIO I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Explorando o espaço ❖ Coordenação motora	➤ Adaptação de alunos novos; ➤ Contação de histórias; ➤ Preensão com bolinhas (retirar da parede, e BI do chão); ➤ Coordenação motora fina bolinha grudentas; ➤ Coordenação motora fina (encaixar palitos na caixa de ovo); ➤ Coordenação motora fina (Encaixe de bolinhas na caixa); ➤ Coordenação motora fina (puxar fitas azul e vermelho); ➤ Coordenação motora fina (saquinhos sensoriais natalinos); ➤ Coordenação motora fina (abrir copinhos com tampas); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da roupa); ➤ Estimulação dos troncos (com rolinhos explorar as forças das pernas e braços); ➤ Coordenação motora grossa (aprender a chutar bolas); ➤ Exploração e estimulação para engatinharem; ➤ Atividade de estimulação com cabide (fortalecer os troncos); ➤ Musicalização (imitando os animais); ➤ Alongamentos diários; ➤ Pareamento das cores (azul e vermelho) no bambolê; ➤ Varal de bexigas (azul e vermelho), explorar as cores e percepção visual); ➤ Brincadeiras livres no chão (brinquedos - livros); ➤ Preensão (retirar objetos colados); ➤ Rasgar papel (preensão das mãos, ao rasgar os papeis); ➤ Cama de gato (explorarem os brinquedos entre as fitas, assim desenvolvendo as cores dos objetos); ➤ Puxa fita (fazer com que as crianças puxam as fitas); ➤ Cores primárias (azul e vermelho) colorindo a água; ➤ Elemento água; ➤ Sensorial (colar arroz colorido no logotipo); ➤ Identidade (se auto conhecer seus traços, através do espelho); CONSCIÊNCIA NEGRA
❖ Oralidade e musicalização	➤ Momento de massagem corporal, com músicas relaxantes; ➤ Contação de história (A menina bonita do laço de fita); ➤ Caixa musical com objetos; ➤ Brinquedos musicais;



	➤ Musicalização ➤ Sons dos animais (ênfatisando os sons dos animais da Africa); ➤ Ensaio Cantada de Natal;
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Livros sensoriais;; ➤ Varal de fitas para exploração da coordenação motora fina; ➤ Piscina de bolinhas desenvolver a coordenação motora grossa; ➤ Brincadeiras livres com brinquedos (socialização); ➤ Brincadeiras bolinhas de sabão; ➤ Bambolês coloridos (para conhecerem as cores, e passar pelos bambolês; ➤ Tapete sensorial; ➤ Cavalinhos; ➤ Confecção do chocalho (CONSCIÊNCIA NEGRA); ➤ Brincadeiras com diferentes bonecas (etnias); ➤ Elemento terra (brincar com a textura da terra);
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Folheando e explorando os livros ; ➤ Percepção sensorial: Brincadeiras com bolas grudentas; ➤ Tinta no plástico bolha; ➤ Percepção sensorial: manipulação de bolinhas grudentas; ➤ Garrafas sensoriais ➤ Carimbo dos pés; ➤ Folhas sensoriais(explorar a percepção tátil com folhas e gravetos); ➤ Sensorial (carimbo das mãos no papel com diferentes tons); CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Degustação da fruta (MANGA) – CONSCIÊNCIA NEGRA; ➤ Atividades Natalinas com imagens de Natal;

BERÇÁRIOS II

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Oralidade ❖ Contação de história	➤ Musicalização (sapo, corpo humano, 5 patinhos); ➤ Contação de história (O pinóquio); ➤ Musicalização (cantando o hino nacional brasileiro); ➤ Musicalização (corpo humano) ➤ Caixa musical: (cada criança tira uma imagem, para iniciar a música); ➤ Atividade do sopro;



	➤ Contação de história: João e o pé de feijão); ➤ Contação de história (O livro da Família - Tood Parr)
❖ Pinturas, Cores e texturas	➤ Culinária (mousse de morango); ➤ Massinha de modelar (explorarem a coordenação motora fina); ➤ Confecção da máscara do Pinóquio; ➤ Pareamento da cor vermelha e azul; ➤ Encaixar copinhos de acordo com a cor; ➤ Relacionar conjunto das cores (azul e vermelho); ➤ Pareamento das cores: Colar a bolinha na cor estipulada; ➤ Sensorial: Bolinhas grudentas (nas cores ➤ Pareamento das cores: (na borboleta, grudar bolinhas); ➤ Sensorial (circuito com diferentes materiais); ➤ Confecção dos colares africanos com (macarrão pintado); ➤ Painel com diferentes etnias e cor; ➤ Temperatura (quente e frio); pg 27
❖ Brincadeiras e jogos diversos	➤ Brincadeiras ao ar livre; ➤ Bolinha de sabão (área externa); ➤ Circuito (com garrafas e bambolês, passando pelos obstáculos); ➤ Circuito com bambolês, fitas no chão, parear bolinhas na cor; ➤ Arremesso de bolinhas na cor específica; ➤ Noção corporal (pular no caminho das cores); ➤ Brincadeiras com bexigas coloridas (ensinando as crianças a jogarem para o alto as bexigas); ➤ Brincadeiras com lego; ➤ Brincadeiras com músicas (estátua, corpo humano e animais); ➤ Circuito externo (andar sobre obstáculos); ➤ Caça ao tesouro; ➤ Esconde – esconde; ➤ Brincadeiras com bexigas vermelhas; ➤ Resgatar os animais presos no barbante; ➤ Brincadeiras de passarinho com papel; ➤ Percepção visual: Lanterna (descobrir os animais) ➤ Quebra- cabeça dos animais;
❖ Movimento de pinça	➤ Alongamentos diários; ➤ Coordenação motora fina (palitos na garrafa, colocando palitos dentro das garrafas); ➤ Coordenação motora (colar palitos na imagem do Pinóquio); ➤ Coordenação motora fina (retirar prendedores da imagem
❖ Habilidades motoras	
❖ Esquema corporal	
❖ Explorando espaço	



	do sol); ➤ Coordenação motora fina: (Colagem de fitas para formação dos raios do sol); ➤ Rasgar papel ; ➤ Preensão (retirar bolinhas na parede); ➤ Coordenação motora fina: pegar bolinhas com pinça; ➤ Transferência de objetos (pegar tampinhas na água azul e levar para a água vermelha); ➤ Desenho no papel fraft (riscar e pintar); ➤ Montar as partes do corpo humano com caixas; ➤ Identificar as partes do rosto; ➤ Contorno do corpo no papel; ➤ Acerte o alvo; ➤ Piquenique na sala (frutas, bolachas, pão, suco) ➤ Imitação dos animais (floresta) ➤ Acertar a boca do animal ➤ Tapete sensorial dos animais; ➤ Grandezas e medidas (em cima, embaixo); ➤ Teatro (O plano de salvação); ➤ Família (apostila – pg 29); ➤ Germinação da planta; ➤ Animais africanos (sons, habitat e alimentação); ➤ Danças africanas; ➤ Desfralde;
--	---

MATERNAIS I

Descrição dos Conteúdos Programáticos	Atividades Pedagógicas Desenvolvidas
❖ Musicalização, expressões artísticas e leitura	➤ Musicalização com tecido; ➤ Pintura do peixe (fundo mar) – apostila 03 ➤ Cores primárias; ➤ Sons dos animais; ➤ Pintura livre: pintura com papel crepom de várias cores, molhados na água, para experimentação de diversas cores; ➤ Confeção das máscaras africanas; ➤ Obra de Arte (Os operários) fazer a releitura da obra com fotos das crianças; ➤ Confeção do brinquedo (Kabuletê);
❖ Coordenação motora global e movimento ❖ Movimento de pinça	➤ Circuito motor na área externa; ➤ Cama de gato com brinquedos; ➤ Alongamentos diários; ➤ Brincadeiras simbólicas (área externa); ➤ Corpo humano (partes do corpo humano, conhecendo



❖ Explorando o Espaço	através das brincadeiras dirigidas); ➤ Elementos da natureza (gravetos, flores, folhas, terra, e água); ➤ Equilíbrio: Andar sobre a fita colada no chão, com diferentes percursos; ➤ Andar sobre diversas linhas; ➤ Confecção do elefante com massinha de modelar; ➤ Transferência de objetos (bolinhas grudentas) ➤ Dobradura do elefante; ➤ Bambolê das cores;
❖ Cores, pintura e textura	➤ Pareamento das cores; ➤ 5 sentidos; ➤ Colagem de crepom na árvore; ➤ Modelar carrinhos com massinha para atividade da apostila; ➤ Cores secundárias: Mistura das cores com pintura de rolinhos ; ➤ Receita (brigadeiro – aniversário do Instituto); ➤ Receita (Cuscuz – alimento africano); ➤ Nome próprio: (Colagem de diferentes materiais na letra inicial do nome);
❖ Conceitos ❖ Alfabeto, vogais, formas e números	➤ Grandezas e medidas (grande e pequeno); pg 30 e 25 ➤ Vogais vão se deslocar para a letra inicial da palavra iniciada com as vogais trabalhadas); ➤ Vogais (amarelinha das vogais) a professora vai dizer a letra e terão que pular na vogal mencionada; ➤ Vogais: colocar lego em cima das letras, para formar a letra; ➤ Vogais: colagem de papel picado na letra; ➤ Dados das vogais: (jogar o dado e a letra que sair, falar no microfone); ➤ Caça as vogais: na área externa, irão encontrar as letras espalhadas; ➤ Higiene bucal (ensinar a importância do banho); ➤ Números (colagem de papel); ➤ Letra inicial do nome; ➤ Formas geométricas (parear as formas de acordo com o seu formato); ➤ Quantificação (associar a quantidade ao numeral); ➤ Sondagem bimestral; (4º bimestre); ➤ Membros da família (identificando cada membro da família); ➤ Grandezas e medidas (afunda e não afunda); ➤ Alimentação Fruta (apostila pg 5,19 e 20);



	➤ Contagem oral (animais – macaco);
❖ Brincadeira e jogos diversos	➤ Brincadeiras com cavalinhos (explorando as cores primárias); ➤ Brincadeiras área externa (Brinquedos externos, brinquedos diversos); ➤ Brincadeiras (circuito com pareamento de cores); ➤ Aniversário do Instituto Anglicano (bolo); ➤ Gravação do vídeo (falando da nossa escola); ➤ Brincadeiras com a corda: Passar por debaixo da corda, sem encostar nela; ➤ Esponja colorida com água; ➤ Teatro (O plano de salvação); ➤ Brincadeiras africanas;

7- Conclusões do Relatório

A Instituição realizou um acompanhamento contínuo e eficaz em todas as atividades e ações previstas para o ano letivo de 2025, que foi um marco importante no trabalho pedagógico. Foram introduzidas ações inovadoras para impulsionar o processo de ensino-aprendizagem, e as escolas se dedicaram a alcançar os objetivos e metas estabelecidos.

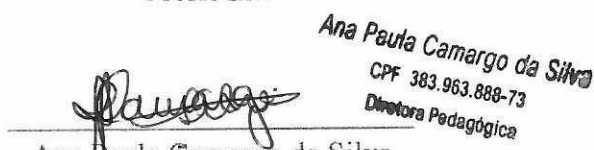
Apesar dos desafios enfrentados, como a infrequência de alguns alunos por motivos de saúde, foi possível observar avanços e conquistas significativas ao longo do ano. As faltas foram justificadas e a fila de espera foi sanada entre as escolas.

Embora a meta dos alunos não tenha sido totalmente alcançada, o empenho e a dedicação da equipe foram fundamentais para o sucesso do ano letivo.

Em resumo, as metas pré-estabelecidas para 2025 foram cumpridas, demonstrando o compromisso da Instituição com a qualidade do ensino.

Itai, 31 de dezembro de 2025.

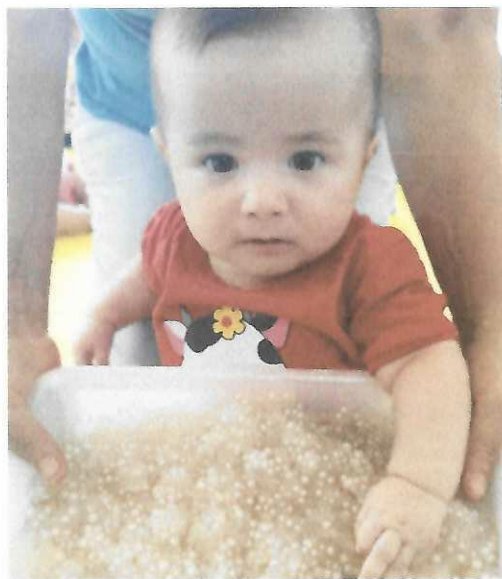

André Aparecido Ocampos
Presidente


Ana Paula Camargo da Silva
Diretora Pedagógica

Responsável pela elaboração do fechamento do relatório de execução do objeto mensal



Berçário I –





BERÇÁRIO II A



BERÇÁRIO II B



MATERNAL I A



MATERNAL I B





INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU



Termo de Colaboração nº 124_2023 - PA 1267.2023

Município: Prefeitura Municipal de Itai

Tel: 0800 090 6653 - Ramal Unidade Centro - 432 - Ramal Unidade Terminal - 434

MATERNAL II D



MATERNAL II E



INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU CNPJ: 25.151.727_0001-09

<https://institutoanglicanosp.org.br/>
contato@institutoanglicanosp.org.br

000336

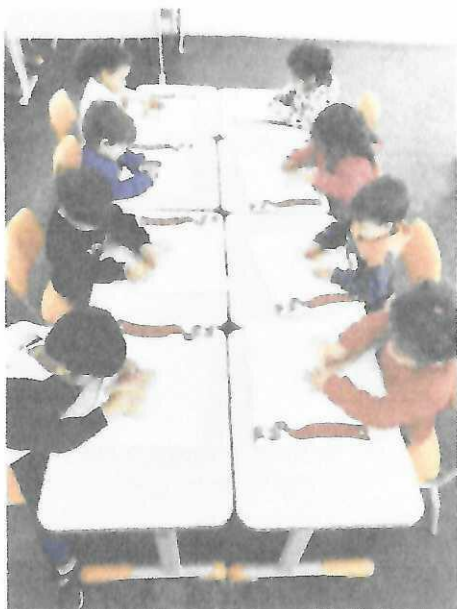


INSTITUTO ANGLICANO DE EDUCAÇÃO

Termo de Colaboração nº 124_2023 – PA 1267.2023
Município: Prefeitura Municipal de Itai



MATERNAL II D



MATERNAL II E





INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU
Termo de Colaboração nº 124_2023 – PA 1267.2023
Município: Prefeitura Municipal de Itai



CONHECENDO O ELEMENTO TERRA



TRABALHANDO SOBRE O BULLYNG ACOLHER SEMPRE

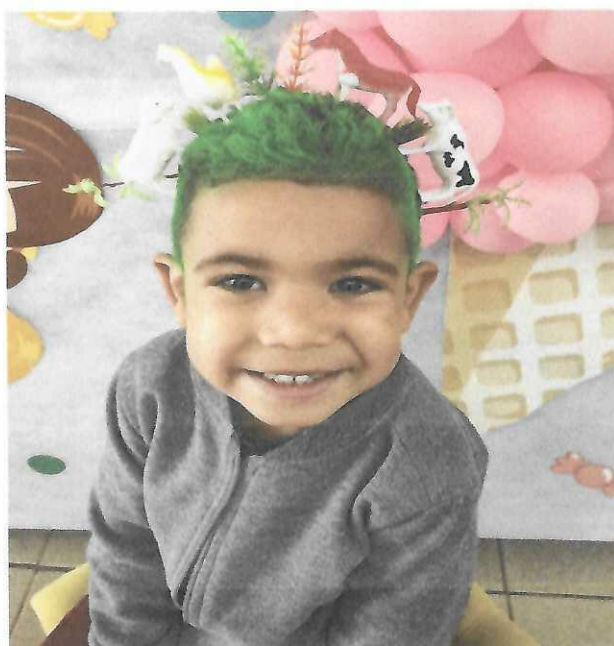




MOMENTO DO
PIQUENIQUE
BERÇÁRIO I



DIA DO CABELO MALUCO





MOMENTO DO TEATRO DAS CRIANÇAS – NASCIMENTO DE JESUS



BERÇÁRIO I/II/ MATERNAL I

DIA DA CANTADA DE NATAL



BALANÇO PATRIMONIAL

Descrição	2025	2024
	31/12/2025	31/12/2024
ATIVO	1.294.176,57D	1.622.003,00D
ATIVO CIRCULANTE	1.290.676,57D	1.618.503,00D
DISPONÍVEL	1.251.963,44D	1.564.303,88D
APLICAÇÕES FINANCEIRAS LIQ. IMEDIATA COM RESTRIÇÃO	1.251.963,44D	1.564.303,88D
BB RENDA FIXA COM RESTRIÇÃO UNI. 4	1.251.963,44D	1.091.883,84D
BB RENDA FIXA COM RESTRIÇÃO UNI. 8	0,00	472.420,04D
OUTROS CRÉDITOS	38.713,13D	54.199,12D
ADIANTAMENTO A EMPREGADOS	36.774,96D	53.972,14D
ADIANTAMENTO DE FERIAS	36.647,70D	53.841,40D
ADIANTAMENTO DE IRRF	127,26D	130,74D
TRIBUTOS A RECUPERAR/COMPENSAR	1.938,17D	226,98D
TRIBUTOS PAGOS A MAIOR OU INDEVIDAMENTE	1.938,17D	226,98D
ATIVO NÃO-CIRCULANTE	3.500,00D	3.500,00D
IMOBILIZADO	3.500,00D	3.500,00D
MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS	3.500,00D	3.500,00D
BENS DE TERCEIROS - COMODATO	3.500,00D	3.500,00D
PASSIVO	1.294.176,57C	1.622.003,00C
PASSIVO CIRCULANTE	857.149,16C	1.210.563,51C
FORNECEDORES	0,00	4.600,00C
FORNECEDORES	0,00	4.600,00C
M R DELLEGUES TREVIZANO	0,00	1.200,00C
TREVIZANO DIANA SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	0,00	3.400,00C
OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS	40,14C	0,00
IMPOSTOS E CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER	40,14C	0,00
CONTRIBUICAO ASSISTENCIAL	40,14C	0,00
OBRIGAÇÕES TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA	130.282,79C	260.612,29C
OBRIGAÇÕES COM O PESSOAL	984,00C	0,00
SALÁRIOS E ORDENADOS A PAGAR	984,00C	0,00
OBRIGAÇÕES SOCIAIS	677,60C	0,00
FGTS A RECOLHER	677,60C	0,00
PROVISÕES	128.621,19C	260.612,29C
PROVISÕES PARA FÉRIAS	95.629,24C	193.763,99C
INSS SOBRE PROVISÕES PARA FÉRIAS	24.385,39C	49.409,94C
FGTS SOBRE PROVISÕES PARA FÉRIAS	7.650,26C	15.500,68C
PIS SOBRE PROVISÕES PARA FÉRIAS	956,30C	1.937,68C
OUTRAS OBRIGAÇÕES	726.826,23C	945.351,22C
OUTRAS OBRIGAÇÕES	726.826,23C	945.351,22C
SUBVENÇÃO/CONVÊNIO A REALIZAR - PREFEITURA ITAI	675.955,48C	596.003,18C
SUBVENÇÃO/CONVÊNIO A REALIZAR - PREFEITURA BOFETE	0,00	349.348,04C
SUBVENÇÃO/CONVÊNIO A REALIZAR REND. APLIC - PREF. ITAI	50.870,75C	0,00
PASSIVO NÃO-CIRCULANTE	437.027,41C	411.439,49C
PASSIVO EXIGÍVEL A LONGO PRAZO	437.027,41C	411.439,49C
OUTRAS OBRIGAÇÕES	437.027,41C	411.439,49C
BENS DE TERCEIROS - COMODATO	3.500,00C	3.500,00C
PROVISÕES TRABALHISTAS RESCISÓRIAS ITAI - 4, 7	433.527,41C	375.056,39C


ANDRÉ APARECIDO OCAMPOS
PRESIDENTE
CPF: 219.857.658-96

M R
DELLEGUES
TREVIZANO:15
610865000147
Assinado de forma
digital por M R
DELLEGUES
TREVIZANO:15610865
000147
Dados: 2026.03.16
08:42:54 -03'00'

MICHELE ROSA DELLEGUES TREVIZANO
Reg. no CRC - SP sob o No. SP-279035/O-1
CPF: 303.359.188-40

BALANÇO PATRIMONIAL

Descrição	2025	2024
PROVISÕES TRABALHISTAS RESCISÓRIAS BOFETE - 8	31/12/2025 0,00	31/12/2024 32.883,10C


ANDRE APARECIDO OCAMPO
PRESIDENTE
CPF: 219.857.658-96

M R DELLEGUES
TREVIZANO:156
10865000147
Assinado de forma digital
por M R DELLEGUES
TREVIZANO:15610865000
147
Dados: 2026.03.16
08:43:58 -03'00'
MICHELE ROSA DELLEGUES TREVIZANO
Reg. no CRC - SP sob o No. SP-279035/O-1
CPF: 303.359.188-40



DIÁRIO OFICIAL

Prefeitura Municipal de Itaipava

Edição nº 1361

Ano 2026

Página 5 de 6

www.itaipava.sp.gov.br/diario-oficial-eletronico

Quarta-feira, 25 de Março de 2026

8 - Instituto Anglicano Itaipava

Prestação de Contas

Balancos

Empresa: INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU

C.N.P.J.: 25.151.727/0001-09

CONSOLIDADO

Balanco encerrado em: 31/12/2025

Folha: 0001

Emissão: 16/03/2026

Hora: 08:40:41

BALANÇO PATRIMONIAL

Descrição	2025	2024
	31/12/2025	31/12/2024
ATIVO	1.294.176,57D	1.622.003,00D
ATIVO CIRCULANTE	1.290.676,57D	1.618.503,00D
DISPONÍVEL	1.251.963,44D	1.564.303,88D
APLICAÇÕES FINANCEIRAS LIQ. IMEDIATA COM RESTRIÇÃO	1.251.963,44D	1.564.303,88D
BB RENDA FIXA COM RESTRIÇÃO UNI. 4	1.251.963,44D	1.091.883,84D
BB RENDA FIXA COM RESTRIÇÃO UNI. 8	0,00	472.420,04D
OUTROS CRÉDITOS	38.713,13D	54.199,12D
ADIANTAMENTO A EMPREGADOS	36.774,96D	53.972,14D
ADIANTAMENTO DE FERIAS	36.647,70D	53.841,40D
ADIANTAMENTO DE IRRF	127,26D	130,74D
TRIBUTOS A RECUPERAR/COMPENSAR	1.938,17D	226,98D
TRIBUTOS PAGOS A MAIOR OU INDEVIDAMENTE	1.938,17D	226,98D
ATIVO NÃO-CIRCULANTE	3.500,00D	3.500,00D
IMOBILIZADO	3.500,00D	3.500,00D
MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS	3.500,00D	3.500,00D
BENS DE TERCEIROS - COMODATO	3.500,00D	3.500,00D
PASSIVO	1.294.176,57C	1.622.003,00C
PASSIVO CIRCULANTE	857.149,16C	1.210.563,51C
FORNECEDORES	0,00	4.600,00C
FORNECEDORES	0,00	4.600,00C
M R DELLEGUES TREVIZANO	0,00	1.200,00C
TREVIZANO DIANA SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	0,00	3.400,00C
OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS	40,14C	0,00
IMPOSTOS E CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER	40,14C	0,00
CONTRIBUICAO ASSISTENCIAL	40,14C	0,00
OBRIGAÇÕES TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA	130.282,79C	260.612,29C
OBRIGAÇÕES COM O PESSOAL	984,00C	0,00
SALÁRIOS E ORDENADOS A PAGAR	984,00C	0,00
OBRIGAÇÕES SOCIAIS	677,60C	0,00
FGTS A RECOLHER	677,60C	0,00
PROVISÕES	128.621,19C	260.612,29C
PROVISÕES PARA FÉRIAS	95.629,24C	193.763,99C
INSS SOBRE PROVISÕES PARA FÉRIAS	24.385,39C	49.409,94C
FGTS SOBRE PROVISÕES PARA FÉRIAS	7.650,26C	15.500,68C
PTS SOBRE PROVISÕES PARA FÉRIAS	956,30C	1.937,68C
OUTRAS OBRIGAÇÕES	726.826,23C	945.351,22C
OUTRAS OBRIGAÇÕES	726.826,23C	945.351,22C
SUBVENÇÃO/CONVÊNIO A REALIZAR - PREFEITURA ITAI	675.955,48C	596.003,18C
SUBVENÇÃO/CONVÊNIO A REALIZAR - PREFEITURA BOFETE	0,00	349.348,04C
SUBVENÇÃO/CONVÊNIO A REALIZAR REND. APLIC - PREF. ITAI	50.870,75C	0,00
PASSIVO NÃO-CIRCULANTE	437.027,41C	411.439,49C
PASSIVO EXIGÍVEL A LONGO PRAZO	437.027,41C	411.439,49C
OUTRAS OBRIGAÇÕES	437.027,41C	411.439,49C
BENS DE TERCEIROS - COMODATO	3.500,00C	3.500,00C
PROVISÕES TRABALHISTAS RESCISÓRIAS ITAI - 4, 7	433.527,41C	375.056,39C

M R
DELLEGUES
TREVIZANO:15
610865000147

Assinado de forma
digital por M R
DELLEGUES
TREVIZANO:15610865
000147
Dados: 2026.03.16
08:42:54 -03'00'

ANDRE APARECIDO OCAMPOS
PRESIDENTE
CPF: 219.857.658-96

MICHELE ROSA DELLEGUES TREVIZANO
Reg. no CRC - SP sob o No. SP-279035/O-1
CPF: 303.359.188-40

Sistema licenciado para M R DELLEGUES TREVIZANO



DIÁRIO OFICIAL - Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001
Garantimos a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.itaipava.sp.gov.br/diario-oficial-eletronico

000343



DIÁRIO OFICIAL

Prefeitura Municipal de Itaipava

Edição nº 1361

Ano 2026

Página 6 de 6

www.itaipava.sp.gov.br/diario-oficial-eletronico

Quarta-feira, 25 de Março de 2026

Empresa: INSTITUTO ANGLICANO DE BOTUCATU

C.N.P.J.: 25.151.727/0001-09

CONSOLIDADO

Balanco encerrado em: 31/12/2025

Folha: 0002

Emissão: 16/03/2026

Hora: 08:40:41

BALANÇO PATRIMONIAL

Descrição	2025	2024
	31/12/2025	31/12/2024
PROVISÕES TRABALHISTAS RESCISÓRIAS BOFETE - 8	0,00	32.883,10C

ANDRÉ APARECIDO OCAMPO
PRESIDENTE
CPF: 219.857.658-96

M R DELLEGUES

TREVIZANO:156

10865000147

Assinado de forma digital
por M R DELLEGUES
TREVIZANO:15610865000
147
Dados: 2026.03.16
08:43:58 -03'00'

MICHELE ROSA DELLEGUES TREVIZANO
Reg. no CRC - SP sob o No. SP-279035/O-1
CPF: 303.359.188-40

Sistema licenciado para M R DELLEGUES TREVIZANO



DIÁRIO OFICIAL - Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001
Garantimos a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.itaipava.sp.gov.br/diario-oficial-eletronico

000344